

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования г. Краснодар  
"Центр развития ребенка - детский сад № 72"

**Консультация для родителей  
«Как развить мелкую мускулатуру руки ребенка»**

Подготовила:  
учитель-дефектолог  
Соболь Е.Б.

г. Краснодар

## **КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

### **«Как развить мелкую мускулатуру руки ребенка»**

Известно: уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. На основе обследования детей была выявлена следующая закономерность:

- если развитие движений пальцев рук соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы;

- если развитие движений пальцев отстает, то задерживается и речевое развитие, хотя общая моторика при этом может быть нормальной и даже выше нормы.

Умелыми пальчики становятся не сразу. Игры и упражнения, пальчиковые разминки, проводимые систематически помогают детям овладеть навыками письма.

#### **Средства развития мускулатуры пальцев рук у ребенка:**

- Разминать пальцами тесто, глину, пластилин, мять поролоновые шарики, губку.
- Катать по очереди каждым пальцем мелкие бусинки, камешки, шарики.
- Хлопать в ладоши тихо, громко, в разном темпе.
- Нанизывать бусинки, пуговицы на нитки.
- Завязывать узлы на толстой и тонкой веревках и шнурках.
- Штриховать, рисовать, раскрашивать карандашом, мелом, красками, ручкой и т. д.
- Резать ножницами.
- Конструировать из бумаги (оригами).
- Делать пальчиковую гимнастику.
- Рисовать узоры по клеточкам в тетради.

#### **Рисование по клеточкам**

Рисование по клеточкам хорошо развивает у ребенка произвольное внимание, мелкую моторику пальцев рук, координацию движений, усидчивость.

Для рисования необходимы тетрадь в крупную клетку, простой карандаш и ластик. Перед занятием проверьте, может ли ребенок показать на листе бумаги, где право и лево, верх и низ. Если он затрудняется в ориентировке, опустите ладошки на тетрадный листок и объясните: там, где лежит левая ладонь - это левая сторона, где правая - правая. Покажите ребенку, как нужно считать клеточки, ориентируясь на точку отсчета.

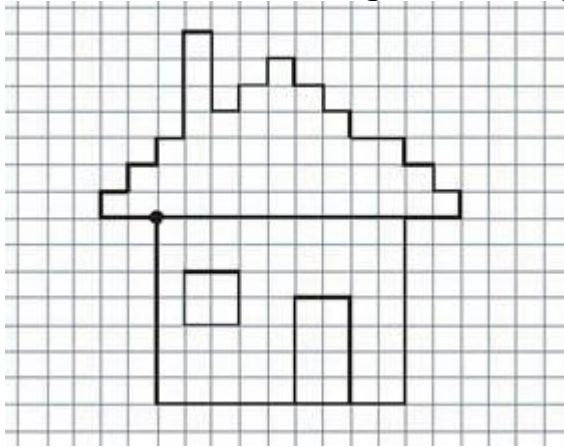
Предложите проверочное задание: провести линию вправо, отсчитав 5 клеточек, а затем влево, отсчитав 8 клеточек от отправной точки.

Теперь приступайте к выполнению задания, посоветуйте внимательно слушать ваши инструкции. Карандаш надо поставить в исходную точку (ее вы заранее ставите сами). Потом получившийся рисунок можно раскрасить по - своему желанию.

### Игра «Дом»

От отправной точки.

2 влево, 1 вверх, 1 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 4 вверх, 1 вправо, 3 вниз, 1 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 2 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 1 влево, 7 вниз, 9 вправо, 7 вверх.



### Пальчиковая гимнастика «Апельсин»

Мы делили апельсин.

Много нас, а он один. *(Покрутить сжатым кулачком левой руки, растопырить пальцы правой руки, поднять указательный палец левой руки, остальные пальцы сжаты)*

Эта долька для ежа. *(Левая рука сжата в кулак, мизинец отогнут)*

Эта долька для чижа. *(Отогнуть безымянный палец)*

Эта долька для утят. *(Отогнуть средний палец)*

Эта долька для котят. *(Отогнуть указательный палец)*

Эта долька для бобра. *(Отогнуть большой палец)*

А для волка - кожура. *(Ладонь повернуть тыльной стороной кверху, округлив пальцы, и погладить кожуру)*

Он сердит на нас. Беда! *(Ладони соприкасаются основаниями, чуть согнутые пальцы постукивают по тем же пальцам другой руки - как волчьи зубы)*

Разбегайтесь кто куда! *(Руки «разбегаются» по столу или по коленкам, стуча пальцами)*

Подготовила: учитель-дефектолог  
Соболь Е.Б.