

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 72»  
350063 г. Краснодар, ул. Митрофана Седина, дом 18 Телефон (861)268-55-27

ПРИКАЗ

от 05.09. 2022

№ 144

О назначении руководителей методических объединений  
в 2022-2023 учебном году

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 года с изменениями, с целью совершенствования механизма управления качеством образования в учреждении, повышения эффективности результатов образовательного процесса, повышения ответственности за конечный результат, проведения анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать рабочую группу для работы в рамках методического объединения по теме: «Артикуляционная гимнастика как эффективное средство формирования правильного звукопроизношения у дошкольников» сроком на один год и утвердить состав рабочей группы:

Руководитель группы: Цыбуляк Наталья Викторовна, учитель-логопед.

Члены рабочей группы: Архипова И.А.-воспитатель, Вяткина Д.И. - воспитатель, Подольская А.А. – воспитатель.

2. Создать рабочую группу для работы в рамках методического объединения по теме: «Развитие мелкой моторики как эффективное средство речевой активности у дошкольников» сроком на один год и утвердить состав рабочей группы:

Руководитель группы: Клименко О.Е., воспитатель.

Члены рабочей группы: Степанова И.П. - воспитатель, Демина Ю.В. - воспитатель, Богенчук Ю.В.- воспитатель.

3. Назначить ответственными старших воспитателей Пономаренко И.О., Аверкину Е.А.

4. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ МО г.Краснодар  
«Центр-детский сад № 72»

Л.А.Котова

С приказом ознакомлены:

Архипова  
Цыбуляк  
Демина Ю.В.  
Пономаренко И.О.  
Аверкина Е.А.  
Богенчук Ю.В.  
Подольская А.А.

**Отчет о работе методического объединения**  
**«Артикуляционная гимнастика как эффективное средство формирования**  
**правильного звукопроизношения у дошкольников»**  
**Цыбуляк Натальи Викторовны, учителя - логопеда**  
**МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 72»**  
**за 2022-2023 учебный год**

На основании приказа № 144 от 05.09.2022 «О назначении руководителей методических объединений в 2022-2023 учебном году в МБДОУ МО г.Краснодар «Центр-детский сад № 72» создана рабочая группа МО по теме «Артикуляционная гимнастика как эффективное средство формирования правильного звукопроизношения у дошкольников» в составе педагогов - руководитель рабочей группы - учитель-логопед Цыбуляк Н.В., члены рабочей группы: воспитатели Архипова И.А., Вяткина Д.И., Подольская А.А..

Были определены цели и задачи рабочей группы на 2022-2023 учебном году:

**Цель** - повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области использования артикуляционной гимнастики для коррекции звукопроизношения у дошкольников.

Для достижения этой цели были поставлены следующие **задачи**:

- 1.Изучить теоретические основы артикуляционной гимнастики.
- 2.Разработать и апробировать комплекс артикуляционных упражнений для различных возрастных групп.
- 3.Обменяться опытом между педагогами по внедрению артикуляционной гимнастики в образовательный процесс.
- 4.Проанализировать эффективность применения артикуляционной гимнастики в коррекционной работе с детьми.

### **Основные этапы работы**

Работа методического объединения проходила в несколько этапов:

*Этап 1:* Теоретическая подготовка

На этом этапе педагоги изучали литературу по теме артикуляционной гимнастики. Особое внимание уделялось изучению анатомии и физиологии органов артикуляции, а также принципам подбора упражнений в зависимости от индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

*Этап 2:* Практические занятия

Для достижения поставленной цели и решения задач был разработан план работы по формированию правильного звукопроизношения у детей дошкольного возраста посредством артикуляционной гимнастики. Согласно этому плану, в течение 2022-2023 учебного года были проведены следующие заседания рабочей группы для педагогов ДОУ:

В **сентябре** прошло установочное заседание рабочей группы, где руководитель рабочей группы, учитель-логопед Цыбуляк Н.В. ознакомила

педагогов с задачами на 2022-2023 учебный год и запланировали четыре заседания рабочей группы.

- Совершенствование работы в ДОО по теме «Артикуляционная гимнастика как эффективное средство формирования правильного звукопроизношения у дошкольников».
- Обновление содержания и форм работы по данной теме во взаимодействии педагогов, детей и родителей.
- Пополнение знаний педагогов в области артикуляционной гимнастики.
- Подведение итогов работы рабочей группы за 2022 – 2023 учебный год.

**Заседание № 1 (октябрь).** Совершенствование работы в ДОО по теме «Артикуляционная гимнастика как эффективное средство формирования правильного звукопроизношения у дошкольников».

