

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА

ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ: ОПЫТ И НОВАЦИИ

Шандыба Яна Сергеевна

ВЫСТУПИЛА С ДОКЛАДОМ ПО ТЕМЕ:

*Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в
коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ*



Декан ФППК

Зав. каф. ДСП



Краснодар 2022

Гребенникова В.М.

Шумилова Е.А.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кубанский государственный университет»
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики
Кафедра дефектологии и специальной психологии

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования «**Институт развития образования**»
Краснодарского края

Всероссийская научно-практическая конференция

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ:
ОПЫТ И НОВАЦИИ**

*Посвящается 25-летию факультета педагогики, психологии и коммуникативистики
Кубанского государственного университета*

ПРОГРАММА

16 ноября 2022 г.

10.00 - 11.00 регистрация

11.00 - 12.30 Пленарное заседание. Актовый зал

Приветственное слово — *Мясищева Елена Валерьевна, начальник управления общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края*

Доклады:

1. Смыслы и ценности современного образования детей с особыми образовательными потребностями: реалии и вызовы современности

*Шумилова Елена Аркадьевна, д.пед.н., профессор,
зав. кафедрой дефектологии и специальной психологии,
ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет"*

2. Перспективы и стратегии в развитии коррекционного и инклюзивного образования в Краснодарском крае

*Мясищева Елена Валерьевна, начальник управления общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края;
Колчанов Андрей Викторович, заместитель начальника управления общего образования, начальник отдела общего образования министерства образования,*

*МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 160»
[ps://disk.yandex.ru/i/zvCyWwfcPNmjXg](https://disk.yandex.ru/i/zvCyWwfcPNmjXg)*

10. Актуальные проблемы образования и специальной помощи детям с особыми образовательными потребностями в современной России

*Головасичева Анна Анатольевна, воспитатель
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 219»
<https://youtu.be/DIHwEkADqcE>*

11. Авторский бизборд как метод сенсорной интеграции в коррекционной работе с детьми с ОВЗ (умственная отсталость)

*Климахина Наталья Сергеевна, педагог-психолог
ГКОУ шк. №27 г.-к. Анапа
<https://youtu.be/dWbf9sMjktE>*

12. Содержание деятельности педагога-психолога по формированию толерантного отношения к детям с ОВЗ в условиях младшей школы

*Самаль Кристина Сергеевна, ассистент кафедры социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения,
Гуманитарно-педагогическая академия (филиал)
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте*

13. Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ

*Шандыба Яна Сергеевна, педагог-психолог,
МБДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребёнка-детский сад № 72»
<https://disk.yandex.ru/d/jS31M--kfGZ2-w>*

14. Развитие эмоционально-ценностного отношения к культурным традициям православной Руси и Кубани у дошкольников с ОВЗ с использованием авторской мультипликации

*Левченко Наталия Леонидовна, педагог-психолог
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 202»
<https://disk.yandex.ru/i/lT-eDuLA5PcQ>*

15. Тематическая авторская мультипликация как воспитательный и образовательный инструмент в работе с дошкольниками с ОВЗ

*Глухих Татьяна Ивановна, воспитатель группы компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха,
Месникова Валентина Андреевна, педагог-психолог,
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 202»
https://disk.yandex.ru/i/TkoBML0_6P1-wA*

16. Модель тьюторского сопровождения как форма индивидуализации образования в дошкольной организации

*МБДОУ детский сад № 29 МО г. Новороссийск
Штеба Алла Шумафовна, заведующий,
Гусева Наталия Александровна, зам. зав. по УВР,
Митричева Надежда Николаевна, старший воспитатель,
Пицухина Алла Сергеевна, воспитатель,
Свеколкина Елена Павловна, воспитатель,*

Диплом

настоящий свидетельствует о том, что

Шандыба Яна Сергеевна

выступил(а) с докладом

на VIII Всероссийской конференции
«Профессиональное развитие педагога
в открытой образовательной среде»

6–8 декабря 2022 года

по теме: «Особенности психолого-педагогического сопровождения семей,
воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья»

И.о. ректора ГБОУ ДПО «Псковский областной
институт повышения квалификации
работников образования»



О.В. Урсова





ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГОВ В ОТКРЫТОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

VIII ВСЕРОССИЙСКАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ



6-8
ДЕКАБРЯ
2022



РЕГЛАМЕНТ ВЫСТУПЛЕНИЙ:

- пленарное заседание – до 20 мин.;
- секционное заседание – до 15 мин.

РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ:

6 декабря 2022 г., 10.30

г. Псков, ул. Кузнецкая, 13, лекторий ЦНППМ ПОИПКРО

6 декабря – пленарное заседание

6–8 декабря – заседания секций

- Секция № 1 Управление образовательной организацией: современный контекст
- Секция № 2 Управление развитием современной дошкольной образовательной организации
- Секция № 3 Непрерывное повышение профессионального мастерства: новые подходы, технологии, практические решения
- Секция № 4 Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации ФГОС
- Секция № 5 Практические аспекты применения современных технологий при обучении младших школьников
- Секция № 6 Личностно-профессиональная позиция классного руководителя: представления научно-методических и практических работников образования
- Секция № 7 Психолого-педагогическое сопровождение родителей обучающихся различных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, одаренные дети)
- Секция № 8 Историко-культурный потенциал региона как ресурс гражданско-патриотического воспитания молодого поколения

СЕКЦИЯ 6. Личностно-профессиональная позиция классного руководителя: представления научно-методических и практических работников образования

24–28 ноября 2022 г., онлайн

Руководитель:

Степанов Евгений Николаевич, заведующий кафедрой теории и методики воспитания ПОИПКРО, доктор педагогических наук, профессор

Формат секции:

веб-презентация 50 разработок участников межрегионального исследовательского коллектива «Личностно-ориентированная позиция классного руководителя»

Участники:

195 членов межрегионального исследовательского коллектива «Личностно-ориентированная позиция классного руководителя» из 15 регионов Российской Федерации и Республики Беларусь (Витебская, Вологодская, Ивановская, Иркутская, Кемеровская, Липецкая, Московская, Нижегородская, Псковская, Саратовская, Смоленская, Тульская, Челябинская области, Республика Бурятия, Республика Татарстан)

Подготовлено:

около 600 комментариев представленных на веб-презентацию разработок. Зафиксировано более 8000 посещений веб-форума из 10 стран.

СЕКЦИЯ № 7. Психолого-педагогическое сопровождение родителей обучающихся различных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, одаренные дети)

7 декабря 2022 г. , 10.00 (ул. Кузнецкая, 13, ауд. А)

Руководители:

Алексеева Надежда Анатольевна, заведующая центром практической психологии, специального образования и охраны здоровья ПОИПКРО, кандидат педагогических наук;

Комарова Светлана Николаевна, старший преподаватель центра практической психологии, специального образования и охраны здоровья ПОИПКРО

Очные доклады

1. *Организация психолого-педагогического сопровождения родителей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.*
Комарова Светлана Николаевна, старший преподаватель центра практической психологии, специального образования и охраны здоровья ПОИПКРО
2. *Установление альянса с родителем как условие успеха психологической работы с ребенком.*
Рябова Ксения Сергеевна, старший преподаватель центра практической психологии, специального образования и охраны здоровья ПОИПКРО
3. *Особенности питания детей и подростков с аутизмом и РАС.*
Николаева Ирина Николаевна, доцент центра практической психологии, специального образования и охраны здоровья ПОИПКРО, кандидат психологических наук
4. *Особенности консультирования родителей детей с ограниченными возможностями здоровья*
Истомина Оксана Владимировна, старший преподаватель кафедры технологии работы с лицами с особыми потребностями Института образования и социальных наук ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»
5. *Родители и школа: как предупредить конфликты.*
Алексеева Надежда Анатольевна, заведующая центром практической психологии, специального образования и охраны здоровья ПОИПКРО, кандидат педагогических наук

