

Аналитическая справка
о реализации Программы развития муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения муниципального
образования город Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад № 72» за 2022 г.

Реализация I этапа Программы развития (подготовительный)
2022-2023 год.

Программа развития предназначена для определения модели и перспективных направлений развития МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 72», отражает тенденции изменений, направления обновления содержания образовательной деятельности на основе инновационных процессов с учетом современных требований.

Задачи программы развития

1. Совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности.
2. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением современные технологии.
3. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.
4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
5. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.
6. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
7. Модернизация развивающей предметно – пространственной среды и материально – технической базы организации.
8. Усиление антитеррористической защищенности организации.
9. Совершенствование системы охраны труда.

Программа развития реализуется с января 2022 года.

Реализация программы идет через 3 этапа.

1 этап - подготовительный (2022 – 2023)

Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития

Задачи 1 этапа:

- Создать нормативно-правовую базу ДОО, обеспечивающую реализацию Программы развития
- Разработать перспективные направления обеспечения Программы развития с учетом состояния здоровья воспитанников, уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально - технической и финансовой базы.

На 1 этапе реализации за 2022 год:

1. Создан совет по управлению процессом реализации Программы развития ДООУ.

Сформированы группы информационного обеспечения и анализа хода реализации программы.

Выявлен объем пакета документов для нахождения в режиме Программы развития ДООУ.

2. Сформирована творческая группа педагогов по реализации Программы развития, наработке практического материала, разработке нового содержания индивидуальных программ развития детей.

Проводится работа по овладению методологией, теорией и практикой введения программы, формированию целостного представления о взаимосвязи планов, программ и пособий для реализации программы.

3. Проводилась консультационно-методическая работа с педагогами.

4. Велась подготовка педагогов для качественной работы с детьми.

Результативность выполнения плана первого года реализации программы

Задачи	Показатели оценки промежуточных результатов	Степень результативности
1. Совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности.	Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с: ➤ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ➤ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ	100%

	от 17 октября 2013 г. № 1155) ➤ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; ➤ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Содержание образовательного процесса в МБДОУМО г. Краснодар «Центр - детский сад № 72» определяется утверждёнными образовательными и адаптированными программами дошкольного образования, которые разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155), с учётом Примерных основных образовательных адаптированных программ, санитарно-эпидемиологических правил и норм. Содержание образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 72» определялось адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи и «Примерной программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет)» Н.В.Нищевой. В группах с нарушением зрения использовалась адаптированная образовательная программа для детей с амблиопией и косоглазием, а также основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальные программы в зависимости от нарушения в развитие. Содержание образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для не слышащих детей определялось адаптированной образовательной программой для глухих детей и специализированной программой «Воспитание и обучение глухих детей дошкольного возраста». С сентября 2022 года в ДОО функционирует группа для детей с задержкой психического развития. В данной группе используется адаптированная образовательная программа, спроектированная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом специфики особых	
--	--	--

	образовательных потребностях детей, и «Программой дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида с нарушением интеллекта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» под редакцией Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой, а также основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и педагогическими технологиями, методиками в зависимости от нарушения в развитие. Вывод: Образовательная деятельность строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.	
2. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением современные технологии.	Работа с родителями строилась согласно образовательным программам дошкольного образования и годовому плану. Наряду с классическими методами работы с семьями использовались нетрадиционные формы сотрудничества, которые способствовали формированию педагогической компетентности, культуре родителей, сплочению семьи, эмоциональному сближению взрослых и детей, развитию у них общих духовных интересов: - информационно–аналитические - социологические срезы, опросы, анкеты; - досуговые - совместные досуги, праздники, участие в выставках, концертах, конкурсах; -наглядно-информационные, информационно-просветительские -«Уголки для родителей», тематические выставки, просмотры образовательной деятельности. Результаты анкетирования родителей, показали высокий уровень удовлетворенности работой ДО. В течение всего года были оформлены тематические выставки для родителей, представленные рисунками, фотографиями, работами по художественному труду, сделанными руками детей, родителями и воспитателями. В течение года вся информация размещалась на сайте ДОО. Родители являлись активными участниками в совместных творческих выставках- конкурсах: «Богатый урожай», «Елочная игрушка», «Пасхальное яйцо», «День Победы», «День защиты детей», «День семьи, любви и верности». Воспитатели активно привлекали родителей к участию в деятельности ДОО, к организации: -развивающей предметно-пространственной среды в группах;	100%