Методическое объединение посвящено важной теме – использованию артикуляционной гимнастики для формирования правильного звукопроизношения у детей дошкольного возраста. Данная проблема является актуальной, так как многие дети сталкиваются с трудностями при произношении звуков, что может повлиять на их дальнейшее развитие речи и успеваемость в школе. Артикуляционная гимнастика представляет собой комплекс упражнений, направленных на укрепление мышц языка, губ и щёк, что способствует правильному формированию речевых навыков. Воспитатель Архипова И.А. провела для педагогов доклад с презентацией «Артикуляционная гимнастика и её роль в формировании звукопроизношения». Доклад представлял собой комплексное исследование роли артикуляционной гимнастики в процессе формирования правильного звукопроизношения, подкреплённое практическими примерами и научными данными. Презентация включала визуальные материалы, такие как:

- Иллюстрации анатомии речевого аппарата.
- Примеры упражнений с пояснениями.
- Графики и диаграммы, показывающие эффективность методик.
- Фотографии и видео примеров выполнения упражнений.

Воспитатель Вяткина Д.И. провела для педагогов семинар-практикум «Методические рекомендации по выполнению артикуляционной гимнастики для воспитателей ДОУ». Данный семинар помог воспитателям получить необходимые знания и навыки для эффективного использования артикуляционной гимнастики в своей повседневной работе с детьми, что положительно скажется на развитии речи воспитанников.

Воспитатель Подольская А.А. организовала и провела мастер-класс для педагогов «Нескучная артикуляционная гимнастика», где научила педагогов интересным и эффективным способам проведения артикуляционной гимнастики с детьми.

**Заседание № 2 (декабрь).** Обновление содержания и форм работы по данной теме во взаимодействии педагогов, детей и родителей.

Воспитатель Архипова И.А. организовала круглый стол с педагогами

«Нужна ли артикуляционная гимнастика?», где информировала воспитателей о пользе артикуляционной гимнастики и помогла им понять, как они могут поддерживать развитие речи у воспитанников. Рассказала о важности артикуляционной гимнастики: почему она необходима для развития речи у детей. Познакомила с возрастными особенностями, когда начинать заниматься и какие результаты ожидать, как правильно выполнять упражнения в детском саду, возможные сложности и пути их преодоления.

Руководитель творческой группы, учитель-логопед, Цыбуляк Н.В. организовала и провела мастер-класс для воспитателей «Использование игровых приёмов при проведении артикуляционной гимнастики». Показала педагогам, как с помощью игры можно легко и весело проводить артикуляционную гимнастику, поддерживая развитие речи ребенка. Рассказала о значении артикуляционной гимнастики для развития речи ребенка. Показала игровые приёмы, которые помогают сделать занятия увлекательными и эффективными, Примеры упражнений с использованием игрушек, песенок и стишков. Дала советы по организации занятий: как создать подходящую атмосферу и вовлечь ребенка.

**Заседание № 3 (март).** Пополнение знаний педагогов в области артикуляционной гимнастики.

Воспитатели Архипова И.А. и Вяткина Д.И. разрабатывали и провели практические занятия с использованием артикуляционной гимнастики. Были созданы комплексы упражнений для разных возрастных групп, начиная с младшей группы (3-4 года) и заканчивая подготовительной группой (6-7 лет). Упражнения включали в себя элементы игры, чтобы сделать процесс обучения интересным и увлекательным для детей.

*Этап 3:* Апробация и анализ результатов.

После проведения практических занятий педагоги провели анализ полученных результатов. Было отмечено улучшение звукопроизношения у большинства детей, особенно тех, кто имел трудности с произношением отдельных звуков. Педагоги поделились своими наблюдениями и предложили рекомендации по дальнейшему совершенствованию методики.

**Заседание № 4 (май).** Подведение итогов работы рабочей группы за 2022 – 2023 учебный год.

*Этап 4:* Обобщение опыта

В рамках заключительного этапа работы методического объединения был проведён круглый стол, под руководством Цыбуляк Н.В. и членами рабочей группы: воспитателями Архиповой И.А., Вяткиной Д.И., Подольской А.А.. Педагоги обменялись своим опытом внедрения артикуляционной гимнастики в образовательный процесс. Были обсуждены успешные практики и выявлены возможные сложности, возникающие при проведении занятий. Также были разработаны рекомендации для коллег, работающих в других группах.

*Результаты работы*

В результате работы методического объединения были достигнуты

следующие результаты:

Повышение уровня знаний педагогов в области артикуляционной гимнастики.

Создание и апробация комплексов артикуляционных упражнений для различных возрастных групп.

Улучшение звукопроизношения у значительной части детей, участвующих в занятиях.

Разработка рекомендаций по эффективному использованию артикуляционной гимнастики в образовательной деятельности.

#### *Заключение*

Работа методического объединения показала высокую эффективность использования артикуляционной гимнастики для формирования правильного звукопроизношения у дошкольников. Полученный опыт будет полезен не только участникам объединения, но и другим педагогам, работающим в сфере дошкольного образования. Продолжение работы в данном направлении позволит ещё больше улучшить качество образовательного процесса и способствовать гармоничному развитию детей.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что план работы МО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Анализируя работу творческой группы за 2022 - 2023 учебный год, важно отметить повышение уровня профессионального мастерства педагогов в использовании артикуляционной гимнастики как эффективного средства в формировании правильного звукопроизношения у дошкольников.

Руководитель МО

*Цыбуляк*

Цыбуляк Н.В.

Заведующий МБДОУ МО г.Краснодар

*Котова*

Котова Л.А

«Центр-детский сад № 72»