

РАССМОТРЕНО:  
на заседании Совета учреждения  
МБДОУ МО г.Краснодар  
«Центр - детский сад № 72»  
( протокол № 3 от 19.03.2025)

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
МО г.Краснодар  
«Центр - детский сад № 72»

\_\_\_\_\_  
Котовой Л.А.  
19 марта 2025

**Отчет о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения муниципального образования город Краснодар**  
**«Центр развития ребёнка - детский сад № 72»**  
**за 2024 год**

## **Нормативные документы для подготовки отчета**

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст. 29).
- Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462»
- Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### **1 часть**

#### **Аналитическая**

#### **1. Общие сведения об образовательной организации**

*Полное наименование дошкольной образовательной организации:*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 72»

*Краткое наименование дошкольной образовательной организации:* МБДОУ МО г. Краснодар "Центр - детский сад № 72"

*Дата создания дошкольной образовательной организации:* создано в соответствии постановлением главы муниципального образования город Краснодар от 15.04.96 № 519 "Об учреждении муниципальных дошкольных образовательных учреждений и детских образовательных комплексов".

*Адрес:* 350063, РФ, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Митрофана Седина, д.18

*Адрес осуществления образовательной деятельности:*

350063, РФ, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Митрофана Седина, д.18.

350000, РФ, Краснодарский край, г.Краснодар, ул. Мира, д. 51.

350000, РФ, Краснодарский край, г.Краснодар, ул. Орджоникидзе, д.56.

*Телефон/факс:*(861) 268-27-27, (861)268-55-27, (861) 262-30-02

*Электронная почта:* detsad72@kubannet.ru; detstvadom72@mail.ru

*Руководитель:* заведующий Котова Лариса Алексеевна

Выписка из реестра лицензий на право ведения образовательной деятельности от 27.01.2014г. № 06030

## **2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст. 29);
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября.2013 г. № 1155» (утвержден приказом министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 № 31);
- Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основные формы организации педагогов и воспитанников проходят в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной и адаптированных образовательных программ и самостоятельной деятельности воспитанников под наблюдением педагогических работников. В ДОО для решения образовательных задач используются такие формы организации процесса образования как проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей,

фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия. Организованная образовательная деятельность велась в соответствии с СанПиН.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательные и адаптированные образовательные программы дошкольного образования в 2024 года – 200 детей. В МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад №72» осваивали образовательные программы дошкольного образования в режиме полного дня (12 часов) – 200 детей. Воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 70 детей, осваивающих адаптированные образовательные программы дошкольного образования.

В детском саду функционировало 17 групп;

*Для детей раннего возраста:*

Группы общеразвивающей направленности – 1;

*Для детей дошкольного возраста:*

Группы общеразвивающей направленности – 6

*Группы компенсирующей направленности:*

- для детей с тяжелыми нарушениями речи (с общим недоразвитием речи) – 5

- для детей с амблиопией и косоглазием – 2

- для глухих детей – 2

- для детей с задержкой психического развития - 1

Основной формой образовательной деятельности являлась игра. Образовательная деятельность с детьми строилась с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

ДОУ скорректировало ОП ДО и АОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в соответствии с Федеральным календарным планом воспитательной работы.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа ДОУ строилась на основе программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражали удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения

родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОО включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Воспитательная работа ДОО строилась также с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделялось больше внимания в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ДОО реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий ДОО, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Для качественной организации родителями привычного режима дня детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по необходимости техническая.

**Вывод:** Образовательная деятельность строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **3. Оценка системы управления ДОО**

Управление МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 72» осуществлялось в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом ДОО.

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется учредителем и заведующим дошкольной образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Функции и полномочия учредителя в отношении Бюджетного учреждения осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар. Бюджетное учреждение возглавляет руководитель – заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на должность и освобождаемый от неё администрацией муниципального образования город Краснодар в установленном законодательством порядке.

Заведующий действует от имени Бюджетного учреждения без доверенности, представляет его интересы на территории Российской Федерации и за её пределами. Заведующий действует на принципе единоначалия и несёт ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края, муниципальными правовыми актами муниципального образования город Краснодар, настоящим Уставом и заключённым с ним трудовым договором.

Коллегиальными органами управления МБДОУ МО г. Краснодар "Центр - детский сад № 72" являются (Согласно Устава Раздел.6 "Порядок управления деятельностью Организации" п.93):

СОВЕТ УЧРЕЖДЕНИЯ

ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ РАБОТНИКОВ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

*Совет учреждения:* утверждает программу развития Организации, рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы, привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Организации, контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования, совместно с администрацией Организации создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся, разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся, согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Организации, согласовывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приёма обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и

прекращения отношений между Организацией и родителями (законными представителями) обучающихся, правил внутреннего распорядка для обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора, согласовывает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Организации.

