

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. КРАСНОДАР

«Центр развития ребенка – детский сад № 72»

Консультация:

**«Развивающая предметно-  
пространственная среда для  
неслышащего ребенка в семье.»**



воспитатель: Комардина С. Л.

ноябрь

2023 год

Как известно, основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Именно поэтому мы испытываем повышенный интерес к обновлению предметно-развивающей среды как в детском саду так и дома. Понятно, что каждая семья имеет определённые условия проживания, но если речь идёт о развитии неслышащего ребёнка, то в данном случае к вопросу о создании предметно-развивающей среды для своего чада, родители должны подойти с полной ответственностью. У малыша должно быть своё пространство оборудованное с учётом психофизиологических особенностей и возможностей.

Для всестороннего развития в домашних условиях организуется несколько предметно- развивающих уголков: эстетический, для физического развития, для сюжетных игр и предметно-развивающий уголок. Главное создать в семье такую обстановку, в которой бы ребёнок активнее и быстрее познавал окружающий мир во всём его многообразии.

Прежде всего необходимо выделить учебную зону, в которой должно быть организовано место для занятий с ребёнком: чтение, письмо, рисование, лепка, конструирование, аппликация. Поставьте прямоугольный столик, соответствующий росту ребенка. В этом уголке можно расположить детскую художественную литературу, тематические картинки, таблички с названием предметов, кисти, краски, карандаши, бумагу, ножницы, клей, трафареты, пластилин.

В специальной коробке храните все пособия, мелкие игрушки, картинки, таблички со словами (названиями, которые вы используете на занятии. Разложите их по коробкам, конвертам, сделайте на них соответствующие надписи. Повесьте в уголок наборное полотно, в него вставьте несколько обиходных выражений, которые понадобятся в ходе занятий. По мере усвоения ребенком слов и выражений, вы их будете менять, и пополнять их. Сделайте фотоальбом для ребёнка, где будет несколько фотографий членов семьи, выполняющие различные действия: ест, спит, играет, бежит, сидит и т. д. Сделайте соответствующие подписи к ним.

Необходимо сделать кукольный и строительный уголок для ребёнка. Он нужен малышу в течение всего дня. В кукольном уголке дети заучивают словарь, и весь словарь глухой ребёнок запоминает в игре с различными игрушками. А в строительном уголке дети делают всевозможные постройки, узнают форму кубиков, закрепляют цвет, величину.

Основным видом обучения детей – является игра. Важным условием для развития игр детей является достаточный ассортимент игрушек. Они должны быть реалистичными, яркими, привлекательными. Игрушки должны быть расположены на видном месте, так, чтобы было удобно ими пользоваться, чтобы дети сами могли брать нужную им игрушку и, поиграв, ставить её на прежнее место. Надо следить за использованием игрушек, за тем, чтобы они содержались в порядке.

Очень интересным и увлекательным занятием для ребёнка дома, будет труд в уголке природы. Тут малыш с помощью взрослого сможет покормить рыбок или птичек, полить растения, поменять воду, вытереть пыль.

Хочется порекомендовать родителям:

- Не делайте за ребёнка того, что он может сделать сам.
- Не допускайте отступления от принятых вами требований к ребёнку, иначе он всегда будет уклоняться от выполнения своих обязанностей.
- Не наказывайте ребёнка трудом, труд должен радовать, приносить удовлетворение.
- Не давайте ребёнку непосильных поручений.
- Не подгоняйте ребёнка, умейте ждать, пока он не завершит работу сам.
- Если ребёнок медлит с выполнением поручения, выясните, может причина в том, что он не умеет или не знает, как справиться с заданием.
- Не разрешайте ребёнку оставлять работу незавершённой.
- Благодарите и хвалите ребёнка за старательно выполненное поручение.

Родителям необходимо помнить, что занимаясь с ребёнком, вы тем самым умножаете результаты его воспитания и обучения, даже если он посещает детский сад. Пользуйтесь советами педагога, воспитателя, психолога и читайте специальную литературу.