

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка - детский сад № 72»**

350000, г. Краснодар, ул. Седина, 18,
тел. (861) 268-55-27, detsad72@kubannet.ru

**Паспорт проекта
«Солдаты нашей Родины»**

Разработала: Дубровная Н.Е
воспитатель МБДОУ МО
г. Краснодар «Центр – детский сад
№72»

Тип проекта: социально - значимый.

Сроки реализации: с 28.12.2022 г. по 28.02.2023 г.

Участники проекта: воспитатели группы, дети старшего дошкольного возраста, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре родители (законные представители).

Актуальность проекта. В наши дни, когда на планете Земля неспокойно, идет война, гремят взрывы, воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста весьма актуально. Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольной образовательной организации. Данная тема проекта возникла не случайно. Все мы сейчас видим и слышим, что происходит в мире. О чем вещает телевидение, радио и говорят при встрече друг с другом взрослые. Дети становятся невольными слушателями того, что слышат, но мало родителей, которые доступно и правильно ребенку преподносят эту информацию. Для этого посоветовавшись со своими детьми, мы решили создать проект «Солдаты нашей Родины». В данном проекте мы поговорим о чести, кто такой патриот Родины, для чего нужна армия и с чего начинается патриотическое воспитание у детей дошкольного возраста. Проект поможет детям сказать «спасибо» солдатам за службу, показать свое творчество людям, которые охраняют мир в нашей стране.

Цель проекта: формирование у детей патриотических чувств, основанных на ознакомлении с военными традициями нашего народа и памятниками боевой славы, уважение к защитникам Родины, гордости за свою страну.

Основные задачи проекта:

- уточнить и расширить знания детей о Российской армии и родах войск;
- формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину;
- обогатить знания детей о Великой Отечественной войне;
- способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа;
- формировать у детей бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению.
- развивать интеллектуальную компетентность детей на основе ярких впечатлений, конкретных исторических факторов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания;
- развивать творческие способности, умение выражать свои впечатления в продуктивной деятельности;
- создать предметное пространство для организации познавательно-исследовательской деятельности в рамках тематики проекта.
- воспитывать уважение к защитникам Родины, к ветеранам ВОВ;
- воспитывать у дошкольников чувства гордости и сопричастности к подвигу страны через поддержание интереса к истории своего города;
- обогатить детско-родительские отношения опытом совместной деятельности.

Предполагаемый результат: проект направлен на воспитание патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста. В процессе реализации проекта у воспитанников будут формироваться чувства гордости за свою страну, уважение к военнослужащим, ветеранам ВОВ, желание беречь и защищать свою Родину. У детей будут сформированы представления о празднике защитника Отечества, символах нашего государства (флаге, гербе, гимне, столице), о значении слов служить Родине.

Этапы реализации проекта:

1 этап. Подготовительный этап (28 декабря – 30 декабря):

Определение темы, формулирование целей и задач проекта. Разработка плана проекта, подготовка атрибутики и оформление информационного стенда для родителей с целью вовлечения их в образовательный процесс.

Подбор художественной литературы для книжной выставки: «Что такое героизм?».

Подбор стихотворений для детей на конкурс чтецов «Помнить, чтобы жить!».

2 этап. Основной этап (9 января – 23 февраля):

Работа с детьми:

1. Проведение бесед с детьми на тему: «Дети герои Великой Отечественной войны». Беседа - рассуждение «Чем могли помочь взрослым дети во время войны?».
2. Оформление уголка «Чтобы помнили».
3. Чтение художественной литературы: С. Михалков «Дядя Степа», «Дядя Степа – ветеран», А. Барто «Самолет», «Наши солдаты»; З. Александрова «Дозор», А. Барто «Кораблик», Алексеев С. «Рассказы о Великой Отечественной войне»; Я. Аким «Земля», Е. Карасев «Город – герой», Катаев В. «Сын полка», «Маленькие рассказы о войне» С. Алексеев.
4. Разучивание стихов и песен на военную тематику.
5. Просмотр презентаций на тему: «Блокада Ленинграда». Акция «Блокадный хлеб». Рисование «Лента блокады».
6. Беседа с детьми о символах государства (герб, флаг, гимн), рассказ о столице нашей Родины, о главной площади нашей страны, где проходят военные парады. Аппликация: «Флаг России».
7. Участие в конкурсе чтецов «Помнить, чтобы жить!».
8. Экскурсия и возложение цветов к памятнику Воину-освободителю.
9. Беседа о Российской армии (о погонах, военных профессиях, родах войск).
10. Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Полевая кухня», «Медсёстры», «Разведчики», «Госпиталь», «На передовой», «Артиллеристы».
11. Оформление в группе выставки детских рисунков «Наша армия» с использованием средств декоративного оформления (рамки для рисунков в цветовой гамме российского флага) для закрепления знаний детей о цветах государственного флага России.
12. Экскурсия в детскую библиотеку им. Братьев Игнатовых.

Работа с родителями:

1. Беседа с детьми на тему: «Есть ли военные в нашей семье?». Принести фото своих героев на выставку.

2. Подбор информации и печатных материалов по теме проекта «Солдаты нашей Родины».
3. Экскурсия и возложение цветов к памятнику Воину-освободителю.
4. Рисунки, выполненные совместно с детьми на тему: «Наша армия».
5. Участие в акции «Посылка солдату».
6. Экскурсия в библиотеку им. Братьев Игнатовых.

3 этап. Заключительный этап (23 февраля – 28 февраля):

- акция «Письмо солдату»;
- акция «Посылка солдату»;
- изготовление стенда «Мы Вами гордимся»;
- спортивно – эстафетный досуг «Служу России» с папами.

