

**Аналитическая справка**  
**о реализации Программы развития муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного учреждения муниципального**  
**образования город Краснодар**  
**«Центр развития ребенка – детский сад № 72» за 2022 г.**

*Реализация 1 этапа Программы развития (подготовительный)*  
*2022-2023 год.*

Программа развития предназначена для определения модели и перспективных направлений развития МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 72», отражает тенденции изменений, направления обновления содержания образовательной деятельности на основе инновационных процессов с учетом современных требований.

**Задачи программы развития**

1. Совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности.
2. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением современные технологии.
3. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.
4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
5. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.
6. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
7. Модернизация развивающей предметно – пространственной среды и материально – технической базы организации.
8. Усиление антитеррористической защищенности организации.
9. Совершенствование системы охраны труда.

Программа развития реализуется с января 2022 года.

Реализация программы идет через 3 этапа.

## 1 этап - подготовительный (2022 – 2023)

Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития

### Задачи 1 этапа:

- Создать нормативно-правовую базу ДОО, обеспечивающую реализацию Программы развития
- Разработать перспективные направления обеспечения Программы развития с учетом состояния здоровья воспитанников, уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально - технической и финансовой базы.

На 1 этапе реализации за 2022 год:

1. Создан совет по управлению процессом реализации Программы развития ДОО.

Сформированы группы информационного обеспечения и анализа хода реализации программы.

Выявлен объем пакета документов для нахождения в режиме Программы развития ДОО.

2. Сформирована творческая группа педагогов по реализации Программы развития, наработке практического материала, разработке нового содержания индивидуальных программ развития детей.

Проводится работа по овладению методологией, теорией и практикой введения программы, формированию целостного представления о взаимосвязи планов, программ и пособий для реализации программы.

3. Проводилась консультационно-методическая работа с педагогами.

4. Велась подготовка педагогов для качественной работы с детьми.

### Результативность выполнения плана первого года реализации программы

Задачи	Показатели оценки промежуточных результатов	Степень результативности
1. Совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности.	Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с: ➤ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ➤ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ)	100%

	<p>от 17 октября 2013 г. № 1155)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li> <li>➤ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</li> </ul> <p>Содержание образовательного процесса в МБДОУМО г. Краснодар «Центр - детский сад № 72» определяется утверждёнными образовательными и адаптированными программами дошкольного образования, которые разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155), с учётом Примерных основных образовательных адаптированных программ, санитарно-эпидемиологических правил и норм.</p> <p>Содержание образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 72» определялось адаптированной образовательной программой для детей с тяжёлыми нарушениями речи и «Примерной программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет)» Н.В.Нищевой.</p> <p>В группах с нарушением зрения использовалась адаптированная образовательная программа для детей с амблиопией и косоглазием, а также основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальные программы в зависимости от нарушения в развитии.</p> <p>Содержание образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для не слышащих детей определялось адаптированной образовательной программой для глухих детей и специализированной программой «Воспитание и обучение глухих детей дошкольного возраста».</p> <p>С сентября 2022 года в ДОО функционирует группа для детей с задержкой психического развития. В данной группе используется адаптированная образовательная программа, спроектированная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом специфики особых</p>	
--	--	--

	<p>образовательных потребностях детей, и «Программой дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида с нарушением интеллекта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» под редакцией Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой, а также основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и педагогическими технологиями, методиками в зависимости от нарушения в развитии.</p> <p>Вывод: Образовательная деятельность строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.</p>	
<p>2. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением современные технологии.</p>	<p>Работа с родителями строилась согласно образовательным программам дошкольного образования и годовому плану. Наряду с классическими методами работы с семьями использовались нетрадиционные формы сотрудничества, которые способствовали формированию педагогической компетентности, культуре родителей, сплочению семьи, эмоциональному сближению взрослых и детей, развитию у них общих духовных интересов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационно–аналитические</li> <li>- социологические срезы, опросы, анкеты;</li> <li>- досуговые</li> <li>- совместные досуги, праздники, участие в выставках, концертах, конкурсах;</li> <li>-наглядно-информационные, информационно-просветительские</li> </ul> <p>-«Уголки для родителей», тематические выставки, просмотры образовательной деятельности. Результаты анкетирования родителей, показали высокий уровень удовлетворенности работой ДО. В течение всего года были оформлены тематические выставки для родителей, представленные рисунками, фотографиями, работами по художественному труду, сделанными руками детей, родителями и воспитателями. В течение года вся информация размещалась на сайте ДОО.</p> <p>Родители являлись активными участниками в совместных творческих выставках- конкурсах: «Богатый урожай», «Елочная игрушка», «Пасхальное яйцо», «День Победы», «День защиты детей», «День семьи, любви и верности».</p> <p>Воспитатели активно привлекали родителей к участию в деятельности ДОО, к организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развивающей предметно-пространственной среды в группах;</li> </ul>	<p>100%</p>