*Общее собрание работников* организации является постоянно действующим органом управления. Общее собрание работников Организации создается на весь срок деятельности Организации. Срок полномочий – бессрочно. В состав Общего собрания работников Организации входят все работники, для которых Организация является постоянным местом работы. Общее собрание работников Организации собирается не реже одного раза в год. Собрание считается правомочным, если на нём присутствует не менее двух третей от списочного состава работников Организации. Решение Общего собрания работников Организации принимается открытым голосованием, простым большинством голосов. Для ведения Общего собрания работников Организации открытым голосованием избираются его председатель и секретарь.

*Педагогический совет* является органом, разрабатывающим стратегию организации воспитательно-образовательного процесса и основные направления развития Организации. Педагогический совет действует в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации образовательных программ, повышения качества воспитания и развития обучающихся, совершенствования методической работы Организации, а также содействия повышению квалификации педагогических работников.

**Вывод:** По итогам 2024 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### **4. Оценка кадрового обеспечения**

В МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 72» работают 39 педагогов.

*Заведующий* Котова Л.А., высшее педагогическое образование.

Общий стаж работы: 32 года, стаж работы по специальности: 32 года.

Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

*Старший воспитатель*

Аверкина Е.А.,

Высшее педагогическое образование.

Общий стаж работы: 32 года, стаж работы по специальности: 32 года.

Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Дошкольная организация в 2024 году была укомплектована педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: в 2024 году педагогический коллектив состоял из 39 человек, из них:

- старшие воспитатели – 1 человек;
- учителя-дефектологи – 3 человека;
- учителя-логопеды -6 человек;
- педагоги-психологи – 1 человек;
- музыкальные руководители – 2 человека;
- инструкторы по физической культуре – 2 человек;
- воспитатели - 24 человек;

Высшее педагогическое образование имеют – 32 человека;

Среднее специальное педагогическое образование – 7 человек.

Высшую квалификационную категорию имеют 24 человека.

Первую квалификационную категорию имеют 5 человек.

*Итоги аттестации педагогических работников в 2024 году*

Аттестация педагогов проводилась в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления были успешно аттестованы.

Всего педагогических работников	39 человек	Из них аттестованы в 2024 году
ВКК	24	4
ИКК	5	1

*Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2024г. по ФОП ДО – 3 человека.*

По итогам 2024 года ДОУ перешло на применение профессиональных стандартов. Из 39 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

**Вывод:** Педагоги в течение года постоянно повышали свой профессиональный уровень, эффективно участвовали в работе методических объединений, конференций различного уровня, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений через семинары-практикумы, методические гостиные, педагогические мастерские,



организованные специалистами отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ, а также занимались самообразованием. Все это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **5. Оценка учебно-методического обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

С течение 2024 года ДОУ реализовывало ОП ДО и АОП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

Методические пособия	Федеральная образовательная программа дошкольного образования
ОО предусмотренные соответствующими методическими пособиями (в части формируемой участниками образовательных отношений)	Федеральная адаптированная образовательная Программа дошкольного образования для ЗПР
	Федеральная адаптированная образовательная Программа дошкольного образования для глухих детей
	Федеральная адаптированная образовательная Программа дошкольного образования для детей с амблиопией и косоглазием
	Федеральная адаптированная образовательная Программа дошкольного образования для детей с ТНР
	Физическое развитие: Физическое и оздоровительное направления. Речевое развитие: Социальное направления Познавательное развитие: Познавательное направление. Художественно-эстетическое развитие: Этико-эстетическое направление Социально-коммуникативное развитие: Нравственное воспитание. Патриотическое воспитание. Трудовое направление.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной и адаптированных программ.

### ***Региональный компонент.***

Компоненты духовно-нравственного и патриотического воспитания детей на примере истории, быта и культуры малой родины: города Краснодара, Кубани активно включаются во все формы работы и культурные детские практики:

- в образовательную деятельность;
- в совместную деятельность педагога с детьми по всем основным направлениям развития ребёнка;
- в культурно-досуговую деятельность;
- в самостоятельную деятельность детей;
- в совместную деятельность с родителями воспитанников;
- в работу с социумом.

