

Согласовано:
на педагогическом совете
МБДОУ МО г.Краснодар
«Центр-детский сад № 72»
протокол № 4 от 25.03.2020

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
МО г.Краснодар
«Центр-детский сад № 72»
Котовой Л.А.
02 апреля 2020г.



**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ МО г.Краснодар
«Центр-детский сад № 72»
за 2019 год**

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование дошкольной образовательной организации:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 72»

Краткое наименование дошкольной образовательной организации: МБДОУ МО г. Краснодар "Центр-детский сад № 72"

Дата создания дошкольной образовательной организации: создано в соответствии постановлением главы муниципального образования город Краснодар от 15.04.96 № 519 "Об учреждении муниципальных дошкольных образовательных учреждений и детских образовательных комплексов".

Адрес: 350063, РФ, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Митрофана Седина, д.18

Адрес осуществления образовательной деятельности:

350063, РФ, Краснодарский край, г.Краснодар, ул. им. Митрофана Седина, д.18

350000, РФ, Краснодарский край, г.Краснодар, ул. Мира, д. 51

350000, РФ, Краснодарский край, г.Краснодар, ул. Орджоникидзе, д.56

Телефон/факс:(861) 268-27-27, (861)268-55-27, (861) 262-30-02

Электронная почта: detsad72@kubannet.ru, detstvadom72@mail.ru

Руководитель: заведующий Котова Лариса Алексеевна

Лицензия на право ведения образовательной деятельности №06030 от 27.01.2014г.

I. Система управления организацией

Управление МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 72» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом ДОО. Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется

учредителем и заведующим дошкольной образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Функции и полномочия учредителя в отношении Бюджетного учреждения осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар. Бюджетное учреждение возглавляет руководитель – заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на должность и освобождаемый от неё администрацией муниципального образования город Краснодар в установленном законодательством порядке.

Заведующий действует от имени Бюджетного учреждения без доверенности, представляет его интересы на территории Российской Федерации и за её пределами. Заведующий действует на принципе единоначалия и несёт ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края, муниципальными правовыми актами муниципального образования город Краснодар, настоящим Уставом и заключённым с ним трудовым договором.

Формами самоуправления МБДОУ МО г. Краснодар "Центр - детский сад № 72" являются (Согласно Устава Раздел.5 "Порядок управления деятельностью Бюджетного учреждения" п.51):

- СОВЕТ БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
- ПОПЕЧИТЕЛЬСКИЙ СОВЕТ
- ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ РАБОТНИКОВ БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

Структура управления МБДОУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов совета МБДОУ, заведующим, педагогов, родителей детей, посещающих МБДОУ. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

II. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в МБДОУМО г. Краснодар «Центр - детский сад № 72» определяется образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155), с учётом Примерной основной образовательной программой ДО.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную и адаптированные программы дошкольного образования на начало 2019 года – 387 детей.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад №72» осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (12 часов) – 284 человек и в режиме кратковременного пребывания (4 часа) 26 человек. Воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 77, осваивающих адаптированные программы дошкольного образования.

В детском саду функционируют 26 групп

Для детей раннего возраста:

Группы общеразвивающей направленности – 2

Группы кратковременного пребывания – 2

Для детей дошкольного возраста:

Группы общеразвивающей направленности – 11

Группы кратковременного пребывания-2

Группы компенсирующей направленности:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи (с общим недоразвитием речи) – 5

- для детей с амблиопией и косоглазием – 2

- для глухих детей – 2

В МБДОУ МО Краснодар "Центр-детский сад № 72" функционирует 26 групп. Каждая групповая ячейка имеет: приемную, игровую, спальную комнаты, туалетные помещения. Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ соответствует действующим санитарным нормам и правилам СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования

ДОО посещают воспитанники с ОВЗ: нарушением слуха, зрения и речи (ОНР). Дети находятся в групповых ячейках в соответствии с заболеванием и направленностью групп, где обеспечен щадящий режим. В группе для детей с косоглазием и амблиопией работают воспитатели, учитель-дефектолог (тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог; в группе с неслышащими детьми работают воспитатели, учитель-дефектолог (сурдопедагог), педагог-психолог; в группе с тяжелыми нарушениями речи работают воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог. Специалисты работают в кабинетах, оснащенных методиками, оборудованием, материалами для коррекционно-развивающей работы с дошкольниками, имеющими проблемы в развитии по специально разработанным индивидуально-образовательным маршрутам.

