

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА

ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ: ОПЫТ И НОВАЦИИ

Дмитриева Наталья Александровна

ВЫСТУПИЛА С ДОКЛАДОМ ПО ТЕМЕ:

*Адаптация детей с ОВЗ в дошкольной
образовательной организации*

Декан ФППК

Зав. каф. ДСП



Краснодар 2022

Гребенникова В.М.

Шумилова Е.А.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кубанский государственный университет»
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики
Кафедра дефектологии и специальной психологии

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования «Институт развития образования»
Краснодарского края

Всероссийская научно-практическая конференция

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ:
ОПЫТ И НОВАЦИИ**

*Посвящается 25-летию факультета педагогики, психологии и коммуникативистики
Кубанского государственного университета*

ПРОГРАММА

16 ноября 2022 г.

10.00 - 11.00 регистрация

11.00 - 12.30 Пленарное заседание. Актовый зал

Приветственное слово — *Мясищева Елена Валерьевна, начальник управления общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края*

Доклады:

1. Смыслы и ценности современного образования детей с особыми образовательными потребностями: реалии и вызовы современности

*Шумилова Елена Аркадьевна, д.пед.н., профессор,
зав. кафедрой дефектологии и специальной психологии,
ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет"*

2. Перспективы и стратегии в развитии коррекционного и инклюзивного образования в Краснодарском крае

*Мясищева Елена Валерьевна, начальник управления общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края;
Колчанов Андрей Викторович, заместитель начальника управления общего образования, начальник отдела общего образования министерства образования,*

науки и молодежной политики Краснодарского края

3. Опыт реализации студенческих и молодежных проектов в сфере инклюзивного образования в республике Крым

*Горбунова Наталья Владимировна, д.пед.н., профессор,
директор Института педагогики, психологии и инклюзивного образования,
зав. кафедрой педагогического мастерства учителей начальных классов
и воспитателей дошкольных учреждений,
Гуманитарно-педагогическая академия (филиал)
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте.*

4. Актуальные проблемы обучения лиц с нарушениями речи в условиях инклюзивного образования

*Филатова Ирина Александровна, к.пед.н., доцент кафедры логопедии
ИСОиП ГАО ВО МГПУ Института педагогики и психологии образования
ГБОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет»*

5. Современные методики и технологии обследования обучающихся с нарушениями развития

*Лихопуд Ирина Владимировна,
Руководитель центральной ПМПК Краснодарского края*

6. Инновационные технологии альтернативной коммуникации в работе с детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития

*Попова Ольга Александровна, клинический психолог,
преподаватель сертификационных курсов ПЕКС в РФ,
директор образовательной организации АНО «Моя Планета»*

7. Непрерывное профессиональное развитие современного учителя-дефектолога: задачи и решения

*Игумнова Анна Геннадьевна, учитель-логопед,
МДОБУ детский сад комбинированного вида № 125 г. Сочи*

8. Лучший инклюзивный детский сад – 2022 г. Краснодарского края: опыт, практики, перспективы

*Кереселидзе-Алексеев Валентина Михайловна, заведующий,
Подун Елена Александровна, зам. заведующего,
МАДОУ МО г. Краснодар детский сад № 193 «Планета будущего»*

12.30-13.00. перерыв на обед

13.00-16.30. работа секций

Секция 1. Актуальные вопросы дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (аудитория 13)

Модераторы секции:

*Г.Н Соломатина, д.пед.н., профессор кафедры дефектологии и специальной психологии
В.С. Власенко к.псх.н., доцент кафедры дефектологии и специальной психологии
ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет"*

Доклады:

1. Особенности работы психолога и логопеда в образовательной среде

*Яхьяева Амина Хасановна, к.пед.н. доцент кафедры СП и ДД,
Чеченский государственный педагогический университет (Грозный)*

2. Эффекты и дефициты технологического обеспечения коррекционно-образовательного процесса с дошкольниками, имеющими нарушения интеллекта

*Зинченко Александра Александровна, учитель-дефектолог
МАДОУ детский сад комбинированного вида № 8 «Гармония» г. Новороссийск*

3. Современные подходы к организации и проведению коррекционно-образовательной деятельности с дошкольниками, имеющими нарушение слуха.

*Василевская Елена Александровна, учитель-дефектолог (сурдопедагог)
МАДОУ детский сад комбинированного вида № 8 «Гармония» г. Новороссийск*

4. Применение здоровьесберегающих технологий в практике работы учителя-логопеда и воспитателя с детьми с ОВЗ в рамках ФГОС ДО

*Мануилова Татьяна Александровна, учитель-логопед,
Аверкова Наталья Сергеевна, воспитатель
МБДОУ детский сад № 3 ст. Каневская Краснодарского края*

5. Развитие навыков ориентировки в пространстве как фактор повышения мобильности дошкольников с глубокими нарушениями зрения

*Грибова Олеся Петровна, учитель-дефектолог
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 13»*

6. Взаимодействие учителя-логопеда и педагога-психолога по коррекции речевых нарушений у детей с ТНР

*Арутюнова Ирина Львовна Учитель-логопед
Гневуш Светлана Юрьевна педагог-психолог
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 97»*

7. Особенности подходов к разработке индивидуальной адаптированной образовательной программы для ребенка с ЗПР при РАС

*Таран Марина Александровна, учитель-дефектолог
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179»*

8. Дошкольная система инклюзивного и специального образования в Краснодарском крае: опыт и инновации

*Стрельцова Ирина Петровна, заведующий
Скрягина Татьяна Даниловна, старший воспитатель
Калашникова Ирина Васильевна, старший воспитатель
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 116»*

9. Адаптация детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации

*Дмитриева Наталья Александровна, воспитатель
МБДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребёнка-детский сад № 72»*