### ***Методические пособия***

- Методическое пособие «Ознакомление дошкольников с историей и культурой Кубани»;
- материалы из опыта работы районных методических служб дошкольных образовательных учреждений, педагогов детских садов «Ты, Кубань, ты, наша Родина», Т.П. Хлопова, Н.П. Легких; «Все про то, как мы живем».

***Вывод:*** в 2024 году ДООУ пополнилось учебно-методическими комплектами для реализации ФООП ДО и ФАОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; картины для рассматривания, плакаты; комплексы для оформления родительских уголков; рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте.

### **6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечно-информационное обеспечение в 2024 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволило педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в кабинетах специалистов, в группах ДООУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной и адаптированных программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также

другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

**Вывод:** Библиотечно-информационное обеспечение в 2024 году обновлялось в соответствии с новым законодательством. В дальнейшем планируется пополнение библиотечного фонда выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

## **7. Оценка материально-технической базы.**

МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 72» находится в 5-ти зданиях:

1. Здание по ул. Седина, 18 – приспособленное, построенное в 1918 году;
2. Здание по ул. Седина, 18 здание - типовое с 1968 года;
3. Здание по ул. Седина, 18 – приспособленное, построенное в 1968 году;
4. Здание по ул. Орджоникидзе, 56 приспособленное, построенное в 1945 году;
5. Здание по ул. Мира, 51 приспособленное, построенное в 1952 году;

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Все здания обеспечены системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция зданий образовательной организации оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия соответствуют требованиям безопасности. Также имеется современная пожарно-охранная сигнализация и тревожная кнопка, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Участки оснащены современным игровыми и спортивным оборудованием, песочницами, столами со скамейками. На территории расположены физкультурные площадки, зоны для подвижных игр. Организованная развивающая предметно-пространственная среда для физического развития стимулирует физическую активность детей, присущее им желание двигаться, познавать, побуждает к подвижным играм. В ходе подвижных игр, в том числе спонтанных, дети имели возможность использовать игровое и спортивное оборудование.

Организация среды на территории ДОО обеспечивает экологическое образование детей: созданы уголки леса, луга, огорода, разбиты цветники.

Для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения на площадках имеется возможность моделирования транспортной среды с использованием дорожных знаков и мягких модулей.

Насыщенность среды групп соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательных программ. Организация образовательного пространства оснащена необходимыми средствами обучения и воспитания, что обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Транспортируемость пространства дает возможность изменять РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО вариативна:

- имеется наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
- периодически сменяется игровой материал, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Среда доступна для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, во все помещения, где осуществляется образовательная деятельность; имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкальный зал:	Методическая музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, музыкальный центр, интерактивная доска, ноутбук и др.
Физкультурный зал:	Методическая литература по физической культуре,

	спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцобросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки.
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, мольберты, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны.
Коридоры ДОО	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина информирует, выставка детских работ и фото, стенды для развивающих игр, видеонаблюдение.
«Зеленая зона» - территория ДОО	Участки для прогулок, цветники, экологическая тропа.
Физкультурная площадка	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное и спортивное оборудование

Специалисты работают в кабинетах, оснащенных методиками, оборудованием, материалами для коррекционно-развивающей работы с дошкольниками, имеющими проблемы в развитии по специально разработанным индивидуально-образовательным маршрутам.

В коррекционно-развивающей работе воспитателями и специалистами активно используются игровые обучающие компьютерные программы. С целью развития всех психоречевых функций для усиления навыков самоконтроля в речи и произвольности поведения дошкольников применяются интерактивные программы «Развитие речи», «Азбука», «Конструктор картинок», «Звуковой калейдоскоп», «Начинаю говорить», "Ушарик". Работа с компьютером или ноутбуком во время образовательной деятельности увеличивает перспективы роста возможностей социальной адаптации воспитанников, имеющих нарушения речи, слуха, зрения, их коммуникации.

*В кабинете тифлопедагога* имеется специальная методическая и детская художественная литература. Для занятий с детьми имеются мозаики (размер 0,5x2см), разрезные картинки, трафареты, обводки, шнуровки, пазлы. Собран материал по дидактическим темам (предметные, силуэтные,

контурные изображения), набор сюжетных картин, подставки, индивидуальные фланелеграфы, калейдоскопы, настольно-печатные игры, а также материал по дидактическим темам: лабиринты, обводки, зашумленные и перекрестные изображения, «колпачки», кубики «СУ», наборы конструктора, пирамидки (4-10 колец, разного цвета и оттенка), пособие на нанизывание бус, колец, баскетбол, схемы для развития прослеживающих функций глаза, кольцебросы разного типа и т. д.