В кабинете тифлопедагога имеется специальная, методическая, детская художественная литература. Подобраны пособия строго по этапам лечения: плеоптический, ортоптический, диплоптический. Для занятий с детьми, проходящими плеоптический этап лечения, в кабинетах имеются мозаики (размер 0,5x2см), разрезные картинки, трафареты, обводки, шнуровки, пазлы. Собран материал по дидактическим темам (предметные, силуэтные, контурные изображения); набор сюжетных картин.

Для занятий с детьми, находящимися на ортоптическом этапе лечения, в кабинетах имеются в наличии подставки, индивидуальные фланелеграфы, калейдоскопы, настольно-печатные игры; а также материал по дидактическим темам: лабиринты, обводки, зашумленные и перекрестные изображения. Для детей, находящихся на диплоптическом этапе – игры на развитие бинокулярного зрения: «колпачки», кубики «СУ», наборы конструктора, пирамидки (4-10 колец, разного цвета и оттенка), пособие на нанизывание бус, колец, баскетбол, схемы для развития прослеживающих функций глаза, кольцебросы разного типа и т. д. Стереο приборы: бинориметры, решетка для чтения.

Кабинет сурдопедагога оборудован: специализированным звукоусиливающим аппаратом «Верботон», ноутбуком, телевизором; программно-методической литературой; игровым оборудованием, игрушками, конструкторами. Имеются в достаточном количестве дидактические игры и пособия по развитию слухового восприятия, мелкой моторики, грамматического строя речи, для звуко-слового анализа и синтеза.

Логопедический кабинет оборудован как для подгрупповых, так и для индивидуальных занятий дидактическими пособиями, логопедическим инструментарием, необходимыми материалами для оказания коррекционной помощи.

Физкультурный зал оснащен шведскими стенками, гимнастическими скамейками, матами, обручами, массажными мячами и мячами разных размеров, гантелями, кеглями, мягкими модулями и прочим спортивным инвентарем.

В музыкальном зале для проведения занятий, развлечений и праздников имеется: пианино, музыкальный центр, интерактивная доска, детские музыкальные инструменты; дидактические пособия; театральная ширма; экран для мультимедийного проектора; костюмы, декорации и прочее.

Методический кабинет укомплектован: демонстрационными материалами для игровой образовательной деятельности с детьми по разделам программы, дидактическими играми и пособиями; справочной, психолого-педагогической литературой; периодическими изданиями; детской художественной литературой; познавательной литературой; портретами детских писателей; портретами композиторов; научно-популярной психолого-педагогической литературой для родителей и пр.

Для пребывания детей на воздухе имеются групповые участки, спортивная площадка, цветники. Участки оснащены: игровым оборудованием; тентовыми навесами. Спортивная площадка оборудована современным оборудованием.

Все кабинеты и группы МБДОУ МО г.Краснодар "Центр - детский сад № 72" имеют в своем арсенале технические средства оснащения образовательной деятельности. Педагогический и административный состав коллектива использует современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Детский сад имеет доступ к Интернет - ресурсам, имеет электронную почту, сайт учреждения, оснащен современной оргтехникой: компьютерами, принтерами, музыкальными центрами, мультимедийным проектором; телевизорами, компьютерами, интерактивной доской и панелями.

Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ДОО создана безбарьерная среда для детей с нарушением зрения и слуха: визуальные надписи-ориентиры, ограничительные желтые полосы на первую и последнюю ступени лестничных маршей, желтые круги на дверях.

Условия охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Направленность мероприятий в процессе воспитания и обучения детей выражается: в создании оптимальных условий, обеспечивающих восстановление нормального функционирования зрительного, слухового и речевого анализаторов; в устранении причин, приведших к расстройствам; в укреплении физического и психоэмоционального здоровья ребенка; в развитии зрительного и слухового восприятия как познавательно-ориентировочного процесса в соответствии с возрастными возможностями. РППС групп стимулирует физическую и умственную активность детей, присущее им желание двигаться, познавать. В ходе подвижных игр дети имеют возможность использовать игровое и спортивное оборудование. Игровая площадка предоставляет условия для развития крупной моторики. Игровое пространство (как на площадке, так и в помещениях) трансформируемо, вариативно и доступно.

Доступность среды для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность заключается в свободном доступе детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования. Все элементы РППС отвечают требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования (согласно СанПин). Участки оснащены частично современным игровыми и спортивным оборудованием, песочницами, столами со скамейками. На территории расположена физкультурная площадка, зоны для подвижных игр. Систематически обновляется оборудование, мебель, игрушки. Здание и участок дошкольной организации соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В каждой возрастной группе как общеразвивающей, так и компенсирующей направленности создана естественная комфортная, уютная

обстановка, рационально организованная и насыщенная разнообразными сенсорными пособиями, игровыми материалами, стимулирующими к проявлению творчества и инициативы в различных видах детской деятельности. Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в каждой группе учитывает возрастные особенности детей и основные потребности дошкольника: движение, общение, познание, творчество.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для воспитанников.

