

Информация
о реализуемых программах
в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР
в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 72»
на 01.09.2023 г.

Методические пособия	Федеральная адаптированная образовательная Программа дошкольного образования для ЗПР
ОО предусмотренные соответствующими методическими пособиями (в части формируемой участниками образовательных отношений)	<ul style="list-style-type: none"> • Физическое развитие: Физическое и оздоровительное направления. • Речевое развитие: Социальное направления • Познавательное развитие: Познавательное направление. • Художественно-эстетическое развитие: Этико-эстетическое направление • Социально-коммуникативное развитие: Нравственное воспитание. Патриотическое воспитание. Трудовое направление.

Региональный компонент.

Компоненты духовно-нравственного и патриотического воспитания детей на примере истории, быта и культуры малой родины: города Краснодара, Кубани активно включаются во все формы работы и культурные детские практики:

- в образовательную деятельность*
- в совместную деятельность педагога с детьми по всем основным направлениям развития ребёнка*
- в культурно-досуговую деятельность*
- в самостоятельную деятельность детей*
- в совместную деятельность с родителями воспитанников*
- в работу с социумом.*

Методические пособия

- методическое пособие «Ознакомление дошкольников с историей и культурой Кубани»;*
- материалы из опыта работы районных методических служб дошкольных образовательных учреждений, педагогов детских садов «Ты, Кубань, ты, наша Родина», Т.П. Хлопова, Н.П. Легких.*

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует указанной в обязательной части

В ДОО предусмотрено содержание образования, отражающее специфику национально-культурных, географических, климатических,

природных особенностей города Краснодара и Краснодарского края, расположенном в южном регионе.

Особенности образовательной деятельности по воспитанию детей с учётом регионального компонента.

Задачи:

- создание условий для повышения методического обеспечения воспитательной деятельности педагогов;
- содействие популяризации в информационном пространстве традиционных российских историко-культурных ценностей;
- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- обеспечение доступности ресурсов системы образования и культуры;
- привлечение детей дошкольного возраста к посещению Краснодарского историко-археологического музея-заповедника им. Е.Д.Фелицына;
- обеспечение условий для повышения педагогической компетентности родителей.

Планируемые результаты:

- Ребенок проявляет интерес к малой родине: знает название края - Краснодарский край, Кубань, города, улиц, на которой находится детский сад.
- Хорошо ориентируется не только в ближайшем к детскому саду и дому микрорайоне, но и в центральных улицах Краснодара. Знает и стремится выполнять правила поведения в городе.
- Ребенок проявляет любознательность по отношению к родному городу, его истории, необычным памятникам, зданиям.
- С удовольствием включается в проектную деятельность, детское коллекционирование, созданием мини-музеев, связанных с познанием малой родины.
- Отражает свои впечатления о малой родине в предпочитаемой деятельности: рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет.
- Ребенок проявляет интерес к культуре своего народа, русской народной культуре, культуре кубанских казаков, знакомству с культурами различных этносов, населяющих Кубань и нашу страну в целом.
- Охотно участвует в общих делах социально-гуманистической направленности, на материале культуры кубанского фольклора: в подготовке концерта для ветеранов войны, посадке деревьев на участке, в конкурсе рисунков «Мы любим нашу землю», «Кубань - моя Родина», «Краснодар – мой город родной», проявляет инициативность и самостоятельность.
- У детей формируются пространственно-временные представления, ведь именно особенности восприятия времени дошкольниками затрудняют понимание исторических событий.

- Ребенок называет свою национальную принадлежность; знает, народы каких национальностей населяют Кубань.

Региональный компонент

Включение регионального материала к образовательным областям Программы, реализуемой в детском саду, интеграция регионального компонента в образовательный процесс:

ОО «Познавательное развитие»,

Ознакомление детей дошкольного возраста с природой:

– Знакомство с животным и растительным миром Краснодарского края; с народными приметами;

– Сбор гербария; коллекции; опытническая работа, экологическая тропа.

