

РАССМОТРЕНО:  
на заседании Совета учреждения  
МБДОУ МО г.Краснодар  
«Центр - детский сад № 72»  
( протокол № 4 от 29.03.2024)

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
МО г.Краснодар  
«Центр - детский сад № 72»  
\_\_\_\_\_ Котовой Л.А.  
04 апреля 2024г.

**Отчет о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения муниципального образования город Краснодар**  
**«Центр развития ребёнка - детский сад № 72»**  
**за 2023 год**

## **Нормативные документы для подготовки отчета**

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст. 29).
- Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### **1 часть Аналитическая**

#### **1. Общие сведения об образовательной организации**

*Полное наименование дошкольной образовательной организации:*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 72»

*Краткое наименование дошкольной образовательной организации:* МБДОУ МО г. Краснодар "Центр - детский сад № 72"

*Дата создания дошкольной образовательной организации:* создано в соответствии постановлением главы муниципального образования город Краснодар от 15.04.96 № 519 "Об учреждении муниципальных дошкольных образовательных учреждений и детских образовательных комплексов".

*Адрес:* 350063, РФ, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Митрофана Седина, д.18

*Адрес осуществления образовательной деятельности:*

350063, РФ, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Митрофана Седина, д.18.

350000, РФ, Краснодарский край, г.Краснодар, ул. Мира, д. 51.

350000, РФ, Краснодарский край, г.Краснодар, ул. Орджоникидзе, д.56.

*Телефон/факс:*(861) 268-27-27, (861)268-55-27, (861) 262-30-02

*Электронная почта:* detsad72@kubannet.ru; detstvadom72@mail.ru

*Руководитель:* заведующий Котова Лариса Алексеевна

Выписка из реестра лицензий на право ведения образовательной деятельности от 27.01.2014г. № 06030

#### **2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст. 29);

- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября.2013 г. № 1155» (утвержден приказом министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 № 31);
- Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание образовательного процесса в МБДОУМО г. Краснодар «Центр - детский сад № 72» определяется утверждёнными образовательными и адаптированными программами дошкольного образования, которые разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155), с учётом Примерных основных образовательных и адаптированных программ, санитарно-эпидемиологических правил и норм.

До 1 сентября 2023 года в группах общеразвивающей направленности реализовывалась основная образовательная программа «От рождения до школы» (Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.) и с детьми старшей группы основная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» В.К.Загвоздкин, И.Е.Федосова, издательство Национальное образование, Москва, 2019 г.).

Содержание образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 72» определялось адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи и «Примерной программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет)»

Н.В.Нищевой. В группах с нарушением зрения использовалась адаптированная образовательная программа для детей с апблиопией и косоглазием, а также основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальные программы в зависимости от нарушения в развитии.

Содержание образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для неслышащих детей определялось адаптированной образовательной программой для глухих детей и специализированной программой «Воспитание и обучение глухих детей дошкольного возраста».

В группе для детей с задержкой психического развития реализовывалась адаптированная образовательная программа, спроектированная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом специфики особых образовательных потребностях детей, и «Программой дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида с нарушением интеллекта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» под редакцией Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой, а также основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и педагогическими технологиями, методиками в зависимости от нарушения в развитии.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ были проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого была создана рабочая группа в составе заведующего, старшего воспитателя и педагогов. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования ДООУ (ОП ДО) и новые адаптированные образовательные программы (АОП ДО), разработанные на основе ФОП ДО и ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основные формы организации педагогов и воспитанников проходят в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной и адаптированных образовательных программ и самостоятельной деятельности воспитанников под наблюдением педагогических работников. В ДОО для решения образовательных задач используются такие формы организации процесса образования как проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей, фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия. Организованная образовательная деятельность велась в соответствии с СанПиН.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательные и адаптированные образовательные программы дошкольного образования в 2023 года – 218 детей. В МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад №72» осваивали образовательные программы дошкольного образования в режиме полного дня (12 часов) – 218 детей. Воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 73 детей, осваивающих адаптированные образовательные программы дошкольного образования.