В МБДОУ МО г. Краснодар "Центр - детский сад № 72" имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для воспитанников групп общеразвивающей и компенсирующей направленности. В коррекционно-развивающей работе воспитателями и специалистами активно используются игровые обучающие компьютерные программы. С целью развития всех психоречевых функций для усиления навыков самоконтроля в речи и произвольности поведения дошкольников применяются интерактивные программы «Развитие речи», «Азбука», «Конструктор картинок», «Звуковой калейдоскоп», «Начинаю говорить», "Ушарик". Работа с компьютером на занятиях увеличивает перспективы роста возможностей социальной адаптации воспитанников, имеющих нарушения речи, слуха, зрения, их коммуникации.

В МБДОУ МО г.Краснодар «Центр-детский сад № 72» разработан режим дня, соответствующий возрастным особенностям детей. В него включены оздоровительные мероприятия, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями СанПин к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, выдержан баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

III. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Воспитание и обучение детей в дошкольной организации осуществляется на основе образовательной и адаптированных программ МБДОУ МО г.Краснодар «Центр-детский сад № 72».

Программы определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей групп общеразвивающей и компенсирующей направленности, и обеспечивают формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программ обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическому развитию.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДОО для достижение следующих целей:

- развитие познавательных и психических процессов — восприятия, памяти, внимания, воображения;
- развитие интеллектуальной сферы — мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления;
- развитие эмоциональной сферы, введение ребенка в мир человеческих эмоций;
- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса общения;
- развитие личностной сферы — формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе;
- развитие волевой сферы — произвольности психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе;
- формирование позитивной мотивации к обучению.

Содержание и качество подготовки выпускников соответствует требованиям образовательной и адаптированных программ ДОО, а также целевым ориентирам ФГОС ДО.

IV. Оценка кадрового обеспечения

В МБДОУ МО г.Краснодар «Центр-детский сад № 72» работают 44 педагога. *Заведующий* Котова Л.А., высшее педагогическое образование.

Общий стаж работы: 23 года, стаж работы по специальности: 23 года.

Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Старший воспитатель

Пономаренко И.О.,

Высшее педагогическое образование.

Общий стаж работы: 33 года, стаж работы по специальности: 26 лет.

Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Старший воспитатель

Аверкина Е.А.,

Высшее педагогическое образование.

Общий стаж работы: 24 года, стаж работы по специальности: 22 года.

Имеет благодарственное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики КК

Дошкольная организация укомплектована педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: В 2019 году педагогический коллектив состоял из 44 человек, из них:

- администрация – 1 человек;
- старшие воспитатели – 2 человека;
- учителя-дефектологи – 2 человека;
- учителя-логопеды - 5 человек;
- педагоги-психологи – 2 человека;
- музыкальные руководители – 3 человека;
- инструкторы по физической культуре – 2 человека;
- воспитатели - 27 человека;

Высшее педагогическое образование имеют – 30 человек

Среднее специальное педагогическое образование – 14.

Высшую квалификационную категорию имеют 19 человек.

Первую квалификационную категорию имеют 12 человек.

Итоги аттестации педагогических работников в 2019 году

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы.

Всего педагогических работников	44 человека	Из них аттестованы в 2019 году
ВКК	19	4
ІКК	12	3

Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации в 2019г. – 11 человек .

У. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МБДОУ МО г.Краснодар «Центр-детский сад № 72» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОО образовательную и адаптированные программы модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются дошкольной организацией, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2019 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

VI. Оценка материально-технической базы

МБДОУ МО г.Краснодар «Центр-детский сад № 72» находится в 4-х зданиях:

1. Здание по ул. Седина, 18 – приспособленное, построенное в 1902 году;
2. Здание по ул. Седина, 18 здание - типовое с 1968 года;
3. Здание по ул. Орджоникидзе, 56 приспособленное, построенное в 1945 году;
4. Здание по ул. Мира, 51 приспособленное, построенное в 1969 году;

Все здания обеспечены системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция зданий образовательной организации оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия соответствуют требованиям безопасности. Также имеется современная пожарно-охранная сигнализация и тревожная кнопка, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

В зданиях ДОО имеются:

- физкультурные залы, оборудованные тренажерами и спортивными атрибутами;
- музыкальные залы с интерактивным оборудованием;

Все кабинеты, залы и рабочие места обеспечены современным оборудованием, создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы сотрудников и педагогов – специалистов:

- 5 принтеров;
- 21 компьютеров и ноутбуков;
- 1 брошюратор, 1 ламинатор,
- 2 мультимедийных оборудования,
- 2 интерактивных доски;
- 2 интерактивных панели для детей;
- телевизоры, фото – видео камера;
- 4 музыкальных центра, магнитофоны;
- 4 пианино.

