

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. КРАСНОДАР  
«Центр развития ребенка – детский сад № 72»

Консультация:  
**«СОЧИНЯЕМ – ИГРАЕМ –  
ТАНЦУЕМ И ПОЁМ»**

музыкальный руководитель: Казанцева О. Н.

Март  
2023 год

## МАМЫ И ПАПЫ!

Устраивайте для ребёнка в семье развлечения. Его детский мир необычен, полон фантазии. Помогите ребёнку реально воспринимать действительность и в то же время не разрушайте чудес. Играть и сочинять можно на любую тему!

Например, **ГНОМИК И ВЕЛИКАН!**

- **Попробуйте** окунуться в мир детства. **Поиграйте** в волшебный мир превращений («Я палочкой волшебной тихо взмахну и в гномика и великана нас превращу!»). Итак, Вы будете Великаном, а ребёнок – Гномиком.

- **Задавайте** ребёнку вопросы, на которые можно отвечать словами и движениями. Пусть он учится импровизировать, а Вы тоже **участвуйте и помогайте** ему (Какого роста Гномик? Во что он одет? Как говорит? А как ходит? Как танцует и поёт? И т.д.). А потом изобразите Великана...

- **Спросите** у ребёнка, что любил делать Гномик? С кем он дружил? А Великан? Хорошо ли быть гномиком? А великаном? Могут ли они подружиться? А как? **Проиграйте** варианты.

- **Используйте** для игры-импровизации музыку, **танцуйте, пойте** вместе с ребёнком!

*Подобные игры-общения создадут дружескую атмосферу между Вами и ребёнком, научат его самовыражению, познанию окружающего мира, его чувств и отношений, приобщат к основам музыкального искусства.*

**Чики-брики, тук, тук, тук,  
До чего веселый стук!  
Великан и лилипут  
Вместе весело живут.**

## Как научить ребенка танцевать дома?

**Танец** – это движение под музыку. Музыка нравится каждому маленькому ребенку, но порой он не знает, как под нее двигаться, кроме того сказывается недостаточная развитость крупной моторики. Поэтому наша цель научить выполнять некоторые движения наших деток под музыку.

Родителям нужно помнить и понимать, что танец — это, в первую очередь, способ самовыражения. Каждый ребенок танцует по-своему: кто-то ритмично прыгает в такт музыке, кто-то скромно переминается с ноги на ногу, а кто-то демонстрирует оригинальные движения. Задача родителей — не «перекроить» манеру танца своего малыша, а помочь ему развить потенциал и раскрепоститься.

## Почему надо научить ребенка танцевать?

- Танец развивает координацию движений и тренирует вестибулярный аппарат.
- Танец укрепляют мышечный корсет и опорно-двигательный аппарат.
- Танец учит гибкости и пластичности.
- Танец помогает сформировать правильную осанку и красивую походку.
- Танец учит чувствовать ритм мелодии.
- Танец помогает развить образное мышление у ребенка и учит воспринимать информацию на слух.
- Во время танцев дети выплескивают накопившуюся энергию, это положительно сказывается на эмоциональном состоянии.

Очень важно определиться с выбором музыкального материала. Подключайте фантазию, добавляйте в танец яркие ленточки, шляпки или косынки, подражайте птичкам и машите «крылышками», качайте головой, как слон... Танцуйте вместе с ребенком и покажите, как здорово кружиться с любимой игрушкой малыша. Вооружитесь разнообразными музыкальными инструментами и аккомпанируйте своим любимым мелодиям. На «ура» пойдут песенки из мультфильмов. Активно используйте гимнастику, физкультминутки, детские песенки-инсценировки.

Вспомните хорошо известные игры: хоровод, каравай, ручеек – они вполне подходят для формирования умения двигаться в коллективе, ориентироваться в пространстве. Услышали ритмичную песню по радио — потанцуйте, проводите дома уборку под музыку — находите время для танцев. С ребенком даже не обязательно разучивать конкретные танцы, т. к. в этом возрасте достаточно просто развивать общую музыкальность, пластичность и чувство ритма. Покажите, как хлопать и качать головой в ритм с музыкой, начните подпрыгивать (с двух ног получится не сразу, пусть прыгает с одной, покажите, как это делается, взяв его за руки и прыгая вместе. Освойте движение шагами вперед и назад. Затем постепенно начните усложнять движения. Танцуя вместе с малышом, наблюдайте за его движениями, выберите те, которые ему наиболее нравятся и удаются, отобразите, повторите несколько раз, а затем начните усложнять: покажите (комментируя словами для акцентирования внимания, что можно ещё сделать (чуть выше поднять руки, потрясти пальчиками, добавить шаги, покачать головой). Не делайте звук слишком громким, чтобы не травмировать ушки малыша. Нет ничего плохого в том, что ребенок отказывается выполнять заданные движения, а придумывает свои. Разрешите ему поэкспериментировать.

Прислушайтесь к своему малышу: ему должно нравиться то, чем он занимается. Не уставайте хвалить, восхищаться, подбадривать,