

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД РУКОВОДИТЕЛЯ
МБДОУ МО г. КРАСНОДАР «ЦЕНТР-ДЕТСКИЙ САД № 72»
КОТОВОЙ ЛАРИСЫ АЛЕКСЕЕВНЫ
О РАБОТЕ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБДОУ МО г. КРАСНОДАР
«ЦЕНТР - ДЕТСКИЙ САД № 72»**

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Наименование учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 72».

Адрес: 350063, РФ, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Митрофана Седина, д.18, ул. Мира, д. 51, ул. Орджоникидзе, д.56

Телефон/факс: 8 861-26-85-527; 8 861-26-82-727

Электронный адрес: detsad72@kubannet.ru, detstvadom72@mail.ru.

Адрес сайта: <http://ds72.centerstart.ru>

Организационно-правовая форма: образовательное учреждение

Статус: тип: образовательное учреждение для детей дошкольного возраста.

МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 72» имеет 5 зданий. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории ДОО имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. В нем функционирует 21 группа. Количество воспитанников в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 72» (по итогам комплектования): 250детей.

**Варианты режимов пребывания воспитанников в МБДОУ МО
г. Краснодар «Центр – детский сад № 72»:**

-группы общеразвивающей и компенсирующей направленности - 12 часовое пребывание;

МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 72» обеспечивает воспитание и развитие детей от 1,5 до 7 лет.

Наличие и количество групп

№ п/ п	Группы			Наполняемость	
	Возрастной состав	Количество	Направленность	Нормативная	Фактическая

1.	Вторая группа раннего возраста от 2 до 3 лет	2	Общеразвивающей направленности	15	15
2.	От 3 до 7 лет	11	Общеразвивающая направленность	20	20
3.	От 3 до 7 лет	10	Компенсирующая направленность	6-10	6-10

**Цели и задачи деятельности МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад № 72»**

В 2022-2023 учебном году воспитательно-образовательная работа в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 72» осуществлялась педагогическим коллективом согласно целям и задачам образовательных и адаптированных программ дошкольного образования, направлениям Устава и поставленным задачам годового плана.

Основные цели и задачи образовательных программ дошкольного образования и направления Устава:

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основные задачи работы педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год:

1. Создать условия для повышения качества дошкольного образования в освоении детьми образовательной области по социально – коммуникативному развитию воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.
2. Систематизировать работу для психологического комфорта пребывания дошкольников в дошкольной образовательной организации.
3. Совершенствовать работу по организации условий для познавательно – исследовательской деятельности как средство формирования интеллектуальной личности дошкольников.

Работа с педагогическими кадрами.

Управление МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 72» осуществляется непосредственно через профессиональные и административные структуры, а также органы самоуправления. Серьезные решения обсуждаются и согласовываются с общим собранием коллектива.

Административное управление осуществляли:

Заведующий Котова Лариса Алексеевна.

Старший воспитатель Пономаренко Ирина Омовна.

Старший воспитатель Аверкина Евгения Анатольевна.

МБДОУ укомплектовано кадрами на 100%.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 72» работает коллектив педагогов, состоящий из 45 человек. Из них 31 педагог имеют высшее образование, 14-среднее специальное образование.

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают специалисты:

- учителя-дефектологи (сурдопедагог, тифлопедагог);
- учителя-логопеды;
- педагоги-психологи;
- музыкальные руководители;
- инструкторы по физической культуре;
- воспитатели.

Прошли курсы повышения квалификации в течение учебного года:

В целях подготовки к реализации новой образовательной программы в мае 2023 года 19 педагогов детского сада прошли курсы повышения квалификации в сфере внедрения и реализации ФОП ДО в образовательной практике.

Также с апреля по июль педагоги детского сада принимали участие в консультационных вебинарах специалистов органов государственной власти субъектов РФ в сфере образования и местного самоуправления муниципального образования с целью обсуждения и решения типовых трудностей, возникающих в процессе подготовки к реализации ФОП ДО. Также в течение всего периода внедрения ФОП ДО педагоги детского сада изучали методические и информационные материалы в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников.

