

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. КРАСНОДАР  
«Центр развития ребёнка – детский сад № 72»

**Консультация:**

# **«Игровые технологии как средство коммуникативного развития детей»**



Педагог-психолог: Иващенко В.В.

Октябрь  
2024 год

**Игра** – это работа для детей, это их способ познания мира. С самого раннего детства, с первых забав и потешек, **ребенок не просто играет, но активно обучается.** Возьмите, например, игру в «ку-ку» с младенцем нескольких месяцев, когда мама прячет лицо за ладонями, а потом вновь показывается. Малыш получает концептуальное понимание постоянства – что-то существует, даже если мы этого не видим. Любая игра закладывает основы для дальнейшего образования, даже если мы не осознаем этого.

Игра – это важная часть распорядка дня для ребенка. Но так ли уж важно заполнять график малыша всяческими занятиями вне дома, и возить его в понедельник на плавание, во вторник в группу раннего развития, в среду в музыкальный класс и так далее? Не забыли ли мы, современные мамы, что самые простые старые игры могут быть и самыми нужными для наших детей?

Конечно, **развивающие центры** и секции могут дать ребенку многое: общение с другими людьми – взрослыми и детьми, новые впечатления, новые умения. Дети учатся музыке, занимаются спортом, языками, да и просто развлекаются, что тоже важно. Учатся концентрировать внимание, обучаться в группе, подчиняться определенным правилам, а эти умения пригодятся в школе.

Главное, чтобы этих кружков не было много. Нет смысла записывать ребенка в три секции сразу только потому, что так сегодня модно и это делает большинство ваших знакомых. Не позволяйте рекламе указывать вам, как воспитывать и развивать вашего ребенка, прислушивайтесь к его собственным потребностям. Посещение большого числа секций может вначале вызвать у ребенка радостное возбуждение, а затем избыток впечатлений выльется в капризность, агрессивность или замкнутость. Малышу нужно время, чтобы «переварить» полученную информацию, применить её в своей жизни, а для этого ему нужно свободное время, не занятое никакими новыми видами деятельности.

### **Учимся играть с малышом**

Для маленького ребенка именно мама – центр его вселенной и самый желанный товарищ по играм.

Основное правило, игра должна быть взаимодействием между вами. Максимальную пользу и удовольствие дети получают, если в игру активно вовлечены обе стороны – и мама и малыш. Первые игры простые и возникают сами собой: покачивание малыша на коленях с прибаутками вроде «ехали-ехали – в ямку – бух», смешные рожицы и гримасы, адресованные крохе. Эти простые игры учат вашего малыша важным вещам: закладывают первые навыки общения, учат получать радость от

общения с родными людьми, обогащают словарный запас, дают знания об окружающем мире, знакомят с ощущениями.

### **Как играть с дошкольником**

По мере взросления ребенка, меняется и его способность к обучению в игре. Не забывайте и о том, что вашему ребенку в первую очередь требуется общение с вами. Общаться – это не значит просто разговаривать с ребенком, это также и совместные с ним игры. Малыш старше трех лет осваивает игры ролевые и имитационные.

**Ролевая игра** – это воспроизведение действий и поступков взрослых или героев сказок.

**Игры-имитации** – это лишь воспроизведение мира реальных и фантастических человеческих предметов. Игры развивают ребенка, выполняют психологическую функцию, обогащают внутренний эмоциональный мир ребенка.

Во что же можно играть? Играйте, **развивая память ребенка**. На столе можно выложить несколько предметов, ребенок их запоминает, а когда вы уберете эти вещи, то от малыша требуется их назвать. Игра «Угадай», «Узнай по запаху», «Определи наощупь» отлично подходят и для развития ребенка и для веселой совместной игры.

Вдвоем с ребенком можно порисовать, раскрасить раскраски, вырезать из бумаги снежинки, сделать аппликацию из цветной бумаги. Оригами – прекрасный способ провести время с вашим ребенком. А можно поиграть в активные подвижные игры.

Не отказывайте своему сыну поиграть в машинки, в поезд, а дочери – в куклы. Такие игры тоже очень важны, поскольку в них ребенок перерабатывает обуревавшие его эмоциональные впечатления и таким образом снимает напряжение. В игре ребенок свободен и сам определяет свои действия, учится взаимодействовать с другими людьми – как сверстниками, так и взрослыми – на равных. В играх у ребенка раскрывается внутренний мир. Играя с ребенком, вы сможете понаблюдать, какие вопросы его волнуют, что его беспокоит. К тому же, принимая участие в играх, вы станете ближе к своему ребенку и он будет вам больше доверять.