*Кабинет сурдопедагога* оборудован: программно-методической литературой, специализированным звукоусиливающим аппаратом «Верботон», ноутбуком, телевизором, игровым оборудованием, игрушками, конструкторами. Имеются в достаточном количестве дидактические игры и пособия по развитию слухового восприятия, мелкой моторики, грамматического строя речи, для звуко-слогового анализа и синтеза.

*Кабинет учителя-дефектолога* оборудован дидактическими пособиями необходимыми для работы с детьми с задержкой психического развития.

*Логопедический кабинет* оборудован как для подгрупповых, так и для индивидуальных занятий дидактическими пособиями, логопедическим инструментарием, необходимыми материалами для оказания коррекционной помощи.

*Методический кабинет* укомплектован: демонстрационными материалами для игровой образовательной деятельности с детьми по разделам программы, дидактическими играми и пособиями, справочной, психолого-педагогической литературой, периодическими изданиями, детской художественной литературой, познавательной литературой, портретами детских писателей, портретами композиторов, научно-популярной психолого-педагогической литературой для родителей и пр.

Все кабинеты, залы и рабочие места обеспечены современным оборудованием, создана информационно-техническая база для занятий с детьми, работы сотрудников и педагогов – специалистов.

ДОО имеет доступ к Интернет - ресурсам, электронную почту, сайт учреждения, оснащен современной оргтехникой: компьютерами, ноутбуками, принтерами, музыкальными центрами, мультимедийным проектором, телевизорами, интерактивными досками и панелями.

Финансово-хозяйственная деятельность ДОО осуществлялась в соответствии с планом. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:

а) субсидии на выполнение муниципального задания из местного бюджета (бюджета муниципального образования город Краснодар);

- б) субвенции из краевого бюджета;
- в) родительская плата за содержание ребенка в ДОО.

В 2024 году был проведен текущий ремонт групповых помещений. Во многих группах меняли светильники. Закупили дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на здании детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили подставку для флага в музыкальном зале и кронштейн для флага настенный (закрепили на боковой стороне фасада здания).

**Вывод:** Материально-техническая база по сравнению с прошлым годом значительно улучшилась. В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

На основании приказа ДОО создана рабочая группа по разработке внутренней системы оценки качества образования, утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования и разработана Программа организации внутренней системы оценки качества образования. Аналитический отчет по итогам проведения внутренней оценки качества образования оформляется на основании сводной таблицы, отражается в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации. Результаты оценки качества образования рассматриваются на итоговом Педагогическом совете в конце учебного года. Локальные акты, на основании которых в течение учебного года функционирует система внутренней оценки качества образования, утверждаются приказом руководителя.

Уровень проявления инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у детей дошкольного возраста проводился 2 раза в год. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дошкольники успешно освоили образовательную и адаптированные программы дошкольного образования в своих возрастных группах. Ребята подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Содержание и качество подготовки выпускников соответствует требованиям образовательной и адаптированных программ ДОО, а также целевым ориентирам ФГОС ДО. В результате обследования воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности задания позволили

оценить возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Реализуя программу воспитания в ДОО, родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце года. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставления муниципальных услуг.

**Вывод:** проведение самооценки педагогами результатов качества образовательной деятельности в 2024 году выявило хорошую работу по всем показателям. Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещена на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет».

#### **Вывод**

ДОО укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Основными результатами реализации внутренней системы оценки качества образования является принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.



2 часть  
 Результаты анализа показателей деятельности  
 МБДОУ МО г.Краснодар «Центр-детский сад № 72»,  
 подлежащие самообследованию за 2024 год

п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	200
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	200
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (4 часа)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	185
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	200/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	200
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	70/35%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	70/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	70/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	32/82%

1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/18 %
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/74 %
1.8.1	Высшая	24/62 %
1.8.2	Первая	5/12%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10/26 %
1.9.2	Свыше 30 лет	17/43 %
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/13%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/20%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/64%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	39/200
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5/2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	216,10 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **Выводы;**

Работа в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 72» многогранна и многопланова, в центре этой огромной работы находится ребенок. Основа концепции дошкольной организации - воспитательно-образовательная работа с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка, с целью сохранения здоровья детей и их полноценного развития. Мы стремимся к тому, чтобы каждый ребенок вырос любознательным, веселым, активным, творческим, самостоятельным и доброжелательным, инициативным и уверенным в себе, то есть, прежде всего, психологически здоровым.

Основными результатами реализации внутренней системы оценки качества образования является принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Анализ показателей по сравнению с 2023 годом указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