	- культурно – массовых мероприятий; (помощь в изготовлении костюмов, атрибутов, приобретении призов, подарков для детей); - благоустройства территории ДОО. С уверенностью можно сказать, что ни одна, даже самая лучшая коррекционно – оздоровительная и развивающая программа не сможет дать полноценных результатов, если она не реализуется в содружестве с семьей. Ведь именно семья считается своеобразным «эмоциональным тылом» малыша и играет ведущую роль в воспитании ребенка. Качество образовательного процесса достигается при ориентации ДОО на современные подходы к сотрудничеству с семьей, выражающиеся в активном включении родителей в образовательный процесс и привлечении их к управлению. Многообразие используемых форм и методов работы: гостевые дни, практические консультации, совместные праздники, развлечения, совместное проведение акций позволяет расширить представления родителей о средствах и методах воспитания дошкольников и увидеть результаты развития детей. Стало традиционным участие родителей в спортивных праздниках, конкурсах, выставках, акциях, праздниках ДОО. Результатом реализации этих подходов к взаимодействию с семьей стало обретение родителями позиции полноправного участника образовательного процесса, а в МБДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 72» такого свойства как открытость по отношению к важнейшему социальному институту детства. Большое внимание уделяется установлению обратной связи с родителями - информированию о ходе и результатах деятельности: сайт в МБДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 72» показывает, что происходит у нас в течение месяца; фотогалерея рассказывает о наших мероприятиях. Вывод: Совершенствовать содержание и формы взаимодействия МБДОУ и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребности родителей (Законных представителей) обучающихся.	
3. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.	В коррекционно-развивающей работе воспитателями и специалистами активно используются игровые обучающие компьютерные программы. С целью развития всех психоречевых функций для усиления навыков самоконтроля в речи и произвольности поведения дошкольников применяются интерактивные программы «Развитие речи», «Азбука», «Конструктор картинок», «Звуковой калейдоскоп», «Начинаю говорить», "Ушарик". Работа с компьютером или ноутбуком во время образовательной деятельности увеличивает	100%

	перспективы роста возможностей социальной адаптации воспитанников, имеющих нарушения речи, слуха, зрения, их коммуникации. Вся работа ведется в соответствии с требованием санитарных норм.	
4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.	Вывод: Материально-техническая база по сравнению с прошлым годом значительно улучшилась. В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.	100%
5. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.	В 2022 году, с целью всестороннего удовлетворения дополнительными образовательными и иными потребностями воспитанников, их родителей (законных представителей), других граждан и организаций; всестороннего развития личности воспитанника; привлечения дополнительных источников финансирования от приносящей доход деятельности, МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 72» были изучены потребности воспитанников, населения, созданы условия для реализации платных услуг в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами, гарантируя при этом охрану жизни и безопасность здоровья потребителей. Для реализации платных услуг учреждение обеспечено квалифицированными кадрами. С 23.09.2022 года МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 72» может реализовывать платные дополнительные образовательные услуги: Обучение по дополнительным общеразвивающим программам <i>художественной направленности</i>: - обучение по программе «Я люблю танцевать» (5-6 лет); - обучение по программе «Я люблю танцевать» (6-7 лет); - обучение по программе: «Страна художников» (5-6 лет); - обучение по программе: «Страна художников» (6-7 лет); Обучение по дополнительным общеразвивающим программам <i>социально-педагогической направленности</i>: - обучение по программе «Юный шахматист» (6-7 лет); - обучение по программе «Играем в английский» (5-6 лет); - обучение по программе «Играем в английский» (6-7 лет); - обучение по программе «Нейростарт+сэнд+арт» (6-7	100%