Уровень образования педагогов

Высшее	31	68%
Среднее специальное	14	32%

Квалификационные категории педагогов

Высшая	26	57%
Первая	9	20%
Соответствие занимаемой	6	13%

должности		
Без категории	4	10%

Стаж работы педагогов

До 3 лет		От 3 до 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 15		От 15-20		20 и более	
6	13%	3	6%	4 - 8%	7	15%	5-11%	20	47%		

Награды, звания

«Почетный работник общего образования РФ» -2
«Почетная грамота Министерства образования и науки РФ» -8
«Почетная грамота Министерства образования и науки КК» - 1
Благодарственное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики КК - 3
«Почетная грамота департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар» -4
Благодарственное письмо департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар -5
<u>Итого имеют отраслевые награды и поощрения – 23 педагога</u>

В целом работа педагогического коллектива ДОО в 2022-2023 учебном году отмечалась достаточной стабильностью и положительной результативностью. Потенциал педагогического коллектива отличался большой творческой активностью и исполнительностью. В условиях интенсивного педагогического процесса, эффективно обеспечивая его целостность, все педагоги систематически повышали свой профессиональный уровень, участвовали в семинарах-практикумах, педагогических советах, обучались на курсах, участвовали в мастер-классах, проводили открытые мероприятия для педагогов ДОО, города и края.

В 2023 году в рамках «Года педагога и наставника» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Для детей проводили акции «Детям о педагогах». Один раз в месяц воспитанники старшего дошкольного возраста познакомились с одним выдающимся (прославленным) педагогом, внесшим весомый вклад в дело формирования педагогической науки, или педагогом, проявившим подвиг в отношении

детей. Реализация воспитательных мероприятий Года педагога и наставника продолжится в первой половине 2023/2024 учебного года.

В ДОО была создана доброжелательная и комфортная обстановка: сотрудники поддерживали инициативу детей в общении со взрослыми – взаимодействовали с детьми в ласковой, дружелюбной манере, как правило, реализовали в общении позицию равноправного партнера, проявляя уважение к интересам, мнениям, пожеланиям ребенка, поддерживая его чувство собственного достоинства.

Программно-методическое обеспечение

В дошкольной организации реализуются образовательные программы дошкольного образования. Они разрабатывались, утверждались и реализовывались на основе требований к структуре, к условиям реализации и к результатам освоения образовательной программы ДО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Данные Программы определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей. Содержание Программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивали разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – художественно-эстетическому, познавательному развитию, речевому, социально-коммуникативному и физическому. Образовательные программы ДОО состоят из двух частей:

- 1) обязательной части;
- 2) части, формируемой участниками образовательных отношений.

Сочетание основных и дополнительных программ дошкольного образования позволяло обеспечивать высокую степень подготовки выпускников к обучению в общеобразовательных школах. Это подтверждается, результатами их обучения в первом классе и отзывами педагогов начальной школы.

Содержание образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 72» определялось основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и основной образовательной программой дошкольного образования «Вдохновение» под редакцией В.К. Загвоздкина,

И.Е. Федосовой, реализуемой в средней группе ДОО в связи с продолжением работы в статусе федеральной инновационной площадки по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение» в соответствии с приказом АНО ДПО «НИКО» № 14 от 25.12.2020г. Основная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» создана в полном соответствии с требованиями ФГОС ДО с учетом результатов новейших отечественных и зарубежных психолого-педагогических исследований в области дошкольного детства. Программа предоставляет в распоряжение педагога современные данные о развитии ребенка, ставит ясные цели и предоставляет выверенные педагогические инструменты для их достижения. Открывая просторы для профессионального творчества, Программа в то же время позволяет выстроить полноценный, качественный образовательный процесс, сформировать современную и эффективную образовательную среду. Инструменты педагогической диагностики, предлагаемые Программой, формируют надежную основу для принятия педагогических решений. Подходы дифференцированного обучения, предлагаемые программой, позволяют учесть индивидуальные особенности развития каждого ребенка в группе и добиться лучших результатов образования. Программа поддерживает игру во всех ее видах, исследовательскую активность ребенка, совместную деятельность взрослого и ребенка. «Вдохновение» предусматривает вариативность форм реализации в зависимости от конкретной ситуации, места расположения детского сада, особенностей детей и их семей. Программа «Вдохновение» обеспечивает преемственность с начальным уровнем образования. Программа «Вдохновение» сопровождается развернутым учебно-методическим комплектом, который поможет реализовать все ее положения как начинающим педагогам, так и мастерам дошкольной педагогики.

Образовательные программы ДОО были утверждены педагогическим советом № 1 от 31.08.22г. МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 72».

В группах для детей с нарушением зрения реализовывалась адаптированная образовательная программа с амблиопией и косоглазием, а также основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальные программы в зависимости от нарушения в развитие.