	<p>- культурно – массовых мероприятий; (помощь в изготовлении костюмов, атрибутов, приобретении призов, подарков для детей); - благоустройства территории ДОО.</p> <p>С уверенностью можно сказать, что ни одна, даже самая лучшая коррекционно – оздоровительная и развивающая программа не сможет дать полноценных результатов, если она не реализуется в содружестве с семьей. Ведь именно семья считается своеобразным «эмоциональным тылом» малыша и играет ведущую роль в воспитании ребенка. Качество образовательного процесса достигается при ориентации ДОО на современные подходы к сотрудничеству с семьей, выражающиеся в активном включении родителей в образовательный процесс и привлечении их к управлению. Многообразие используемых форм и методов работы: гостевые дни, практические консультации, совместные праздники, развлечения, совместное проведение акций позволяет расширить представления родителей о средствах и методах воспитания дошкольников и увидеть результаты развития детей. Стало традиционным участие родителей в спортивных праздниках, конкурсах, выставках, акциях, праздниках ДОО. Результатом реализации этих подходов к взаимодействию с семьей стало обретение родителями позиции полноправного участника образовательного процесса, а в МБДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 72» такого свойства как открытость по отношению к важнейшему социальному институту детства. Большое внимание уделяется установлению обратной связи с родителями - информированию о ходе и результатах деятельности: сайт в МБДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 72» показывает, что происходит у нас в течение месяца; фотогалерея рассказывает о наших мероприятиях.</p> <p>Вывод: Совершенствовать содержание и формы взаимодействия МБДОУ и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребности родителей (Законных представителей) обучающихся.</p>	
<p>3. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</p>	<p>В коррекционно-развивающей работе воспитателями и специалистами активно используются игровые обучающие компьютерные программы. С целью развития всех психоречевых функций для усиления навыков самоконтроля в речи и произвольности поведения дошкольников применяются интерактивные программы «Развитие речи», «Азбука», «Конструктор картинок», «Звуковой калейдоскоп», «Начинаю говорить», "Ушарик". Работа с компьютером или ноутбуком во время образовательной деятельности увеличивает</p>	<p>100%</p>

	перспективы роста возможностей социальной адаптации воспитанников, имеющих нарушения речи, слуха, зрения, их коммуникации. Вся работа ведется в соответствии с требованием санитарных норм.	
4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.	Вывод: Материально-техническая база по сравнению с прошлым годом значительно улучшилась. В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.	100%
5. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.	<p>В 2022 году, с целью всестороннего удовлетворения дополнительными образовательными и иными потребностями воспитанников, их родителей (законных представителей), других граждан и организаций; всестороннего развитие личности воспитанника; привлечения дополнительных источников финансирования от приносящей доход деятельности, МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 72» были изучены потребности воспитанников, населения, созданы условия для реализации платных услуг в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами, гарантируя при этом охрану жизни и безопасность здоровья потребителей. Для реализации платных услуг учреждение обеспечено квалифицированными кадрами.</p> <p>С 23.09.2022 года МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 72» может реализовывать платные дополнительные образовательные услуги:</p> <p>Обучение по дополнительным общеразвивающим программам <i>художественной направленности</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение по программе «Я люблю танцевать» (5-6 лет);</li> <li>- обучение по программе «Я люблю танцевать» (6-7 лет);</li> <li>- обучение по программе: «Страна художников» (5-6 лет);</li> <li>- обучение по программе: «Страна художников» (6-7 лет);</li> </ul> <p>Обучение по дополнительным общеразвивающим программам <i>социально-педагогической направленности</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение по программе «Юный шахматист» (6-7 лет);</li> <li>- обучение по программе «Играем в английский» (5-6 лет);</li> <li>- обучение по программе «Играем в английский» (6-7 лет);</li> <li>- обучение по программе «Нейростарт+сэнд+арт» (6-7</li> </ul>	100%