	лет); Для выполнения платных услуг привлекаются как основные работники МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 72» так и специалисты из других учреждений.										
6. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Дошкольная организация в 2022 году была укомплектована педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%. Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: в 2022 году педагогический коллектив состоял из 45 человек, из них: - старшие воспитатели - 2 человека; - учителя-дефектологи - 4 человека; - учителя-логопеды - 6 человек; - педагоги-психологи - 2 человека; - музыкальные руководители - 3 человека; - инструкторы по физической культуре - 2 человека; - воспитатели - 29 человек; Высшее педагогическое образование имеют – 31 человек; Среднее специальное педагогическое образование – 14 человек. Высшую квалификационную категорию имеют 26 человек. Первую квалификационную категорию имеют 9 человек. Итоги аттестации педагогических работников в 2022 году: Аттестация педагогов проводилась в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления были успешно аттестованы. <table border="1"> <tr> <td>Всего педагогических работников</td><td>45 человек</td><td>Из них аттестованы в 2022 году</td></tr> <tr> <td>ВКК</td><td>26</td><td>3</td></tr> <tr> <td>ИКК</td><td>9</td><td>0</td></tr> </table> Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2022г. – 13 человек. По итогам 2022 года ДОО перешла на применение профессиональных стандартов. Из 45 педагогического работника все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Педагоги в течение года постоянно повышали свой профессиональный уровень, эффективно участвовали в работе методических объединений, конференций различного уровня, знакомились с опытом работы	Всего педагогических работников	45 человек	Из них аттестованы в 2022 году	ВКК	26	3	ИКК	9	0	100%
Всего педагогических работников	45 человек	Из них аттестованы в 2022 году									
ВКК	26	3									
ИКК	9	0									

	своих коллег и других дошкольных учреждений через семинары-практикумы, методические гостиные, педагогические мастерские, организованные специалистами отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ, а также занимались самообразованием. Все это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Вывод: ➤ Повысить процент педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию; ➤ провести семинары-практикумы для педагогов ДОО по развитию образной речи у детей дошкольного возраста. Ознакомить молодых педагогов с основными приемами развития словесного творчества, способствующими к совершенствованию связной речи; ➤ Создавать условия для профессионального совершенствования, развития творческой инициативы педагогического коллектива ДОО; ➤ Продолжать поддержку молодых специалистов; ➤ Стимулировать активность педагогических работников;	
7. Модернизация развивающей предметно – пространственной среды и материально – технической базы организации.	МБДОУ МО г.Краснодар «Центр-детский сад № 72» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые ДОО образовательные и адаптированные программы модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательных и адаптированных программ дошкольного образования, определялись дошкольной организацией, с учетом требований ФГОС ДО. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и АООП Вывод: в 2023 году ДОО необходимо: ➤ пополнить учебно-методический комплект для реализации ФОП. Приобрести дополнительные необходимые наглядно-дидактические пособия; ➤ разработать и привести в соответствие с ФОП и ФАОП Программы МБДОУ. ➤ дополнить центры активности пособиями и развивающими материалами; ➤ Продолжать пополнять центры продуктами детской деятельности, элементами «говорящей среды». Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным	100%

	требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2022 году был проведен текущий ремонт групповых помещений, коридоров 1 и 2 этажей. Во многих группах поменяли светильники. Вывод: Материально-техническая база по сравнению с прошлым годом значительно улучшилась. В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.	
8. Усиление антитеррористической защищенности организации.	Проводится комплекс режимно - профилактических мероприятий, направленных на воспрепятствование совершения террористических актов, в том числе проверки функционирования технических средств охраны, схем взаимодействия с правоохранительными органами, проведения инструктажей персонала и работников охраны по действиям при возникновении угрозы террористического акта, обнаружения предметов с признаками взрывных устройств. Организовано информирование сотрудников, родителей о повышении бдительности, соблюдении мер безопасности при обнаружении бесхозных либо подозрительных предметов Вывод: нарушений и замечаний контролирующих органов за данный период не выявлено	100%
9. Совершенствование системы охраны труда.	В 2022 году, в соответствии с планом мероприятий (соглашением по охране труда) проведены: - первичные инструктажи при приеме на работу по технике безопасности, пожарной безопасности, оказанию первой помощи пострадавшим; - плановые тренировки эвакуации по сигнальной тревоге; - специальное обучение по охране труда; - специальная оценка условий труда всех рабочих мест; - обязательные предварительные медосмотры и обследования водителей; - физкультурно-оздоровительные мероприятия. Также организован уголок по охране труда. Разработаны программы инструктажей, инструкции по охране труда. Проведено обучение 68 человек по программе «Проверка знаний требований охраны труда работников в объеме занимаемой должности», 1 человека по программе «Обучение по охране труда», 1 человек по программе «Обучение мерам пожарной безопасности руководителей и	100%

	ответственных за пожарную безопасность в организации (офисах), 1 человека по программе «Обеспечение антитеррористической защищенности объекта (территории) предприятия» Работники обеспечены спецодеждой и смывающими средствами в полном объеме. Организация оснащена аптечками первой медицинской помощи.	
--	---	--