Содержание образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с амблиопией и косоглазием в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 72»

1. Автор, год издания	Научный редактор Л.М.Шипицина, научный руководитель В.А.Феоктистова, С-Петербург.
Название	Развитие зрительного восприятия и знакомство с окружающим миром
Контингент детей	Дети дошкольного возраста с нарушениями зрения
2. Автор, год издания	Е.Н.Подколзина, ЛИНКА – ПРЕСС.
Название	Коррекционная программа обучения ориентировке в пространстве.
Контингент детей	Дети дошкольного возраста с косоглазием и амблиопией.
3. Автор, год издания	Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина, «Просвещение», 2010
Название	Коррекция нарушений речи. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей.
Контингент детей	Дети с ОНР 2-3 уровня 6-7 летнего возраста с нормальным слухом и интеллектом.

Для определения уровня развития детей, имеющих у них вторичных нарушений развития, а также для определения динамики и эффективности коррекционной работы проводилось обследование детей специалистами МБДОУ. Мониторинг проводился 3 раза в год: в сентябре, январе, мае. Методическое сопровождение мониторинговых исследований представлено в предлагаемом перечне литературы:

1. В.А.Феоктистова, Т.П.Головина, Л.В. Рудакова «Психолого-педагогическое обследование зрительного восприятия». (Обучение и коррекция развития дошкольников с нарушением зрения. С-Птб,)
2. Л. П. Григорьева, М.Э.Бернадская, И.В. Блинникова, О.Г.Солнцева. «Предварительные диагностические исследования состояния зрительного восприятия» (Развитие восприятия у ребенка.)
3. В.И.Липакова, Е.А. Логинова, Л.В. Лопатина. «Дидактическое пособие для диагностики состояния зрительно-пространственных функций у детей дошкольного и младшего школьного возраста».
4. Киселева Н.А. «Методическое оснащение диагностической деятельности учителя-логопеда ДОУ». Краснодар Куб ГУ.

Содержание образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 72» определялось адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи и «Примерной программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет)» Н. В. Нищевой. Программа была утверждена педагогическим советом № 1 от 31.08.22г. МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 72». Программа позволила организовывать коррекционную и развивающую работу по всем направлениям, обеспечивая взаимодействие всех специалистов ДОО. Реализация принципа комплексности обеспечивает более высокие темпы общего и речевого развития детей на основе взаимосвязи в работе учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателей.

Программа для детей с тяжелыми нарушениями речи

Автор (ы), год издания	Н. В. Нищева,
Название	Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет)
Контингент	Дети – логопаты с ОНР 1-4 уровня от 3 до 7 лет
Кем утверждено (рекомендовано)	Допущено к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях Экспертным научно-методическим советом Академии постдипломного педагогического образования (Санкт-Петербург)
Методические пособия к программе	Методический комплект к программе включает необходимые для работы пособия, наглядный дидактический материал, рабочие тетради.

Содержание образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для незлышащих детей определялось адаптированной образовательной программой для глухих детей и специализированной программой «Воспитание и обучение глухих детей дошкольного возраста» на основании решения педагогического совета № 1 от 31.08.22г МБДОУ МО г.Краснодар «Центр - детский сад № 72»

Автор(ы), год издания	Л.П. Носкова, Л.А. Головчиц, Н.Д. Шматко, (г. Москва). Отв. за перепечатку Вельгус В.М.
-----------------------	---

Название	Воспитание и обучение глухих детей дошкольного возраста
Контингент детей	Программа предназначена для работы с глухими детьми преддошкольного и дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет, воспитывающихся в специальных детских садах и яслях-садах, детских домах, группах дошкольных учреждений общего типа.
Методические пособия к программе	В Программе в качестве приложения даны необходимые для организации работы материалы-режим дня и учебный план для каждого года обучения. К разделам программы "Развитие речи", "Ознакомление с окружающим", "Развитие слухового восприятия и обучение произношению", "Игра" даны методические рекомендации.

Парциальная программа

Авторы, год издания	Л.А Головчиц. – М.: УМИЦ «Граф-Прес».
Название	Программа воспитания и обучения слабослышащих дошкольников со сложными (комплексными) нарушениями развития.
Контингент детей	Дети с 4-7 лет со сложными (комплексными) нарушениями развития.
Кем утверждено (рекомендовано)	Рекомендовано управлением дошкольного образования Минобразования РФ к изданию с грифом «Допущено Министерством образования РФ»
Методические пособия к программе	Методические рекомендации к Программе: «Воспитание и обучение слабослышащих дошкольников со сложными (комплексными) нарушениями развития». Дидактические игры для дошкольников с нарушениями слуха. Под ред. Л.А.Головчиц.

