

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. КРАСНОДАР

«Центр развития ребенка – детский сад № 72»

Консультация:

**«Развитие слухового восприятия у
детей с нарушением слуха»**



МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр - детский сад № 72»

учитель-дефектолог: Шмелевская Н. А.

ноябрь

2023 год

Основной задачей по развитию слухового восприятия у глухих детей является развитие остаточного слуха. У каждого неслышащего ребёнка есть определённые остатки слуха, на которые можно опереться в обучении. Развивающееся слуховое восприятие помогает глухим детям лучше понимать устную речь окружающих людей.

Работа по развитию слухового восприятия в нашей группе проводится на фронтальных и индивидуальных занятиях. Используется звукоусиливающая аппаратура, индивидуальные слуховые аппараты и работа на голое ухо. Обучение ведётся в двух основных направлениях:

- развитие восприятия и различение неречевых звуков;
- различие и восприятие разговорной речи на слух.

Задача сурдопедагога – развить остаточный слух ребёнка и научить им пользоваться. Для выполнения данной задачи необходима постоянная стимуляция ребёнка для общения, независимо от его возможностей слухового восприятия и уровня речевого развития.

Задача родителей поддерживать и продолжать работу сурдопедагога. Родители должны в меру своих возможностей активно участвовать не только в воспитании ребёнка, но и в обучении, т.е. помогать учителю и воспитателю, выполнять все их поручения и просьбы, особенно заниматься формированием речи.

Дома ребёнок должен обязательно носить слуховые аппараты. Если малыш с раннего возраста носит слуховой аппарат, учится слушать в нём, это оказывает огромное влияние на развитие его речи. Снимать аппараты разрешается перед сном и купанием.

Родители должны постоянно создавать различные ситуации для побуждения детей к активной речи. Любой жест, обязательно сопровождайте словом, а по возможности жест замените словом. При недостаточном словарном запасе помогайте ребёнку картинками, карточками с написанными словами, тактилем. Следите за произношением ребёнка. Пусть малыш старается проговаривать слова чисто, правильно. Для развития остаточного слуха детей можно использовать различные игры и упражнения, которые рекомендуют педагоги.

Правила поведения при общении с неслышащими детьми.

- Всегда располагайтесь так, чтобы Ваше лицо было повернуто к источнику света и хорошо освещено.
- Располагайтесь так, чтобы быть на уровне ребёнка.
- На первых занятиях по РСВ недопустим посторонний шум.
- Будьте доброжелательны, не высказывайте раздражения и недовольства при затруднениях ребёнка.

- Во время беседы не размахивайте руками, не закрывайте нижнюю часть лица.
- Не кивайте головой при разговоре.
- Говорите в нормальном темпе (не очень быстро и не очень медленно).
- Следите, чтобы ребенок понимал Вашу речь. Для уточнения периодически просите повторить Ваши слова.
- Владейте способами помощи ребенку, если он затрудняется считывать с губ речевой материал:
 - повторите всю фразу в более медленном темпе, но без выраженной артикуляции;
 - сделайте перестановку слов в предложении, сделав фразу более знакомой, общепринятой;
 - попросите более точно повторить движение ваших губ;
 - замените словосочетание или отдельное слово, не меняя смысла фразы;
- Подбирайте наглядный материал с учётом возрастных особенностей, реалистичного изображения.

Наша цель – воспитание, без скидок на глухоту, полноценного человека, умеющего взаимодействовать с другими в формах культурного общения и поведения, и получать от этого удовольствие.

Желаем Вам успеха!