Участки оснащены современным игровыми и спортивным оборудованием, песочницами, столами со скамейками. На территории расположены физкультурные площадки, зоны для подвижных игр. Организованная развивающая предметно-пространственная среда для физического развития стимулирует физическую активность детей, присущее им желание двигаться, познавать, побуждает к подвижным играм. В ходе подвижных игр, в том числе спонтанных, дети имели возможность использовать игровое и спортивное оборудование.

Организация среды на территории ДОО обеспечивает экологическое образование детей: созданы уголки леса, луга, огорода, разбиты цветники.

Для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения на площадках имеется возможность моделирования транспортной среды с использованием дорожных знаков.

Насыщенность среды групп соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы. Организация образовательного пространства оснащено необходимыми средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами (игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием и инвентарем). и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в

том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Транспортируемость пространства дает возможность изменять РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО вариативна:

- имеется наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
- периодически сменяется игровой материал, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей, доступна для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкальный зал:	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, музыкальный центр, интерактивная доска, ноутбук.
Физкультурный зал:	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцобросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки.
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, мальберты, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры.

Коридоры ДОО	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина информирует, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение.
«Зеленая зона» - территория ДОО	Участки для прогулок, цветники, экологическая тропа.
Физкультурная площадка	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное и спортивное оборудование

Финансово-хозяйственная деятельность ДОО осуществлялась в соответствии с планом финансово- хозяйственной деятельности.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:

- а) субсидии на выполнение муниципального задания из местного бюджета (бюджета муниципального образования город Краснодар);
- б) субвенции из краевого бюджета;
- в) родительская плата за содержание ребенка в ДОО

Организация питания

Для организации полноценного сбалансированного детского питания в ДОО имеется необходимое технологическое оборудование на пищеблоке, складские помещения, холодильное оборудование.

В дошкольной организации организовано 4-х разовое питание на основе 10-дневного меню с учётом рекомендуемых среднесуточных норм питания в дошкольной организации для детей до 3 лет и от 3 лет до 7 лет.

Примерные возрастные суммарные объёмы порций для детей:

Возраст детей	Завтрак (гр.)	Обед (гр.)	Полдник (гр.)	Уплотненный полдник (гр.)
от 1 года до 3-х лет	350 - 450	450 - 550	200 - 250	400 - 500
от 3-х до 7-ми лет	400 - 550	600 - 800	250 - 350	450 - 600

Между завтраком и обедом обязательно включаем второй завтрак, состоящий из соков, фруктов или витаминизированных напитков. При составлении меню и расчётов калорийности стремимся соблюдать

оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов), которое должно составлять соответственно 1:1:4. На каждое блюдо имеется технологическая карта, где указана раскладка продуктов, калорийность, рассчитано содержание в блюде количества белков, жиров, углеводов. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется медицинским работником. Соблюдаются и строго контролируются условия хранения продуктов, сроки реализации продуктов; своевременно обрабатываются заявки на их поставку. Продукты питания снабжены сертификатами, удостоверяющими качество.

Ежемесячно и ежеквартально совместно с заведующим, медсестрой и кладовщиком проводится анализ выполнения натуральных норм продуктов питания, подсчет калорийности фактических расходов.

Питание обеспечивает растущий организм детей необходимой энергией и основными питательными веществами, учитывается физиологическая потребность детей в питательных веществах, нормы которых зависят от возраста и веса ребёнка. Время кормления детей используется педагогами для закрепления гигиенических навыков, культуры поведения.

Выводы

Работа в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 72» многогранна и многопланова, в центре этой огромной работы находится ребенок. Основа концепции дошкольной организации-воспитательно-образовательная работа с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка, с целью сохранения здоровья детей и их полноценного развития.

Мы стремимся к тому, чтобы каждый ребенок вырос любознательным, веселым, активным, творческим, самостоятельным и доброжелательным, инициативным и уверенным в себе, то есть, прежде всего, психологически здоровым.

Заведующий МБДОУ МО г.Краснодар
«Центр-детский сад №72»



Л.А.Котова