В группе для детей с задержкой психического развития использовалась адаптированная образовательная программа, спроектированная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом специфики особых образовательных потребностях детей и «Программой дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида с нарушением интеллекта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» под

редакцией Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой, а также основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В МБДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 72» педагогами - психологами в течение всего учебного года проводились индивидуальные и групповые мероприятия, осуществлялось психологическое просвещение и консультирование педагогов и родителей, оказывалась психологическая помощь и поддержка всем участникам педагогического процесса через ППк.

Развивающая предметно - пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО была создана в соответствии с ФГОС ДО и программами, реализуемыми в ДОО. Постоянно модернизировалась согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствовала всем требованиям безопасности.

В своей воспитательно-образовательной деятельности дошкольная организация ориентировалась на создание оптимальных условий, обеспечивающих эффективное развитие, активное освоение образовательных программ, решение проблем адаптации, организации комфортного пребывания детей в ДОО.

Группы оборудованы необходимой мебелью, инвентарем. При оформлении групповых комнат воспитатели исходили из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В дошкольных группах созданы условия для всестороннего развития детей.

В ДОО имеются дидактические средства и оборудование:

- Аудиовизуальные средства (магнитофоны, музыкальные центры, телевизоры);
- Детская художественная литература, дидактические игры, сюжетно-игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности;
- Наглядный и иллюстративный материал.

Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

Созданы условия для физического развития детей:

- спортивные уголки, гимнастические стенки, скакалки, кегли, мячи, обручи и др.;

- инвентарь и оборудование для физической активности, массажа в каждой группе (массажные коврики, спортивный инвентарь для физической активности детей на участке и т.п.);

- спортивная площадка (волейбольная сетка, баскетбольное кольцо, беговые дорожки и др.);

Созданы условия для художественно-эстетической работы и развития детей:

- фортепиано, музыкальный центр, набор детских музыкальных инструментов, магнитофоны, музыкальные игрушки;

- театральные уголки в группах (ширма для кукольного театра, би-ба-бо, настольный, теневой театр, костюмы и маски, театральные атрибуты для театрализованных постановок);

- уголки изобразительной деятельности;

Созданы условия для развития конструктивной деятельности детей всех возрастных групп:

- Мелкий строительный материал и крупные мягкие модули;

- Разнообразные конструкторы, мозаики, пазлы, разрезные картинки;

- Бросовый и природный материал для художественного конструирования.

Условия для развития экологической культуры детей:

- Наглядные пособия, иллюстративный материал (календарь наблюдения за природой, дидактические игры по экологии), биомакеты - «Мир насекомых», «На Крайнем Севере», «Африка», «Скотный двор», «Мир животных родного края»;

- На участке - огород, сосновый бор, цветник, экологическая тропа.

Созданы условия для формирования у детей элементарных математических представлений:

- Демонстрационный и раздаточный материал для обучения счёту, развития представлений о величине предметов и их форме;

- Материал для развития пространственных и временных представлений (доски со схемами, часы, песочные часы, календари и др.).

- Материал и оборудование для формирования представлений о числе, количестве (цифровой ряд, математические знаки (+, -, =), математические кубики, дидактические игры и др.).

Условия для развития элементарных естественнонаучных представлений:

- материалы и приборы для детского экспериментирования;

- глобус, карты, макеты, иллюстративный материал, лупа, емкости и др.)

В каждой группе созданы условия для игровой деятельности детей и социально-личностного развития детей:

- выделено пространство для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «ПДД» и других.

- разнообразное оборудование для различных видов игр: сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных, дидактических и пр.
- трансформируемые элементы для сюжетно-ролевых игр (транспорт);
- уголки дежурных (фартуки, косынки);
- уголки уединения;
- уголок релаксации;
- уголки с материалами о родном крае.

Стараемся сделать пребывание каждого ребёнка в ДОО комфортным и безопасным. Особое внимание в создании развивающей предметно-пространственной среды мы уделяем условиям для познавательного и речевого развития ребенка, сохранения здоровья и физического развития.

