

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. КРАСНОДАР
«Центр развития ребёнка – детский сад № 72»

**Консультация:
«Ошибки, допускаемые родителями
при обучении чтению в домашних
условиях»**



Учитель-логопед Крамаренко Н.Н.

Декабрь
2024 год

Как хорошо уметь читать
Как хорошо уметь читать!
Не надо к маме приставать,
Не надо бабушку трясти:
«Прочти, пожалуйста, прочти!»
Не надо умолять сестрицу:
«Ну, прочитай еще страницу».
Не надо звать,
Не надо ждать,
А можно взять
И почитать!

Валентин Берестов

В последнее время школа предъявляет к детям, приходящим в первый класс определенные требования: умение читать, писать и считать. Это конечно замечательно, что ребенок, пришедший в первый класс будет чувствовать себя более уверенно, спокойно. Но все чаще родители начинают процесс обучения чтению самостоятельно с использованием имеющихся в продаже азбук, настенных звуковых плакатов, но к сожалению, недостатком необходимых знаний. Их стремление научить ребенка читать абсолютно обоснованно, но при обучении чтению, они совершают ряд ошибок, которые не помогают ребенку овладеть процессом чтения, а наоборот замедляют его. И в последствии педагоги тратят не один месяц для исправления и налаживания процесса чтения.

Самая первая ошибка- это наличие у родителей дефектов произношения звуков. А ребенок в силу незрелости слухового анализатора воспринимает речь взрослых как образец и у него формируется неправильное восприятие звуков речи.

Вторая не менее важная ошибка при обучении чтению- знакомство ребенка не со звуком, а с буквой. Ведь в основе обучения чтению находится восприятие звуков: звук, то что мы слышим, воспринимаем и произносим. Поэтому ребенка необходимо научить слышать звуки в окружающем мире, слогах, словах, предложениях. Научить определять место звука в слове. А буква- это уже графическое изображение звука, то есть то, что мы видим, пишем, читаем. Очень важно в процессе обучения чтению дать ребенку понятие: звук «М» (не мэ) и буква М, звук «П» (не пэ) и буква П. Тогда процесс чтения будет проходить более спокойно. Так же необходимо, чтобы произношение и правописание слов совпадало: говорим КАША – пишем КАША, исключать такие слова как говорим МАЛАКО- пишем МОЛОКО.

Третья ошибка при обучении чтению- обучение побуквенному чтению: ребенок сначала называет буквы слога, а затем читает сам слог «М-А»- «МА». Необходимо уделять внимание чтению слогами. В настоящее время в продаже есть огромное количество детских книг, в которых слова уже разделены на слоги, что позволяет ребенку быстрее и проще воспринимать текст, а наличие ярких картинок позволяет сделать процесс чтения более интересным и увлекательным.

Родителям необходимо учитывать следующее:

- В русском языке гласных **ЗВУКОВ** всего **6** – [А], [У],[О],[И],[Ы],[Э], а гласных **БУКВ** **10**: А,О,У,И,Ы,Э, Я, Е,Е,Ю.
- **Йотированные** гласные буквы содержат по два звука: Я=[Й+А], Е=[Й+Э], Е=[Й+О], Ю=[Й+У].
- Наш алфавит содержит **33 буквы**, а **звук**ов в русском языке – **42**, за счет мягких согласных (например, буква М обозначает два звука – [М] и [МЬ], как в словах мал-мял; буква Б обозначает два звука – [Б] и [БЬ], как в словах был-бил и т.д).
- Звуки **Ц, Ж, Ш** не имеют мягких пар, они **всегда твердые**. Звуки **Й, Ч, Щ** не имеют твердых пар, они **всегда мягкие**.

При обучении чтению лучше придерживаться традиционного метода через звуко-буквенный анализ, слоговое чтение и сопоставление слова с картинкой.

Четвертая ошибка- это желание родителей научить ребенка читать как можно быстрее, ведь соседский Вася уже читает, а наш Саша еще нет. И тогда родители, порой не учитывая возраст ребенка, его индивидуальные особенности, темперамент стараются как можно быстрее научить его чтению, но к сожалению, получается еще медленней. А порой могут возникать даже такие ситуации, когда, увидев книгу ребенок начинает плакать и кричать, а родители искренне не понимают в чем же причина слез. А ведь главное, что они должны помнить это то, что обучение должно быть комфортным и приносить удовольствие, пробуждать интерес. Ведь только при благоприятных условиях у ребенка появится желание научиться читать, понять мир букв и звуков, узнать много нового из книг.

Пятая ошибка при обучении чтению – родители хотят, чтобы их дети читали, но сами к сожалению, это не делают. А дети склонны копировать родителей, и поверьте если ребенок регулярно видит папу и маму с книгой в руках, а по вечерам перед сном ему читают интересные книги, то и ему самому станет это интересно, и он с удовольствием погрузится в процесс обучения чтению.

А если в процессе обучения чтению у вас возникают какие -либо вопросы, то ответы на них подскажут специалисты. Обращайтесь.

Успехов Вам и вашим детям!