Ознакомление с окружающим миром:

1) Экскурсии: по детскому саду, по территории детского сада, по ознакомлению с достопримечательностями микрорайона;

2) ознакомление с историей возникновения Кубани и культурой родного края; культурные практики: «Как жили на Кубани в старину», «Духовные истоки воспитания в казачьей семье», «Посвящение в казачата», «Казачье подворье», «Кубанская хата», «Быт кубанских казаков», «Знакомство с гончарным кругом», «Прялка в гости к нам пришла», «Путешествие в прошлое посуды», «Кашиник», «Летний театр в Городском саду Екатеринодара», «Кассовый аппарат» (предмет технического прогресса), «Путешествие в прошлое телефона», «Под небом Кубани мы дружно живём!», «Моя любимая малая Родина»;

3) игры-путешествия «История костюма черноморских казаков»

4) Дом, в котором мы живем», «Улицы нашего микрорайона, города», «Город мой родной», «Что на свете всех милее», «Родина малая и родина большая»;

5) Знаки, символы, флаг, герб, значки, марки, открытки, слайды.

Ознакомление с прошлым родного края:

– Краснодар – православный центр Кубани. Знакомство детей с традициями празднования православных праздников и духовно-нравственным укладом жизни своего края и народа.

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

– встречи с артистами театров, с работниками теле- и радиокомпаний, с артистами филармонии;

- Праздник «День образования Краснодарского края»

– организация этнографического уголка (комнаты); встречи с родителями: посиделки, организация сладкого вечера с дегустацией национальных блюд.

ОО «Физическое развитие»

– национальные подвижные игры; спортивные праздники, развлечения;

– Дни и недели здоровья;

– народные подвижные игры Кубани.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

- сведения об изобразительном искусстве Кубани: об орнаментах и декорах; о творчестве художников;
- репродукций, просмотр слайдов, открыток;
- знакомство с подлинными образцами орнаментального искусства; плетение из соломки; кубанская вышивка; аппликация на ткани; аппликация из бумаги;
- драматизация кубанских народных сказок, произведений кубанских писателей и поэтов;
- показ всех видов театров (теневого, фланелеграф, ложечный, кукольный, линейный, театр игрушек, настольный, пальчиковый);
- оформление уголков ряженья (предметы кубанского костюма) во всех возрастных группах; посещение театров;
- музыкальный фольклор (детский, обрядовый, бытовой, военно-бытовой, строевой, плясовой, хороводный, исторический), песенное искусство Кубанских казаков;
- музыкальная культура: знакомство с творчеством композиторов Кубани, праздники, развлечения, посиделки, народные гуляния;
- ознакомление с музыкальными инструментами: баян, лира, бандура, рожок, домра, жалейка, цимбалы, бубен;
- использование в группе аудио- и видеозаписей, грампластинок, музыкальных инструментов, портретов кубанских композиторов.
- Праздник «День образования Краснодарского края»;
- Тематическое музыкального развлечения «Кубань – моя малая Родина»;

ОО «Речевое развитие»

- культурная практика: «Кубань – кормилица»
- Кубанский фольклор: пословицы, поговорки, загадки, скороговорки, чистоговорки, заклички, дразнилки;
- мифы, легенды, сказки кубанского народа;
- чтение книг (В.Нестеренко «Веснушки», «Ладошка», «Моя песенка», «Разноцветный помидор», «Раз - загадка, два – отгадка!»; Г.Анохин «Веселый самовар», «Таратоша»; М.Лукашова «Волшебный цветок»);
- оформление книжных уголков;
- организация библиотечки;
- игры-инсценировки.

Для решения задач реализации регионального компонента используются различные формы работы:

<i>с детьми</i>	<i>с педагогами</i>	<i>с родителями</i>	<i>с социумом</i>
-----------------	---------------------	---------------------	-------------------

<ul style="list-style-type: none"> -Игровые образовательные ситуации; - Беседы; - Экскурсии; -Праздники, игры, развлечения; - Наблюдения; - Ручной труд; - Выставки. 	<ul style="list-style-type: none"> - Консультации; - Семинары, - Практикумы; - Круглые столы; - Педагогические советы; - Конкурсы; -Выставки. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наглядная агитация (родительские уголки,папки-передвижки); - Беседы, - Консультации; - Круглые столы; - Совместное творчество с детьми; - Совместные поездкивыходного дня; -Экскурсии. 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы; - Экскурсии; - Выставки; - Развлечения; - Концерты.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------