Материально-техническая база

Дошкольная организация в достаточном количестве оснащена мягким и жестким инвентарем. В ДОО имеются помещения:

- 12 групповых помещения, включающих игровую комнату, спальню, туалетную комнату, раздевалку, моечную;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет сурдопедагога;
- кабинет тифлопедагога;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет заведующего хозяйством;
- медицинские блоки (кабинет педиатра, изолятор);
- пищеблоки;
- прачечная;
- веранды для всех групп.

В ДОО имеются технические средства:

- интерактивные доски;
- интерактивные панели;
- мультимедийное оборудование;
- телевизоры, магнитофоны в каждой группе, музыкальные центры, компьютеры, фотоаппарат, мультимедийные проекторы, слуховой тренажер «Соло 01» ВМ.

В 2023 году детский сад осуществил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ООП ДО детского сада в соответствие с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

Обеспечение безопасности

В ДОО имеется автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка вызова охраны.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается в ДОО через:

- Соблюдение и выполнение санитарных норм и правил.
- Выполнение требований пожарной безопасности; техники безопасности и охраны труда;
- Безопасную среду (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе).
- Соблюдение условий хранения различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, лекарства находятся в аптечке в недоступном для детей месте; моющие средства – в специальном шкафу в недоступном для детей месте).
- Подбор мебели в соответствии с ростом детей.

-Ежедневный контроль продуктов на кухне, ежедневная проба пищи перед подачей детям с отметкой результатов в журнале.

- Ежедневный осмотр помещений и территории детского сада с целью исключения опасных предметов и явлений.

В целях предупреждения детского травматизма в детском саду регулярно проводятся инструктажи персонала, консультации для родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проводим с детьми занятия в игровой форме на темы «Ребенок и другие люди», «Ребенок и природа», «Ребенок на улице», «Ребенок дома», «Здоровье ребенка».

В системе проводится работа по гражданской обороне и действиям в ЧС природного и техногенного характера.

Организация питания

Для организации полноценного сбалансированного детского питания в ДОО имеются: необходимое технологическое оборудование на пищеблоке, складские помещения, холодильное оборудование. В дошкольном учреждении организовано 4-х разовое питание на основе 10-дневного меню с учётом рекомендуемых среднесуточных норм питания в дошкольном учреждении для детей от 1,5 лет до 7 лет. Между завтраком и обедом обязательно включаем второй завтрак, состоящий из соков, фруктов или витаминизированных напитков. При составлении меню и расчётов калорийности стремимся соблюдать оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов), которое должно составлять соответственно 1:1:4. На каждое блюдо имеется технологическая карта, где указана раскладка продуктов, калорийность, рассчитано содержание в блюде количество белков, жиров, углеводов. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд постоянно контролируется кладовщиком и руководителем. Соблюдаются условия хранения и сроки реализации продуктов; своевременно обрабатываются заявки на их поставку. Продукты питания снабжены сертификатами, удостоверяющими качество.

Ежемесячно и ежеквартально проводится анализ выполнения натуральных норм продуктов питания, подсчет калорийности фактических расходов.

Медико-социальные условия по охране жизни, оздоровлению и физическому развитию детей

Первостепенная задача ДОО – охрана и укрепление здоровья детей. Для этого в дошкольной организации созданы необходимые условия:

- имеются медицинские кабинеты, изоляторы, на участках детского сада физкультурные площадки.

- во всех группах имеются физкультурные уголки;

- разработан режим пребывания детей на свежем воздухе в холодное и теплое время года;
- осуществляется диспансеризация детей перед поступлением в школу и за год до школы,
- ведется санитарно-просветительная работа, как с сотрудниками, так и с родителями;
- соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования;
- осуществляется взаимосвязь в работе всех работников ДОО.

Строго следим за здоровьем детей: ведем документацию, отслеживаем график профилактических прививок, оказываем первую медицинскую помощь, ведем просветительскую работу с педагогами и родителями.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В детском саду традиционно проводится «Неделя здоровья», занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования (массажные дорожки и др.), физкультурно – оздоровительные, закаливающие профилактические мероприятия.

В детском саду разработан комплекс специальных мероприятий в период подъема заболеваемости. Для детей организуются спортивные праздники, соревнования, эстафеты. Такие мероприятия повышают физическую и эмоциональную активность детей, формируют такие важные качества личности, как сила воли, выносливость, смелость, способствуют развитию координации движений, что является важным условием для детей групп компенсирующей направленности. Существенная роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями. Проведение родительских собраний, вовлечение родителей в спортивно-оздоровительную работу детского сада стало традицией («Мама, папа, я – спортивная семья», «Веселые старты»).