В детском саду функционировало 19 групп;

*Для детей раннего возраста:*

Группы общеразвивающей направленности – 1;

*Для детей дошкольного возраста:*

Группы общеразвивающей направленности – 8

*Группы компенсирующей направленности:*

- для детей с тяжелыми нарушениями речи (с общим недоразвитием речи) – 5
- для детей с амблиопией и косоглазием – 2
- для глухих детей – 2
- для детей с задержкой психического развития - 1

Основной формой образовательной деятельности являлась игра. Образовательная деятельность с детьми строилась с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

ДОУ скорректировало ОП ДО и АОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в соответствии с Федеральным календарным планом воспитательной работы.

Для качественной организации родителями привычного режима дня детей специалистами детского сада систематически проводились

консультации, оказывалась методическая помощь и по необходимости техническая.

**Вывод:** Образовательная деятельность строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **3. Оценка системы управления ДОО**

Управление МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 72» осуществлялось в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом ДОО. Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется учредителем и заведующим дошкольной образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Функции и полномочия учредителя в отношении Бюджетного учреждения осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар. Бюджетное учреждение возглавляет руководитель – заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на должность и освобождаемый от неё администрацией муниципального образования город Краснодар в установленном законодательством порядке.

Заведующий действует от имени Бюджетного учреждения без доверенности, представляет его интересы на территории Российской Федерации и за её пределами. Заведующий действует на принципе единоначалия и несёт ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края, муниципальными правовыми актами муниципального образования город Краснодар, настоящим Уставом и заключённым с ним трудовым договором.

Коллегиальными органами управления МБДОУ МО г. Краснодар "Центр - детский сад № 72" являются (Согласно Устава Раздел.6 "Порядок управления деятельностью Организации" п.93):

**СОВЕТ УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ РАБОТНИКОВ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ**

*Совет учреждения:* утверждает программу развития Организации, рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы, привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Организации, контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования,

совместно с администрацией Организации создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся, разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся, согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Организации, согласовывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приёма обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Организацией и родителями (законными представителями) обучающихся, правил внутреннего распорядка для обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора, согласовывает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Организации.

*Общее собрание работников* организации является постоянно действующим органом управления. Общее собрание работников Организации создается на весь срок деятельности Организации. Срок полномочий – бессрочно. В состав Общего собрания работников Организации входят все работники, для которых Организация является постоянным местом работы. Общее собрание работников Организации собирается не реже одного раза в год. Собрание считается правомочным, если на нём присутствует не менее двух третей от списочного состава работников Организации. Решение Общего собрания работников Организации принимается открытым голосованием, простым большинством голосов. Для ведения Общего собрания работников Организации открытым голосованием избираются его председатель и секретарь.

*Педагогический совет* является органом, разрабатывающим стратегию организации воспитательно-образовательного процесса и основные направления развития Организации. Педагогический совет действует в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации образовательных программ, повышения качества воспитания и развития обучающихся, совершенствования методической работы Организации, а также содействия повышению квалификации педагогических работников.

**Вывод:** По итогам 2023 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### 4. Оценка кадрового обеспечения

В МБДОУ МО г.Краснодар «Центр-детский сад № 72» работают 42 педагогов.

*Заведующий* Котова Л.А., высшее педагогическое образование.

Общий стаж работы: 31 год, стаж работы по специальности: 31 год.

Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

*Старший воспитатель*

Аверкина Е.А.,

Высшее педагогическое образование.

Общий стаж работы: 31 год, стаж работы по специальности: 31 год.

Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Дошкольная организация в 2023 году была укомплектована педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: в 2023 году педагогический коллектив состоял из 42 человека, из них:

- старшие воспитатели – 1 человек;
- учителя-дефектологи – 2 человека;
- учителя-логопеды -6 человек;
- педагоги-психологи – 2 человека;
- музыкальные руководители – 3 человека;
- инструкторы по физической культуре – 2 человек;
- воспитатели - 26 человек;

Высшее педагогическое образование имеют – 30 человек;

Среднее специальное педагогическое образование – 12 человек.

Высшую квалификационную категорию имеют 21 человек.

Первую квалификационную категорию имеют 12 человек.

*Итоги аттестации педагогических работников в 2023 году*

Аттестация педагогов проводилась в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления были успешно аттестованы.

