

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. КРАСНОДАР

«Центр развития ребенка – детский сад № 72»

Консультация с элементами тренинга:
**«Развитие социализации
дошкольников через «Альбомы
поведения»»**



педагог-психолог: Быкова М. Г.

декабрь

2023 год

Социализация – это процесс социального становления личности. Дошкольный возраст – первая ступень в овладении детьми социального опыта взаимодействия с обществом. В этот период происходит приобщение детей к общечеловеческим ценностям, общественным нормам, к культуре, нравственному опыту, ребенок входит в систему социальных отношений, познает мир социальных ролей. Социализируясь, дошкольник определяет свое место в обществе.

Процесс социализации проходит стихийно под воздействием основополагающих жизненных факторов и в условиях воспитания. Основными первичными институтами социализации ребенка являются семья и детский сад. Однако современная семья не всегда может в полной мере обеспечить полноценное развитие ребенка, его адаптивных возможностей, его подготовку к социализации. Поэтому основная роль в приобщении дошкольников к социальному опыту ложиться на плечи дошкольного образовательного учреждения и детского психолога. Для решения этой глобальной задачи необходимо оптимизировать воспитательный процесс, грамотно используя все имеющиеся возможности, традиционные и инновационные подходы работы с детьми.

Социализация дошкольников в рамках ДОО будет проходить успешно, если будет вестись специальная психологическая работа по усвоению детьми социального опыта и развитию их социальных навыков.

С каждым годом увеличивается количество детей посещающих ДОО с низким уровнем социального и эмоционального интеллекта. В связи с этим возникает необходимость использования новых методических пособий в детском саду.

Что такое «Альбом поведения» и как с ним работать?

«Альбом поведения» - это набор сюжетных картинок, где главным действующим лицом является ребенок, отражающих реальную, повседневную жизнь детей.

Например:

Режимные процессы детского сада





Игра детей в группе и на прогулке



Кроме трудностей освоения бытовых и культурно – гигиенических навыков, у детей возникают сложности развития и освоения коммуникативных навыков. Для решения этих проблем подбираются картинки, отражающие позитивное и негативное общение.



Картинки подбираются как под проблемы группы, так и индивидуально.

«Альбомы поведения» лежат в доступном месте для детей. Педагог ежедневно рассматривает с детьми картинки в следующем порядке: сначала грустные ситуации, затем сразу веселые. При этом обязательно придумываем истории и озвучиваем чувства детей на картинках.

Таким образом, ребенок «зеркалит» свою проблему и тут – же учится как с ней справляться. Он легко усваивает нормы и правила, формирует верный образец поведения и общения.

Использование таких альбомов - это простой и эффективный способ социализации дошкольников.

Элементы тренинга для педагогов:

- 1.подумать и написать трудные моменты социализации детей вашей группы;
- 2.подобрать подходящие картинки, отражающие сложные моменты;
- 3.составить грустный и веселый рассказы;
- 4.проиграть момент работы с ребенком с альбомом поведения;