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Сравнительный анализ заболеваемости за год показал следующие результаты:

**Показатели состояния здоровья детей
по МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 72»
за период 2022-2023 учебный год**

2021-2022 учебный год
Дни на 1 ребёнка пропущенные по болезни – 2

В дошкольной организации в системе велась работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. В течение учебного года были проведены следующие оздоровительные мероприятия:

- физкультурные занятия (2 в учреждении, 1 на улице с детьми старшего дошкольного возраста в течение недели);
- гимнастики (утренняя, бодрящая после сна, для глаз, пальчиковая, артикуляционная);
- физкультминутки, динамические паузы (в течение занятий, между занятиями);
- физкультурно-оздоровительные досуги;
- недели здоровья;
- закаливающие процедуры (мытьё рук по локоть прохладной водой, воздушные ванны);
- специальные упражнения и игры на профилактику плоскостопия и сколиоза;
- активный двигательный режим на прогулке (подвижные игры, индивидуальная работа по закреплению основных вида движений) и в вечернее время;
- информационные стенды и папки-ширмы для родителей,
- мероприятия, направленные на профилактику распространения инфекционных заболеваний.

Таким образом, работа по оздоровлению детей, проводимая систематически, приводит к положительным результатам.

Работа с родителями

Работа с родителями строилась согласно образовательным, адаптированным программам дошкольного образования и годовому плану. Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

Наряду с классическими методами работы с семьями использовались нетрадиционные формы сотрудничества, которые способствовали формированию педагогической компетентности, культуре родителей, сплочению семьи, эмоциональному сближению взрослых и детей, развитию у них общих духовных интересов:

- информационно –аналитические - социологические срезы, опросы, анкеты;
- досуговые - совместные досуги, праздники, участие в выставках, концертах, конкурсах;

- наглядно-информационные, информационно-просветительские - «Уголки для родителей», тематические выставки, просмотры образовательной деятельности. Результаты анкетирования родителей, показали высокий уровень удовлетворенности работой ДО. В течение всего года были оформлены тематические выставки для родителей, представленные рисунками, фотографиями, работами по художественному труду, сделанными руками детей, родителями и воспитателями. В течение года вся информация размещалась на сайте ДОО.

Родители являлись активными участниками в совместных творческих выставках- конкурсах: «Богатый урожай», «Елочная игрушка», «Пасхальное яйцо», «День Победы», «День защиты детей», «День семьи, любви и верности».

Воспитатели активно привлекали родителей к участию в деятельности ДОО, к организации:

- развивающей предметно-пространственной среды в группах;
 - культурно – массовых мероприятий;
- (помощь в изготовлении костюмов, атрибутов, приобретении призов, подарков для детей);
- благоустройства территории ДОО.

С уверенностью можно сказать, что ни одна, даже самая лучшая коррекционно – оздоровительная и развивающая программа не сможет дать полноценных результатов, если она не реализуется в содружестве с семьей. Ведь именно семья считается своеобразным «эмоциональным тылом» малыша и играет ведущую роль в воспитании ребенка. Качество образовательного процесса достигается при ориентации ДОО на современные подходы к сотрудничеству с семьей, выражающиеся в активном включении родителей в образовательный процесс и привлечении их к управлению. Многообразие используемых форм и методов работы: гостевые дни, практические консультации, совместные праздники, развлечения, совместное проведение акций позволяет расширить представления родителей о средствах и методах воспитания дошкольников и увидеть результаты развития детей. Стало традиционным участие родителей в спортивных

праздниках, конкурсах, выставках, акциях, праздниках ДОО. Результатом реализации этих подходов к взаимодействию с семьей стало обретение родителями позиции полноправного участника образовательного процесса, а в МБДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 72» такого свойства как открытость по отношению к важнейшему социальному институту детства. Большое внимание уделяется установлению обратной связи с родителями - информированию о ходе и результатах деятельности: сайт в МБДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 72» показывает, что происходит у нас в течение месяца; фотогалерея рассказывает о наших мероприятиях. Всё это способствует укреплению доверительных отношений и помогает поддерживать атмосферу сотрудничества с родителями.

В течение 2023 года детский сад обеспечивал информирование родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих детский сад, о ФОП ДО, особенностях ее реализации и этапах внедрения в образовательную практику детского сада. Материалы и сведения об этапах внедрения ФОП ДО были размещены на информационных стендах детского сада.

