

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка - детский сад № 72»**

по теме:

**«Повышение качества речевого развития по ФООП ДО с
использованием парциальной программы дошкольного
образования "Речь: плюс"»**

на 2024-2025 учебный год

**ИНФОРМАЦИЯ О ГРУППАХ, ВОВЛЕКАЕМЫХ В
ИННОВАЦИОННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЛОЩАДКИ**

Группы, принимающие участие в инновационной деятельности в 2024-2025 уч. году	Название группы	Численность детей (по списку)
Средняя группа	«Созвездие»	26 человек

**ИНФОРМАЦИЯ О СОТРУДНИКАХ, ВОВЛЕКАЕМЫХ В
ИННОВАЦИОННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Квалификационные характеристики	в 2024-2025 уч. году (отметить «+/-»)
1.	Пономаренко Ирина Омовна	Старший воспитатель	высшая	+
2.	Шандыба Яна Сергеевна	Старший воспитатель	высшая	+
3.	Иващенко Вера Васильевна	Педагог- психолог	высшая	+
4.	Безусова Наталья Николаевна	Музыкальный руководитель	высшая	+

5.	Рогуленко Светлана Вячеславовна	Инструктор по физической культуре	высшая	+
.6.	Бельцева Анжелика Владимировна	воспитатель	Высшая	+
7.	Вяткина Дарья Игоревна	воспитатель	первая	+

СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА

Содержание этапа инновационной деятельности	Наименование мероприятий	Срок и выполнения	Ответственные за выполнение	Примечание
Этап1. Подготовительный Анализ текущей ситуации. Планирование ресурсов.	Провести диагностику текущего состояния речевого развития детей в рамках существующей образовательной программы. Определить сильные и слабые стороны, выявить пробелы и области для улучшения. Определить материальные, финансовые и временные ресурсы, необходимые для внедрения программы "Речь: плюс".	Январь февраль 2025г.	Старшие воспитатели, воспитатели группы	https://ds72.centerstart.ru/node/885/edit
Этап2: Образовательный. Обучение персонала через вебинары. Разработка учебных материалов. Интеграция программы в	Организовать педагогов, участвующих в проекте, на просмотр вебинаров по данной парциальной программе. Адаптировать учебные материалы, соответствующие требованиям программы "Речь: плюс" (рабочие тетради, дидактические	В течение учебного года	Все сотрудники, вовлеченные в инновационную деятельность	

<p>воспитательно-образовательный процесс.</p>	<p>игры, мультимедийные презентации и другие образовательные инструменты). Внедрить программу "Речь: плюс", учитывая возрастные особенности детей и специфику образовательного процесса.</p>			
<p>Этап 3: Реализация программы. Продолжение работы по реализации данной программы. Корректировка программы. Масштабирование проекта.</p>	<p>Продолжать реализацию программы в одной группе детей (средней). Провести мониторинг и оценку знаний детей по данному направлению. На основе анализа промежуточных результатов внести необходимые изменения и дополнения в программу "Речь: плюс". Расширить проект на остальные группы детей, основываясь на успешном опыте пилотного запуска.</p>	<p>Май 2025г.</p>		
<p>Этап4: Мониторинг и оценка. Регулярный мониторинг. Сбор обратной связи. Анализ результатов.</p>	<p>Проводить регулярные проверки и оценки качества речевого развития детей, участвовавших в программе "Речь: плюс". Получить обратную связь от педагогов, родителей и самих детей относительно эффективности программы. Проанализировать полученные данные и подготовить отчет о результатах работы в рамках инновационной площадки. Определить достижения и проблемы, возникшие в ходе реализации программы.</p>	<p>Сентябрь 2025г.</p>		
<p>Этап5: Рефлексивный этап Подготовка рекомендаций. Распространение опыта. Закрепление</p>	<p>Составить рекомендации по дальнейшему совершенствованию программы "Речь: плюс" и ее применению в образовательном процессе.</p>			

<p>успеха. Интегрировать лучшие практики и достижения проекта в повседневную работу детского сада, чтобы обеспечить устойчивое повышение качества речевого развития детей.</p>	<p>Представить результаты на конференциях, семинарах и других профессиональных мероприятиях. Опубликовать статьи и методические разработки, основанные на опыте внедрения программы. Интегрировать лучшие практики и достижения в повседневную работу детского сада, чтобы обеспечить устойчивое повышение качества речевого развития детей.</p>			
---	--	--	--	--