

**Краткая аннотация
дополнительной общеразвивающей программы
социально-педагогической направленности
«Играем в английский»**

Программа дополнительного образования по английскому языку «Играем в английский» для детей 5-7 лет направлена на формирование элементарных знаний, умений и навыков необходимых для общения на английском языке у детей дошкольного возраста.

Обоснование необходимости разработки и внедрения предлагаемой программы в образовательный процесс.

В современных условиях возросла значимость изучения иностранного языка. Сейчас изучение иностранного языка в школе начинается уже со второго класса. Столь раннее начало обучения пугает родителей и даже учителей. Новые учебники предъявляют высокие требования к 7-8 летним малышам.

Возможности иностранного языка как учебного предмета в реализации стратегической направленности детского сада на развитие личности поистине уникальны. Известно, что дошкольный возраст является благоприятным для усвоения иностранного языка, так как у маленького ребёнка прекрасно развита долговременная память.

Занятия по программе «Играем в английский» знакомит ребенка с основами иноязычной культуры, т.е. сообщает ребенку базовый объем знаний, умений и навыков. Занятия являются устным подготовительным этапом к чтению и письму.

Раннее обучение иностранному языку развивает ребенка всесторонне. У него улучшается память, сообразительность, развивается наблюдательность.

Поскольку игра является ведущим видом деятельности дошкольника, задачи обучения тесно связаны с миром, в котором живет ребенок. Это мир сказок, стишков, песенок, где царит любознательность и желание поиграть со сверстниками.

Данная программа базируется на принципах коммуникативного обучения и направлена на формирование положительной познавательной мотивации.

Программа направлена на удовлетворение образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации:

- формирование положительного отношения к миру, другим людям и самому себе;
- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

организовать досуг детей дошкольного возраста, способствовать развитию интеллектуальных способностей, внимания и памяти;

- развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности;
- формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей дошкольного возраста.

ЗАДАЧИ:

- формирование первичных навыков диалогической и монологической речи на английском языке;
- развитие речевого слуха, памяти, внимания, мышления, интеллектуальных способностей.
- воспитание интереса и уважения к культуре других народов.
- расширение кругозора детей посредством знакомства с иноязычными праздниками, традициями, иностранными словами, вошедшими в русский язык и др;
- создание условий для коммуникативно-психологической адаптации обучающихся к изучению иностранного языка;

Отличительные особенности программы:

Познание мира, познание неродного языка в детском возрасте чаще всего происходит деятельностно-игровой ситуации. Игра - это главный мотивационный движитель ребенка, тот методический инструмент, который обеспечивает готовность к общению на языке.

«Влияние игры очень многосторонне. Переоценить её развивающее значение невозможно (Д. Элысонин). Поэтому именно игровая методика определяет основной принцип обучения иностранному языку в детском саду. Поэтапное формирование элементарных иноязычных навыков и умений обеспечивает непрерывность и полноту процесса обучения, отслеживание достижений детей и определение их уровня сформированности коммуникативной компетенции данного этапа.

Содержание программы, учебные и дополнительные материалы программы призваны способствовать дальнейшему развитию способностей личности ребенка: мышления, памяти, внимания, восприятия, языковой догадки, эрудиции, дисциплины;

- развивать его речевые способности;
- развивать мотивацию, волю и активность детей;
- приучать дошкольников к коллективной и самостоятельной работе;
- развивать любознательность, артистизм и др.