Согласно положению о консультационном центре «PROдетей», функционирующем на базе МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 72», обеспечивающий получение родителями детей дошкольного возраста психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на безвозмездной основе был составлен и реализован план работы консультационного центра по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности на 2022-2023 учебный год. Цель деятельности консультационного центра является обеспечение доступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста от 0 месяцев до 7 лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Результаты педагогической деятельности

Профессиональное мастерство, высокий творческий потенциал, постоянный поиск решения проблем повышения качества воспитательно - образовательного процесса активизировал деятельность всего педагогического коллектива и каждого педагога в отдельности.

Деятельность педагогического коллектива находила отражение в участии в муниципальных, окружных, городских, Международных и Всероссийских конкурсах, семинарах и конференциях, а именно:

- В соответствии с приказом АНО ДПО «НИКО» № 14 от 25.12.2020 МБДОУ МО г.Краснодар «Центр-детский сад № 72» в 2022-2023 учебном году продолжал работать в статусе федеральной инновационной площадкой по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МК ДО на образовательной платформе «Вдохновение»;
- В соответствии с приказом администрации муниципального образования город Краснодар муниципального казенного учреждения муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр от 06.10.2021 № 325-П МБДОУ МО г.Краснодар «Центр-детский сад № 72» является опорной образовательной организацией по STEM – образованию дошкольников;
- Дипломом победителя (I место) за участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2023 году награждена воспитатель Бельцева Анжелика Владимировна.
- Дипломом призера (III место) за участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2023 году награждена учитель-логопед Цыбуляк Наталья Викторовна.
- Дипломом победителя (I место) за участие в профессиональном конкурсе «Лучший педагог-наставник города Краснодара» в номинации «Педагоги-наставники дошкольных образовательных организаций» награждена воспитатель Бельцева Анжелика Владимировна.
- Диплом победителя за участие в профессиональном конкурсе «Педагогические весны – 2023» имеет Вяткина Дарья Игоревна.
- Призер (II место) муниципального этапа конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту» воспитатель Бельцева Анжелика Владимировна награждена грамотой Департамента образования Администрации муниципального образования город Краснодар.
- Дипломом победителя награждена музыкальный руководитель Безусова Наталья Николаевна за участие в фестивале-конкурсе детских театральных коллективов «Наследники Победы» в рамках Международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне» в номинации «За лучший вокальный номер».
- Дипломом лауреата за участие в XIII открытом Краснодарском Фестивале педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе» награждены следующие педагоги: музыкальный руководитель Казанцева Оксана Николаевна с проектом «Классическая музыка как средство военно-патриотического воспитания старших дошкольников», воспитатель группы раннего возраста Подольская Анастасия Андреевна с проектом «Цветной мир детей раннего возраста», воспитатель группы раннего возраста

Архипова Ирина Анатольевна с проектом «Детский сад без слез? Это возможно!!!», воспитатель старшей группы Бельцева Анжелика Владимировна с проектом «В воспитатели играя. Гейминификация в наставничестве».

- Воспитателю Вяткиной Дарье Игоревне выдан сертификат и членский билет за участие в организации VII городского форума молодых педагогических работников города Краснодара «Мастерская педагогических технологий».

- Воспитатель Бельцева Анжелика Владимировна участник краевого фестиваля «Наставничество: от ценностей и смыслов к лучшим практикам».

- Участниками XII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста» в октябре 2022 года стали: учителя-логопеды Каткова Виолетта Владимировна и Штефан Янина Владимировна, воспитатели Дубровная Наталья Евгеньевна, Орел Марина Владимировна, Семенова Юлия Владимировна, Богенчук Юлия Владимировна, Клименко Ольга Евгеньевна.

- Участниками Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы образования детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт и новации» в ноябре 2022 г. стали: старший воспитатель Пономаренко Ирина Омовна, учитель-логопед Цыбуляк Наталья Викторовна и воспитатель Бельцева Анжелика Владимировна, педагог-психолог Быкова Мария Геннадьевна и воспитатель Коновалова Елена Викторовна, музыкальный руководитель Казанцева Оксана Николаевна, учитель-логопед Каткова Виолетта Владимировна, педагог-психолог Шандыба Яна Сергеевна, учитель-дефектолог Шмелевская Наталья Александровна и учитель-логопед Крамаренко Наталья Николаевна, воспитатель Дмитриева Наталья Александровна, воспитатель Орел Марина Владимировна.