	<p>лет); Для выполнения платных услуг привлекаются как основные работники МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 72» так и специалисты из других учреждений.</p>										
<p>6. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p>	<p>Дошкольная организация в 2022 году была укомплектована педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%. Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: в 2022 году педагогический коллектив состоял из 45 человек, из них: - старшие воспитатели - 2 человека; - учителя-дефектологи - 4 человека; - учителя-логопеды - 6 человек; - педагоги-психологи - 2 человека; - музыкальные руководители - 3 человека; - инструкторы по физической культуре - 2 человека; - воспитатели - 29 человек; Высшее педагогическое образование имеют – 31 человек; Среднее специальное педагогическое образование – 14 человек. Высшую квалификационную категорию имеют 26 человек. Первую квалификационную категорию имеют 9 человек. Итоги аттестации педагогических работников в 2022 году: Аттестация педагогов проводилась в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления были успешно аттестованы.</p> <table border="1" data-bbox="488 1330 1254 1585"> <tr> <td>Всего педагогических работников</td> <td>45 человек</td> <td>Из них аттестованы в 2022 году</td> </tr> <tr> <td>ВКК</td> <td>26</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>ИКК</td> <td>9</td> <td>0</td> </tr> </table> <p>Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2022г. – 13 человек. По итогам 2022 года ДОО перешла на применение профессиональных стандартов. Из 45 педагогического работника все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Педагоги в течение года постоянно повышали свой профессиональный уровень, эффективно участвовали в работе методических объединений, конференций различного уровня, знакомились с опытом работы</p>	Всего педагогических работников	45 человек	Из них аттестованы в 2022 году	ВКК	26	3	ИКК	9	0	<p>100%</p>
Всего педагогических работников	45 человек	Из них аттестованы в 2022 году									
ВКК	26	3									
ИКК	9	0									

	<p>своих коллег и других дошкольных учреждений через семинары-практикумы, методические гостиные, педагогические мастерские, организованные специалистами отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ, а также занимались самообразованием. Все это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</p> <p>Вывод:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Повысить процент педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию;</li> <li>➤ провести семинары-практикумы для педагогов ДОО по развитию образной речи у детей дошкольного возраста. Ознакомить молодых педагогов с основными приемами развития словесного творчества, способствующими к совершенствованию связной речи;</li> <li>➤ Создавать условия для профессионального совершенствования, развития творческой инициативы педагогического коллектива ДОО;</li> <li>➤ Продолжать поддержку молодых специалистов;</li> <li>➤ Стимулировать активность педагогических работников;</li> </ul>	
<p>7. Модернизация развивающей предметно – пространственной среды и материально – технической базы организации.</p>	<p>МБДОУ МО г.Краснодар «Центр-детский сад № 72» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые ДОО образовательные и адаптированные программы модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательных и адаптированных программ дошкольного образования, определялись дошкольной организацией, с учетом требований ФГОС ДО. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и АООП</p> <p>Вывод: в 2023 году ДОО необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ пополнить учебно-методический комплект для реализации ФОП. Приобрести дополнительные необходимые наглядно-дидактические пособия;</li> <li>➤ разработать и привести в соответствие с ФОП и ФАООП Программы МБДОУ.</li> <li>➤ дополнить центры активности пособиями и развивающими материалами;</li> <li>➤ Продолжать пополнять центры продуктами детской деятельности, элементами «говорящей среды».</li> </ul> <p>Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным</p>	<p>100%</p>



	<p>требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.</p> <p>В 2022 году был проведен текущий ремонт групповых помещений, коридоров 1 и 2 этажей. Во многих группах поменяли светильники.</p> <p>Вывод: Материально-техническая база по сравнению с прошлым годом значительно улучшилась. В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.</p>	
8. Усиление антитеррористической защищенности организации.	<p>Проводится комплекс режимно - профилактических мероприятий, направленных на воспрепятствование совершения террористических актов, в том числе проверки функционирования технических средств охраны, схем взаимодействия с правоохранительными органами, проведения инструктажей персонала и работников охраны по действиям при возникновении угрозы террористического акта, обнаружения предметов с признаками взрывных устройств.</p> <p>Организовано информирование сотрудников, родителей о повышении бдительности, соблюдении мер безопасности при обнаружении бесхозных либо подозрительных предметов</p> <p>Вывод: нарушений и замечаний контролирующих органов за данный период не выявлено</p>	100%
9. Совершенствование системы охраны труда.	<p>В 2022 году, в соответствии с планом мероприятий (соглашением по охране труда) проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичные инструктажи при приеме на работу по технике безопасности, пожарной безопасности, оказанию первой помощи пострадавшим;</li> <li>- плановые тренировки эвакуации по сигнальной тревоге;</li> <li>- специальное обучение по охране труда;</li> <li>- специальная оценка условий труда всех рабочих мест;</li> <li>- обязательные предварительные медосмотры и обследования водителей;</li> <li>- физкультурно-оздоровительные мероприятия.</li> </ul> <p>Также организован уголок по охране труда. Разработаны программы инструктажей, инструкции по охране труда. Проведено обучение 68 человек по программе «Проверка знаний требований охраны труда работников в объеме занимаемой должности», 1 человека по программе «Обучение по охране труда», 1 человек по программе «Обучение мерам пожарной безопасности руководителей и</p>	100%

	<p>ответственных за пожарную безопасность в организации (офисах), 1 человека по программе «Обеспечение антитеррористической защищенности объекта (территории) предприятия»</p> <p>Работники обеспечены спецодеждой и смывающими средствами в полном объеме. Организация оснащена аптечками первой медицинской помощи.</p>	
--	---	--