Всего педагогических работников	42 человек	Из них аттестованы в 2023 году
ВКК	21	3
ИКК	12	1

*Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2023г. по ФОП ДО – 41 человек.*



По итогам 2023 года ДООУ перешло на применение профессиональных стандартов. Из 42 педагогического работника все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

**Вывод:** Педагоги в течение года постоянно повышали свой профессиональный уровень, эффективно участвовали в работе методических объединений, конференций различного уровня, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений через семинары-практикумы, методические гостиные, педагогические мастерские, организованные специалистами отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ, а также занимались самообразованием. Все это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **5. Оценка учебно-методического обеспечения**

МБДОУ МО г.Краснодар «Центр-детский сад № 72» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим модулям реализуемых ДООУ образовательных и адаптированных программ. Учебные издания, используемые при реализации образовательных и адаптированных программ дошкольного образования, определялись дошкольной организацией до 01.09.2023 года с учетом требований ФГОС ДО. В каждой возрастной группе были необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП и АОП.

В группах общеразвивающей направленности реализовывалась основная образовательная программа «От рождения до школы» (Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.) и с детьми старшей группы основная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» В.К.Загвоздкин, И.Е.Федосова, издательство Национальное образование, Москва, 2019 г.).

Содержание образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 72» определялось адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи и «Примерной программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет)» Н.В.Нищевой. В группах с нарушением зрения использовалась

адаптированная образовательная программа для детей с амблиопией и косоглазием, а также основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальные программы в зависимости от нарушения в развитии. Содержание образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для незлышащих детей определялось адаптированной образовательной программой для глухих детей и специализированной программой «Воспитание и обучение глухих детей дошкольного возраста». В группе для детей с задержкой психического развития использовалась адаптированная образовательная программа, спроектированная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом специфики особых образовательных потребностях детей и «Программой дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида с нарушением интеллекта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» под редакцией Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой, а также основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

С 01.09.2023 года ДОУ приступило к реализации ОП ДО и АОП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

Методические пособия	Федеральная образовательная программа дошкольного образования
ОО предусмотренные соответствующими методическими пособиями (в части формируемой участниками образовательных отношений)	Федеральная адаптированная образовательная Программа дошкольного образования для ЗПР
	Федеральная адаптированная образовательная Программа дошкольного образования для глухих детей
	Федеральная адаптированная образовательная Программа дошкольного образования для детей с амблиопией и косоглазием
	Федеральная адаптированная образовательная Программа дошкольного образования для детей с ТНР
	Физическое развитие: Физическое и оздоровительное направления. Речевое развитие: Социальное направления Познавательное развитие: Познавательное направление. Художественно-эстетическое развитие: Этико-эстетическое направление Социально-коммуникативное развитие: Нравственное воспитание. Патриотическое воспитание. Трудовое направление.

### ***Региональный компонент.***

Компоненты духовно-нравственного и патриотического воспитания детей на примере истории, быта и культуры малой родины: города Краснодара, Кубани активно включаются во все формы работы и культурные детские практики:

- в образовательную деятельность
- в совместную деятельность педагога с детьми по всем основным направлениям развития ребёнка
- в культурно-досуговую деятельность
- в самостоятельную деятельность детей
- в совместную деятельность с родителями воспитанников
- в работу с социумом.

### ***Методические пособия***

- Методическое пособие «Ознакомление дошкольников с историей и культурой Кубани» ;
- материалы из опыта работы районных методических служб дошкольных образовательных учреждений, педагогов детских садов «Ты, Кубань, ты, наша Родина», Т.П. Хлопова, Н.П. Легких; «Все про то, как мы живем».

***Вывод:*** в 2023 году ДОУ пополнило учебно-методический комплект для реализации ФОП ДО и ФАОП ДО. Были приобретены дополнительные необходимые наглядно-дидактические пособия.