6. *Риски и возможности современных форм взаимодействия педагога с родителями.*

Викторова Кристина Игоревна, методист центра практической психологии, специального образования и охраны здоровья ПОИПКРО

Онлайн-доклады

1. *Модель организации психолого-педагогического сопровождения и инклюзивного образования детей раннего возраста на основе сенсорной интеграции.*

Стукова Елена Алексеевна, учитель-логопед (дефектолог) МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 40 «Ручеек», г. Псков

2. *Организация совместного мероприятия для родителей и детей с ограниченными возможностями здоровья.*

Никифорова Татьяна Сергеевна, педагог-психолог МБОУ «Средняя школа № 1» муниципального образования «Островский район», Псковская область

3. *Особенности работы педагога-психолога с семьей ребенка с ОВЗ.*

Хомичко Мария Степановна, педагог-психолог МБОУ «Гимназия» муниципального образования «Островский район», Псковская область

Стендовые доклады

1. *Особенности психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.*

Шандыба Яна Сергеевна, воспитатель МБДОУ МО «Центр – детский сад № 72», г. Краснодар

2. *Психолого-педагогическое сопровождение родителей обучающихся с нарушением интеллекта МБОУ «С(К)ШИ ОВЗ».*

Крашенинникова Оксана Георгиевна, педагог-психолог МБОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Троицк, Челябинская область

3. *Эмоциональная гигиена взрослых как залог здоровых отношений детей с окружающими.*

Карабанова Марина Ростиславовна, детский психолог, г. Тула

4. *Профилактика темпо-ритмических нарушений у детей: информирование родителей.*

Виноградова Елена Александровна, учитель-логопед МБДОУ № 48 «Лучик», г. Псков, старший преподаватель Института образования и социальных наук ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

6. *Инновационные формы и методы взаимодействия учителей-логопедов с родителями учащихся с ограниченными возможностями здоровья.*

Каравалева Элина Владимировна, учитель-логопед ГБОУ школа № 370 Московского района Санкт-Петербурга

7. *Особенности психологического консультирования родителей (законных представителей), воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.*

Гвоздева Ирина Анатольевна, педагог-психолог МБОУ «Себежская средняя общеобразовательная школа», Псковская область

СЕКЦИЯ 8. Историко-культурный потенциал региона как ресурс гражданско-патриотического воспитания молодого поколения

Руководители:

Жихаревич Михаил Ефимович, заведующий центром гражданского образования и культурологии ПОИПКРО, кандидат философских наук, доцент, руководитель Псковского регионального отделения Российского общества политологов;

Федотова Наталья Домононовна, доцент центра гражданского образования и культурологии ПОИПКРО, кандидат философских наук, член Российского общества политологов

Заседание I.

7 декабря 2022 г., 13.00 (ул. Кузнецкая, 13, ауд. А)

Онлайн-доклады

1. *Трансформации ценностей и проблемы современного образовательного процесса.*

Жихаревич Михаил Ефимович, заведующий центром гражданского образования и культурологии ПОИПКРО, кандидат философских наук, доцент, руководитель Псковского регионального отделения Российского общества политологов

2. *К вопросу об определении понятия «традиционные ценности» (философско-культурологический аспект).*

Федотова Наталья Домононовна, доцент центра гражданского образования и культурологии ПОИПКРО, кандидат философских наук, доцент, член Российского общества политологов

3. *Ценностное мышление педагога в воспитательной системе школьного воспитания.*

Потанина Лейла Тахировна, профессор ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет», доктор психологических наук, г. Москва

4. *Специфика и риски преподавания историко-культурологического курса «Основы религиозных культур и светской этики» в учебных заведениях Российской Федерации.*

Маковский Андрей Андреевич, старший научный сотрудник ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», кандидат политических наук, депутат Псковского областного собрания депутатов, член Российского общества политологов

5. *Формирование чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста посредством приобщения к культурному наследию русского и хакасского народов.*

Аганова Тамара Владимировна, воспитатель МБДОУ «Д/с «Сибирячок», г. Абакан, Республика Хакасия;

