

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. КРАСНОДАР
«Центр развития ребёнка – детский сад № 72»

Консультация:
**«Чистоговорка как средство, повышающее
эффективность коррекционно-
логопедической работы с детьми»**



Учитель-логопед Крамаренко Н.Н.

Сентябрь
2024 год

Речь ребенка- сложный и порой запутанный механизм. Представим перед собой малыша 3-х лет, у которого накоплен достаточный словарный запас, формируется фразовая речь, но большое количество звуков он произносит неправильно. И наша работа с таким ребенком будет направлена на выработку четкого и внятного произнесения слов, фраз, развитие слухового внимания, речевого слуха, голосового аппарата. Но в силу возраста и физиологических особенностей ребенок еще не готов на долго погрузиться в процесс обучения по закреплению правильного произношения звуков. И тут нам на помощь приходят чистоговорки, потешки, считалки и стихи, насыщенные определенными звуками. Ведь чистоговорки - это короткие, ритмичные, зарифмованные фразы, содержащие в себе различные сочетания звуков, слогов, слов используемые для улучшения произношения звуков и их автоматизации. С помощью чистоговорок можно отрабатывать не только звукопроизношение, но и развивать фонематический слух, пополнять словарь, работать над грамматическим строем речи, развивать связную речь, чувство ритма и рифмы, а также развивать психические процессы (внимание, память, восприятие). Ведь произносить и сочинять чистоговорки очень полезно для развития речи. Чистоговорки можно применять в своей работе с детьми как младшего, так и старшего дошкольного возраста, и на индивидуальных, и на подгрупповых занятиях.

Можно подобрать чистоговорки по лексическим темам и использовать их на занятиях, прогулках, в свободной деятельности как вспомогательное средство для развития словотворчества, фантазии и воображения детей. Дети всегда с большим удовольствием договаривают, начатое взрослым высказывание.

Мы можем предложить детям и самим придумать чистоговорки после того, как предложим им свой вариант. Например, во время одевания на прогулку, можно проговорить: нишки-нишки-нишки- наденем мы штанишки, нем-нем-нем- куртку застегнем, ги-ги-ги- обуем сапоги, апку-апку-апку- мы надели шапку, се-се-се- оделись мы все. Стоит только детям показать на примере как это делается, и они с удовольствием подхватят вашу инициативу. Подбирая чистоговорки необходимо исключить те, в которых встречаются слова со звуками, которые ребенок не может правильно произносить.

Виды работ с чистоговорками:

- «Доскажи словечко»: педагог произносит начало чистоговорки «Са-са-са, в лесу...» (ребенок отвечает «лиса»), и показывает вам картинку.
- «Скажи, как я» (громко, тихо, шепотом)- смена интонации
- «Быстро- медленно» (смена темпа произнесения)
- «Один-много» (по картинкам: са-са- вот оса, сы-сы- нет осы, ос-ос- нет ос)
- «Составь интересную историю» по картинке са-са-это лиса? Са-са-какая лиса? Са-са что делает лиса? Са-са- кого встретила лиса?

Чистоговорки:

Звуки М, П, Б

1. Ом-ом-ом-ом-мы построим новый дом.
2. Уп-уп-уп-уп — я готовлю папе суп.
3. Бы-бы-бы-бы в лесу растут грибы.
4. Бы-бы-бы — зреют крупные бобы.
5. Бы-бы-бы — чистит бабушка грибы.
6. Мы-мы-мы — помогаем маме мы.
7. Ма-ма-ма — одеваюсь я сама.

Звуки Т, Д, Н

1. Та-та-та, та-та-та- хвост пушистый у кота.
2. Ты-ты-ты — пострижем в саду кусты.
3. Ты-ты-ты — снег укрыл кусты.
4. Да-да-да — в ручейке журчит вода.
5. Ду-ду-ду — я купаться иду.
6. Ду-ду-ду, ду-ду-ду — дети бегают в саду.
3. Но-но-но, но-но-но- в нашей комнате темно.

Звуки К, Г, Х, Й

1. Ко-ко-ко- кошка любит молоко.
2. Га-га-га у козы рога.
3. Ха-ха-ха- не поймать нам петуха.
4. Ой-ой-ой-зайке холодно зимой.

Звуки Ф, В

1. Аф-аф-аф- мы поставим в угол шкаф.
2. Ву-ву-ву - в лесу видели сову.

Звук С(сь).

1. Су-су-су-су — тихо осенью в лесу.
2. Су-су-су — мы любим колбасу.
3. Со-со-со — у Сони колесо.
4. Са-са-са — на цветах роса.

Звук З

1. Зу-зу-зу-зайку моем мы в тазу.
2. Зу-зу-зу — в тачке фрукты везу.
3. За-за-за — у мамы добрые глаза.

Звук Ц

1. Цы-цы-цы- есть хотят птенцы.
2. Цу-цу-цу — дали нам по огурцу.
3. Цы-цы-цы- мы помыли огурцы.
4. Цы-цы-цы — поспевают огурцы.
5. Ца-ца-ца — это сахарница.

Звук Ш

1. Ша-ша-ша — у меня лапша.
2. Шу-шу-шу — дай игрушку малышу.
3. Аш-аш-аш — облетает садик наш.

Звук Ж

1. Жа-жа-жа убежали два ежа.
2. Жу-жу-жу- ежу кофточку вяжу.

Звук Ч

1. Ча-ча-ча — сидит зайчик у врача.
2. Чу-чу-чу — врач идет к грачу.

Звук Щ

1. Ща-ща-ща- Коля ходит без плаща.
2. Щи-щи-щи- ищем мы щавель на щи.

Звук Л (Ль)

1. Лу-лу-лу- наточил Толя пилу
2. Ли-ли-ли суп соленый, не соли!
3. Ли-ли-ли — улетели журавли.
4. Ла-ла-ла — ледяная скала!
5. Ла-ла-ла — вишня наша зацвела.

Звук Р (рь)

1. Ра-ра-ра — гнезда вить пора.
2. Ра-ра-ра — началась у нас жара.
3. Ор-ор-ор — я срываю помидор.