## **6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволило педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в кабинетах специалистов, в группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной и адаптированным программам, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

***Вывод:*** Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с новым законодательством. В дальнейшем планируется пополнение библиотечного фонда выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

## **7. Оценка материально-технической базы.**

МБДОУ МО г.Краснодар «Центр-детский сад № 72» находится в 5-ти зданиях:

1. Здание по ул. Седина, 18 – приспособленное, построенное в 1918 году;
2. Здание по ул. Седина, 18 здание - типовое с 1968 года;
3. Здание по ул. Седина, 18 – приспособленное, построенное в 1968 году;
4. Здание по ул. Орджоникидзе, 56 приспособленное, построенное в 1945 году;
5. Здание по ул. Мира, 51 приспособленное, построенное в 1952 году;

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Все здания обеспечены системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция зданий образовательной организации оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия соответствуют требованиям безопасности. Также имеется современная пожарно-охранная сигнализация и тревожная кнопка, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Участки оснащены современным игровыми и спортивным оборудованием, песочницами, столами со скамейками. На территории расположены физкультурные площадки, зоны для подвижных игр. Организованная развивающая предметно-пространственная среда для физического развития стимулирует физическую активность детей, присущее им желание двигаться, познавать, побуждает к подвижным играм. В ходе подвижных игр, в том числе спонтанных, дети имели возможность использовать игровое и спортивное оборудование.

Организация среды на территории ДОО обеспечивает экологическое образование детей: созданы уголки леса, луга, огорода, разбиты цветники.

Для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения на площадках имеется возможность моделирования транспортной среды с использованием дорожных знаков и мягких модулей.

Насыщенность среды групп соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательных программ. Организация

образовательного пространства оснащена необходимыми средствами обучения и воспитания, что обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Транспортируемость пространства дает возможность изменять РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО вариативна:

- имеется наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
- периодически сменяется игровой материал, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Среда доступна для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, во все помещения, где осуществляется образовательная деятельность; имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкальный зал:	Методическая музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, музыкальный центр, интерактивная доска, ноутбук и др.
Физкультурный зал:	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцобросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки.
Групповые помещения с учетом возрастных	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, альбомы, плакаты, детские стенды, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны.

особенностей:	
Коридоры ДОО	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина информирует, выставка детских работ и фото, стенды для развивающих игр, видеонаблюдение.
«Зеленая зона» - территория ДОО	Участки для прогулок, цветники, экологическая тропа.
Физкультурная площадка	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное и спортивное оборудование

Специалисты работают в кабинетах, оснащенных методиками, оборудованием, материалами для коррекционно-развивающей работы с дошкольниками, имеющими проблемы в развитии по специально разработанным индивидуально-образовательным маршрутам.

В коррекционно-развивающей работе воспитателями и специалистами активно используются игровые обучающие компьютерные программы. С целью развития всех психоречевых функций для усиления навыков самоконтроля в речи и произвольности поведения дошкольников применяются интерактивные программы «Развитие речи», «Азбука», «Конструктор картинок», «Звуковой калейдоскоп», «Начинаю говорить», "Ушарик". Работа с компьютером или ноутбуком во время образовательной деятельности увеличивает перспективы роста возможностей социальной адаптации воспитанников, имеющих нарушения речи, слуха, зрения, их коммуникации.

*В кабинете тифлопедагога* имеется специальная методическая и детская художественная литература. Для занятий с детьми имеются мозаики (размер 0,5x2см), разрезные картинки, трафареты, обводки, шнуровки, пазлы. Собран материал по дидактическим темам (предметные, силуэтные, контурные изображения), набор сюжетных картин, подставки, индивидуальные фланелеграфы, калейдоскопы, настольно- печатные игры, а также материал по дидактическим темам: лабиринты, обводки, зашумленные и перекрестные изображения, «колпачки», кубики «СУ», наборы конструктора, пирамидки (4-10 колец, разного цвета и оттенка), пособие на нанизывание бус, колец, баскетбол, схемы для развития прослеживающих функций глаза, кольцебросы разного типа и т. д.

*Кабинет сурдопедагога* оборудован: программно-методической литературой, специализированным звукоусиливающим аппаратом «Верботон», ноутбуком, телевизором, игровым оборудованием, игрушками, конструкторами. Имеются в достаточном количестве дидактические игры и пособия по развитию слухового восприятия, мелкой моторики, грамматического строя речи, для звуко-слового анализа и синтеза.

*Кабинет учителя-дефектолога* оборудован дидактическими пособиями необходимыми для работы с детьми с задержкой психического развития.