Моисеева Альбина Николаевна, воспитатель МБДОУ «Д/с «Сибирячок», г. Абакан, Республика Хакасия

6. *Роль форумных площадок в гражданско-патриотическом воспитании молодежи (на примере смены Музея Победы на площадке историко-культурного форума «Истоки» 2022).*

Гончарова Екатерина Викторовна, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

7. *Проект «Без срока давности» как ресурс профессионального развития педагога.*

Дмитриева Ольга Константиновна, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин ПОИПКРО, кандидат педагогических наук

8. *Искусство как объект преступных посягательств.*

Иванова Ольга Юрьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «Гуманитарный лицей», методист центра гражданского образования и культурологии ПОИПКРО

9. *Актуальные проблемы формирования патриотизма современной молодежи.*

Калукова Людмила Владимировна, аспирант ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», г. Ростов-на-Дону

10. *Проектная деятельность как инструмент формирования патриотических чувств у школьников.*

Котова Ирина Евгеньевна, методист МБУ ДО ЦДО «Одаренность», г. Старый Оскол, Белгородская область;

Мироненко Ирина Викторовна, педагог-организатор МБУ ДО ЦДО «Одаренность», г. Старый Оскол, Белгородская область;

Сотникова Елена Александровна, педагог-организатор МБУ ДО ЦДО «Одаренность», г. Старый Оскол, Белгородская область

Заседание II.

8 декабря 2022 г., 11.00 (ул. Кузнецкая, 13, ауд. А)

Онлайн-доклады

1. *Методы интернационального воспитания школьников.*

Павлова Ульяна Хафизовна, аспирант ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», педагог-психолог МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3», г. Белая Калитва, Ростовская область

2. *Педагогический потенциал историко-культурного наследия региона в семейном образовании.*

Петрова Анастасия Сергеевна, учитель иностранных языков МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Н.И. Ковалева», г. Невель, Псковская область.

3. *Проектная деятельность детей и подростков в условиях музейно-школьного партнерства (к проблеме реализации воспитательных программ).*

Шейко Наталия Геннадьевна, доцент кафедры социально-педагогического образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник Музейного агентства Ленинградской области

Стендовые доклады

1. *Патриотическое воспитание как инструмент формирования и развития интегративных качеств личности.*

Антонова Валентина Владимировна, учитель русского языка и литературы ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушениями зрения», г. Абакан, Республика Хакасия

2. *Организация проектной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по направлению «Туризм».*
Артюшкина Екатерина Ивановна, учитель русского языка и литературы ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушениями зрения», г. Абакан, Республика Хакасия;
Панкова Мария Михайловна, учитель русского языка и литературы ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушениями зрения», г. Абакан, Республика Хакасия
3. *Живые страницы истории.*
Васильева Галина Ивановна, учитель истории и обществознания ГБОУ «Пушкиногорская санаторная школа-интернат», Псковская область
4. *Расширение представлений о малой родине в подготовительной группе детского сада через ознакомление с историей Псковского края.*
Фаткулина Вера Владимировна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 18», г. Псков;
Моисеева Юлия Геннадьевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 18», г. Псков;
Сугатова Елена Николаевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 18», г. Псков
5. *«Лествица» учителя словесности.*
Фёдорова Любовь Олеговна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Псковская инженерно-лингвистическая гимназия»
6. *Сетевое взаимодействие образовательных организаций и учреждений культуры региона как эффективный ресурс гражданско-патриотического воспитания молодежи.*
Пасман Татьяна Борисовна, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин ПОИПКРО

Изд. лиц. ИД № 06037 от 12.10.01.
Формат 60x84 1/16. Печать офсетная. Усл. печ. л. 1,5.
Тираж 30 экз. Заказ № 7.

Псковский областной институт повышения квалификации
работников образования.
Участок малой полиграфии ПОИПКРО. 180000, г. Псков, ул. Гоголя, 14.
Факс: (8112) 66-27-93, E-mail: org1069@pskovedu.ru