

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 72»

Муниципальный этап конкурса видеозанятий

«Работаем по стандарту» в 2024 году

Номинация: «Поддержка детской инициативы при организации
различных видов деятельности дошкольника»

Конспект образовательной деятельности:
«Чистые руки»

Воспитатель: Коновалова Е.В.

Краснодар - 2024

КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема ОД: «Чистые руки»;

Возрастная группа: 4-5 лет (средняя группа).

Интеграция видов деятельности: коммуникативная, двигательная, игровая, поисково-исследовательская; изобразительная.

Форма проведения ОД: совместная деятельность.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Использованные технологии:

1. Здоровьесберегающие;
2. Игровые (на основе активизации деятельности детей);
3. Технологии на основе личностной ориентации (обучение в сотрудничестве);
4. Технологии использования в обучении игровых методов

Методы и приемы: наглядный (показ, демонстрация), словесный (беседа, объяснение), практический, метод стимулирования и мотивации (познавательно-исследовательская деятельность).

Материалы и оборудование: Запись песенки (музыкальное сопровождение), картинки микробов, контейнер с кусочком теста в виде шарика, волшебная шляпа («Машина времени»), влажные салфетки, гуашь разного цвета, листы для оттисков, лупа.

Предварительная работа с детьми: чтение произведения К.И. Чуковского «Мойдодыр», А.Барто «Девочка чумазая», рассматривание иллюстраций, знакомство с картинками – алгоритмами, заучивание потешек, дидактическая игра «Это нужно нам зачем?» (с предметами туалета).

Программные задачи:

Образовательные:

-Закреплять навыки детей в умывании, знания о предметах гигиены и их назначении; продолжать формировать умение правильно и аккуратно мыть руки;

Развивающие:

- Развивать познавательную активность, способствовать развитию речи как средству общения.

Воспитывающие:

-Воспитывать у детей отзывчивость, желание быть аккуратным, чистым, опрятным.

Активизация словаря: чистый, грязный, твердый, жидкий, липкий, микроб.

Ход:

Воспитатель: Доброе утро, дети! Скажите, пожалуйста, как вы себя чувствуете? Ни у кого не болят животики? Совсем ни у кого? А я знаю почему не болят. Потому, что вы хорошо моете руки. А для чего мы моем руки?

Ответы детей

Воспитатель Разве плохо, когда микробы на руках?

Ответы детей

Воспитатель: Какие вы молодцы! Правильно! Если мы не будем мыть руки, то можем заболеть, а это очень опасно. А, как вы думаете, откуда на руках появляются микробы?

Ответы детей

Воспитатель: Правильно. Каждый раз, когда мы дотрагиваемся до предметов, которые нас окружают к нам на руки садятся микробы. А мы можем их увидеть?

Ответы детей

Воспитатель: Да. Микробы очень маленькие. Меньше самого маленького комарика и их можно увидеть только в микроскоп. Но как

же нам их увидеть? Микроскопа у нас нет.

Ответы детей

Воспитатель: У меня появилась идея! Когда вы кушаете, вы растете?

Ответы детей

Воспитатель: Может быть если мы накормим микробов они вырастут? Как вам такая идея? Надо накормить их чем-то вкусным. У меня где-то был колобок из сдобного теста. Какое тесто на ощупь?

Ответы детей

Воспитатель: Тогда соберем микробов на шарик из теста. Покатаем его по ладошкам, микробы и прилипнут к нему. Катится, катится шарик и встретил Васю... (дети передают шарик друг другу, катают по ладошкам, называют друг друга по имени и передают дальше).

Теперь спрячем шарик в коробочку и ждем, когда микробы вырастут. А чтобы ускорить их рост мы их положим в нашу «Машину времени». Выставим таймер на пять минут. Считаем все вместе. Раз, два, три, четыре, пять. А пока наши микробы растут, давайте вспомним, что мы трогаем чаще всего (перед детьми на столике разложены предметы: телефон, лимон, монетки и т.д. испачканные мукой) Что это у нас здесь?

**Дети отвечают и трогают предметы, замечают, что
руки испачкались.**

Воспитатель: Ой-ёй-ёй! Мы испачкали наши ручки. Давайте быстрее их вытрем салфетками (дети под веселую песенку вытирают руки).

Воспитатель: Кажется, подошло время знакомиться с нашими микробами. Но сначала дайте я проверю ваши ручки при помощи волшебной лупы. Ай-яй-яй один микробик остался. Но это не страшно.

Дети вместе с воспитателем подходят к «Машине времени»

Воспитатель: Ой, каким странным стал наш колобок. Посмотрите, что это на нем? Пятна, какие-то и серые и белые. Да это же наши микробы!

Дети рассматривают баночку с шариком

Воспитатель: Представляете, что живет у нас на руках! А хотите научиться мыть руки так, чтобы ни одного микроба не осталось!?

Ответы детей

Воспитатель: Тогда вперед! Ой микроб! А что он тут делает? Подождите, он что-то пищит. Он говорит, что пришел к нам в гости. А вот еще один и еще.

Дети находят стикеры с микробами

Воспитатель: Куда же мы шли? Точно! Учиться мыть руки. Вперед!

Дети подходят к столу, на котором разложены листы для оттиска ладошек и гуашь.

Воспитатель: Посмотрите, для каждого приготовлена краска. Выберите цвет какой вам больше нравится и садитесь за стол. Чем мы моем руки?

Ответы детей

Воспитатель: А какое бывает мыло? Как вы думаете, какое мыло лучше: жидкое или твердое? Почему?

Ответы детей

Воспитатель: Представьте, что краска – это мыло. Давайте намылим ручки.

Дети «намыливают» руки краской

Воспитатель: Покажите, как вы намылили руки? А между пальцами чисто? А сверху? Вот так микробы и остаются жить на руках. Хотите научиться мыть руки правильно?

Ответы детей

Воспитатель: Это домик.

Это крыша.

А труба ещё повыше.

(дети под стихотворение «намыливают» руки гуашью)

Воспитатель: А теперь на память оставим отпечатки наших ладошек.

Пусть напоминают, как правильно мыть руки.

Воспитатель: Вам понравилось наше приключение с микробами? Что вам запомнилось больше всего?

Ответы детей