*Логопедический кабинет* оборудован как для подгрупповых, так и для индивидуальных занятий дидактическими пособиями, логопедическим инструментарием, необходимыми материалами для оказания коррекционной помощи.

*Методический кабинет* укомплектован: демонстрационными материалами для игровой образовательной деятельности с детьми по разделам программы, дидактическими играми и пособиями, справочной, психолого-педагогической литературой, периодическими изданиями, детской художественной литературой, познавательной литературой, портретами детских писателей, портретами композиторов, научно-популярной психолого-педагогической литературой для родителей и пр.

Все кабинеты, залы и рабочие места обеспечены современным оборудованием, создана информационно-техническая база для занятий с детьми, работы сотрудников и педагогов – специалистов.

ДОО имеет доступ к Интернет - ресурсам, электронную почту, сайт учреждения, оснащен современной оргтехникой: компьютерами, ноутбуками, принтерами, музыкальными центрами, мультимедийным проектором, телевизорами, интерактивными досками и панелями.

Финансово-хозяйственная деятельность ДОО осуществлялась в соответствии с планом. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:

- а) субсидии на выполнение муниципального задания из местного бюджета (бюджета муниципального образования город Краснодар);
- б) субвенции из краевого бюджета;
- в) родительская плата за содержание ребенка в ДОО.

В 2023 году был проведен текущий ремонт групповых помещений. Во многих группах меняли светильники. Закупили шкафы для посуды.

**Вывод:** Материально-техническая база по сравнению с прошлым годом значительно улучшилась. В 2024 году необходимо продолжить

модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

На основании приказа ДОО создана рабочая группа по разработке внутренней системы оценки качества образования, утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования и разработана Программа организации внутренней системы оценки качества образования. Аналитический отчет по итогам проведения внутренней оценки качества образования оформляется на основании сводной таблицы, отражается в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации. Результаты оценки качества образования рассматриваются на итоговом Педагогическом совете в конце учебного года. Локальные акты, на основании которых в течение учебного года функционирует система внутренней оценки качества образования, утверждаются приказом руководителя.

Уровень проявления инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у детей дошкольного возраста проводился 3 раза в год. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дошкольники успешно освоили образовательные и адаптированные программы дошкольного образования в своих возрастных группах. Ребята подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Содержание и качество подготовки выпускников соответствует требованиям образовательных и адаптированных программ ДОО, а также целевым ориентирам ФГОС ДО. В результате обследования воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности задания позволили оценить возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.



Реализуя программу воспитания в ДОУ, родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце года. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставления муниципальных услуг.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ – возобновить проведение осенних ярмарок и зимних спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОУ, данные мероприятия будут внесены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

**Вывод:** проведение самооценки педагогами результатов качества образовательной деятельности в 2023 году выявило хорошую работу по всем показателям. Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещена на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет».

#### **Вывод**

ДОО укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Основными результатами реализации внутренней системы оценки качества образования является принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

2 часть  
 Результаты анализа показателей деятельности  
 МБДОУ МО г.Краснодар «Центр-детский сад № 72»,  
 подлежащие самообследованию за 2023 год

п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	218
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	218
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (4 часа)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	204
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в	218/100%

	общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	218
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	73/33%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	73/33%
1.5.3	По присмотру и уходу	73/33%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	30/71%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/29 %
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/78 %
1.8.1	Высшая	21/50 %
1.8.2	Первая	12/28 %
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7/17 %
1.9.2	Свыше 30 лет	17/40 %
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/16%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	9/21%

	работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/59%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/98%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	42/218
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5/2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	216,10 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **Выводы;**

Работа в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 72» многогранна и многопланова, в центре этой огромной работы находится ребенок. Основа концепции дошкольной организации - воспитательно-образовательная работа с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка, с целью сохранения здоровья детей и их полноценного развития. Мы стремимся к тому, чтобы каждый ребенок вырос любознательным, веселым, активным, творческим, самостоятельным и

доброжелательным, инициативным и уверенным в себе, то есть, прежде всего, психологически здоровым.

ДОО укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Основными результатами реализации внутренней системы оценки качества образования является принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Анализ показателей по сравнению с 2022 годом указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО.