

## Конспект образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию для детей средней группы «Елочки»

**Цель:** Формировать умение любоваться красотой природы, воспитывать интерес к совместному творчеству, к результату своей работы.

**Задачи:**

1. Закреплять умение создавать несложный пейзаж в соответствии с содержанием стихотворения, составлять композицию из отдельных деталей, правильно располагать детали работы на листе. Закрепить знание треугольной формы, приемы лепки.
2. Развивать творческие способности, внимание, воображение, эстетическое и образное восприятие.
3. Воспитывать любовь к природе; бережное к ней отношение; самостоятельность, наблюдательность, аккуратность, инициативу, радость от совместного творчества.

**Материал и оборудование:**

Соленое тесто, трафареты треугольников разных размеров (большой, средний, маленький) из картона, стеки, тонированное панно с изображением снежных сугробов; краски «Гуашь» зеленая, стаканы для воды, кисти, подставки под кисти, салфетки, клеенки; мягкая игрушка (белый зайчик), Иллюстрации зимних пейзажей.

**Ход занятия:**

I. Вводная часть (дети сидят полукругом на стульчиках)

Воспитатель. - Ребята, какое сейчас время года? (*Зима*)

- А почему вы так решили? (*Ответы детей*)

- Давайте с вами погуляем по зимнему лесу и вспомним стихотворение О. Высоткой «Елочка» (*Воспитатель читает стихотворение с показом иллюстраций зимнего пейзажа*).

Ни листочка, ни травинки!

Тихим стал наш сад.

И березки и осинки

Скучные стоят.

Только елочка одна

Весела и зелена.

Видно, ей мороз не страшен,

Видно, смелая она!

- Почему мы говорим «тихим стал наш сад»? (Потому что наступила зима, деревья уснули, не слышно птичьего пения)

- Почему «березки и осинки скучные стоят»? (Потому что деревья стоят голые)

- А почему «елочка одна весела»? (Потому что она сохранила свой зеленый наряд)

- Посмотрите, какая красивая заснеженная елочка! Дед Мороз позаботился о ней и украсил белым и пушистым снегом, а кто спрятался под ней, вы узнаете, если отгадаете мою загадку:

Поменял трусишка цвет,

А потом запутал след. (Появляется зайчик)

- Какая шубка у зайчика зимой? - Почему?

Зайчик. – Здравствуйте, ребята! Зима трудная для меня пора, я в любую минуту могу стать добычей волка или лисы и мне всегда приходится прятаться. Спасает только моя шубка и белый снег. А если нет снега, то просто беда!

- Ребята, а как вы думаете, почему?

- Давайте, слепим из теста много елочек, чтобы у нас получился зимний лес, где зайчик будет прятаться от опасности.

Воспитатель. – Пойдемте за столы, а ты, зайчик, садись вместе с нами и посмотри, как детки стараются.

II. Основная часть

(дети сидят за столами)

Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинку с изображением ели.

- Вспомним, из каких частей состоит елочка, какую геометрическую фигуру напоминает силуэт елочки? (Треугольник)

Воспитатель напоминает детям технологию лепки: разделить кусок теста на три части – большую, среднюю и маленькую; последовательно распластать пальцами каждый кусок теста, наложить шаблон треугольника и обрезать по форме; подготовленные фигуры (треугольники разного размера) выложить на панно в виде елок.

- Каким цветом будем раскрашивать готовую елочку?

Практическая часть. (Самостоятельная работа детей).

Физ/минутка (стоя возле столов)

Ой, зайчата как замерзли, и у всех холодный нос!

Ой, зайчата как замерзли, и у всех холодный хвост!

Чтобы зайчикам согреться, надо всем нам поскакать,

Чтобы зайчикам согреться, надо лапки потирать.

Зайки лапки согревают вот и эдак, вот и так!

Зайки лапками играют вот и эдак, вот и так!

Вот присели все зайчата и тихонечко сидят –

Нет ли хитрой здесь лисички? Во все стороны глядят.

Но в лесу все очень тихо, зайки прыгают опять.

Очень любят наши зайки веселиться и играть!

Лапку в бок, лапку в бок.

Лапкой топ, лапкой топ.

Покружились веселей возле елочки своей!

III. Заключительная часть (итог занятия)

Воспитатель: Ели на опушке – до небес макушки –

Слушают, молчат, смотрят на внучат.

А внучата-елочки, тонкие иголочки –

У лесных ворот водят хоровод.

- Ребята, посмотрите, какой хоровод получился! Зайка, тебе понравился? (анализ работ)

Зайка. - Очень понравился, ваш сказочный зимний лес из елочек, напоминает лес, в котором я живу. Спасибо ребята!

(зайчик уходит и уносит работу)

Воспитатель. - Детки, вы сегодня молодцы, справились с заданием и зайчику помогли.