- Участником II Международной научно-практической конференции «Культура родительства и семейные ценности в современном мире» в ноябре 2022 года стала педагог-психолог Быкова Мария Геннадьевна.

- Участниками VIII Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональное развитие педагога в открытой образовательной среде» в декабре 2022 года стали: старший воспитатель Пономаренко Ирина Омовна, Учителя-логопеды Соколова Любовь Викторовна и Цыбуляк Наталья Викторовна, педагог-психолог Шандыба Яна Сергеевна, воспитатель Бельцева Анжелика Владимировна.

- Участниками II Всероссийской научно-практической конференции

«Дошкольное образование в России: результаты нового времени и взгляд в будущее» в марте 2023 года стали: воспитатели Толстова Валентина Владимировна, Павлова Ирина Ивановна, Богенчук Юлия Владимировна, Семенова Юлия Викторовна.

- Участниками II Международной научно-практической конференции «Дефектология и образование в наши дни: фундаментальные и прикладные исследования» в апреле 2023 г. стали: педагог-психолог Быкова Мария Геннадьевна и воспитатель Дмитриева Наталья Александровна.

Данные педагоги имеют сертификаты участников и публикации в сборнике материалов конференций.

НАШИ НАГРАДЫ;

- Медалью «За службу образованию» награждена Бельцева Анжелика Владимировна.

- Запись с именем педагога-психолога Быковой Марии Геннадьевны внесена в Золотую Книгу Образования города Краснодара в 2022 году за особые успехи, значительный вклад в развитие системы образования муниципального образования города Краснодара.

- Воспитатель Полихач Пасковья Николаевна награждена Почетной Грамотой Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар за добросовестный труд и высокий профессионализм.

- Воспитатель Вяткина Дарья Игоревна награждена благодарственным письмом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.

Выводы. Анализ состояния работы ДОО показал, что работа ведется на должном уровне, осуществляется всестороннее и полноценное развитие личности ребенка, что подтверждается результатами обследования детей по выполнению образовательных Программ на конец учебного года. Для анализа результатов воспитательно-образовательной работы были использованы материалы, полученные посредством следующих методов сбора информации: диагностики, тематического, фронтального, текущего контроля, анкетирования педагогов и их самоанализа.

Вся воспитательно-образовательная работа в ДОО проводилась в соответствии с годовым планом. Запланированные методические мероприятия выполнены.

Таким образом, анализируя воспитательно-образовательную работу ДОО за 2022-2023 учебный год можно сделать вывод о том, что поставленные задачи выполнены в полном объеме, но существует тенденция к повышению уровня профессионального мастерства педагогов. Необходимо: педагогам и специалистам более активно принимать участие в методических

мероприятиях разного уровня, так как это, во – первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во– вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОО.

Ожидаемые результаты

- Повышение качества образовательного процесса;
- Снижение уровня заболеваемости воспитанников;
- Развитие интегративных качеств воспитанников;
- Повышение уровня физической подготовленности воспитанников;
- Увеличение численности дошкольников, получающих дополнительное образование;
- Рост квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых технологий воспитания и обучения;
- Максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей, запросов родителей;
- Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольной организации.

Выводы

Работа в МБДОУ МО г.Краснодар «Центр-детский сад № 72» многогранна и многопланова, в центре этой огромной работы находится ребенок. Основа концепции дошкольной организации – воспитательно-образовательная работа с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка, с целью сохранения здоровья детей и их полноценного развития.

Мы стремимся к тому, чтобы каждый ребенок вырос любознательным, веселым, активным, творческим, самостоятельным и доброжелательным, инициативным и уверенным в себе, то есть, прежде всего, психологически здоровым.

По итогам анализа деятельности ДОО за прошедший год, с учетом направлений программы развития и изменений законодательства, намечены следующие годовые задачи:

Основные задачи работы педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год:

1. Усилить работу педагогов ДОО в области речевого развития детей дошкольного возраста по формированию навыков звукового анализа и синтеза в разделе «Подготовка к обучению грамоте».

2. Продолжать работу по использованию разнообразных форм и методов (игровые технологии, проектирование, сотрудничество с социальным окружением) в работе с детьми дошкольного возраста в освоении образовательной области по социально – коммуникативному развитию.

3. Систематизировать работу для психологического комфорта пребывания дошкольников в дошкольной образовательной организации.