10. Взаимодействие педагогов и родителей дошкольников с нарушением слуха в опытно-экспериментальной деятельности

Манохина Анна Юрьевна, учитель-дефектолог



ULIKHANOV
UNIVERSITY



СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА

II ЕЖЕГОДНОЙ МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

**ДЕФЕКТОЛОГИЯ И ОБРАЗОВАНИЕ В НАШИ ДНИ:
ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

Дмитриева Наталья Александровна

ВЫСТУПИЛ(А) С ДОКЛАДОМ ПО ТЕМЕ:

*«Использование игровых технологий
специалистами ДОУ в работе с родителями»*

Декан ФППК

Зав. кафедрой ДСП



В.М. Гребенникова

Е.А. Шумилова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики
Кафедра дефектологии и специальной психологии



II ежегодная Международная научно-практическая конференция

ДЕФЕКТОЛОГИЯ И ОБРАЗОВАНИЕ В НАШИ ДНИ: ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

ПРОГРАММА

18.04.2023 г. Регистрация участников 10.00-11.00 (ул. Рашпилевская, 303)

Пленарное заседание

Приветственное слово:

1. **М.В. Шарафан**, проректор по научной работе и инновациям ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» к. хим. н.
2. **С.А. Овеян**, профессор, заведующая кафедрой адаптивной физической культуры и анатомии ГИФКСА Председатель ОГО «Инклюзия во имя гармоничного общества», Армения Эксперт IACD, единственный эксперт по развитию инклюзивных сообществ, представляющий Армению за рубежом
3. **Т.В. Жук**, директор ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации», Беларусь
4. **В.М. Гребенникова**, декан факультета педагогики, психологии и коммуникативистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» д.п.н., профессор, член-корреспондент Академии педагогических и социальных наук, Член-корреспондент РАЕ, Академик Международной академии педагогического образования, действительный член Академии педагогических и социальных наук, действительный член международной академии Гуманизации образования, член общественного экспертного совета Уполномоченного по правам ребенка в Краснодарском крае.

Доклады:

Регламент выступления до 15 минут

1. К вопросу о профессиональной подготовке педагогов-дефектологов
*Вероника Михайловна Гребенникова, д.пед.н., профессор,
декан факультета педагогики, психологии и коммуникативистики
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
член-корреспондент Академии педагогических и социальных наук, член-корреспондент РАЕ,
академик Международной академии педагогического образования,
действительный член Академии педагогических и социальных наук,
действительный член международной академии Гуманизации образования,
член общественного экспертного совета Уполномоченного
по правам ребенка в Краснодарском крае,
г. Краснодар, Россия*
2. Феномены и инструменты инклюзивного (включающего) взаимодействия
*Константин Витальевич Баранников,
Генеральный директор консалтинговой компании
ООО «Институт дизайна управления и конкурентных стратегий»
Сооснователь Движения Экстрабилити (международный проект),
г. Екатеринбург, Россия*
3. Соотношение методологии общей и коррекционной педагогики в системе инклюзивного образования
*Дания Загриевна Ахметова, д.пед.н, профессор
проректор по непрерывному образованию, директор НИИ педагогических инноваций и
инклюзивного образования Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова
Заслуженный учитель Республики Татарстан, заслуженный деятель науки Республики
Татарстан, заслуженный работник высшей школы России,
г. Казань, Россия*
4. Аутоподобный тип адаптации, феноменология процесса развития и адаптации человека, имеющего расстройство аутистического спектра.
*Игорь Леонидович Шпицберг, руководитель Центра реабилитации
инвалидов детства "Наш Солнечный Мир», член Совета Московской
городской ассоциации родителей детей-инвалидов (МГАРДИ),
член Экспертного Совета Министерства Просвещения Российской Федерации
по вопросам комплексного сопровождения детей
с расстройствами аутистического спектра,
член Координационного совета по контролю за реализацией
Государственной программы Российской Федерации «Доступная Среда»,
г. Москва, Россия*
5. Профессиональная подготовка и профессиональное образование подростков и молодых людей с интеллектуальной недостаточностью.
*Татьяна Викторовна Лисовская, д.пед.н., профессор
профессор кафедры специальной педагогики Института инклюзивного образования
УО "Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка",
г. Минск, Беларусь*
6. Психологическое сопровождение детей с ООП в дополнительном образовании Казахстана (промежуточные итоги исследования)
*Дмитрий Владимирович Лепешев, к.пед.н. ассоциированный профессор
академик Академии педагогических наук Казахстана,*

*зав. кафедрой педагогики и психологии НАО Кокшетауский университет им. Ш. Уалиханова,
г. Кокшетау, Республика Казахстан*

7. Аутизм как культуральная проблема

*Тимур Александрович Халилов, к.полит.н.,
доцент кафедры педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»,
член Экспертного совета при Федеральном агентстве
по делам национальностей России,
г. Краснодар, Россия*

8. Идеи К.Д. Ушинского о труде как виде детской деятельности в контексте воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

*Елена Михайловна Сафронова, д.пед.н., профессор,
ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»,
член Научного совета по проблемам воспитания подрастающего поколения при отделении
философии образования и теоретической педагогики РАО,
г. Волгоград, Россия*

9. Внешние и внутренние вызовы в подготовке специалистов дефектологического профиля в Тюменском государственном университете

*Наталья Николаевна Малярчук, д.пед.наук, к.мед.н. доцент,
зав. кафедрой возрастной физиологии, специального и инклюзивного образования
Галина Михайловна Криницына, к.пед.н.,
доцент кафедры возрастной физиологии, специального и инклюзивного образования
ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»,
г. Тюмень, Россия*

10. Наставничество как механизм профессиональной социализации молодых педагогов-дефектологов

*Елена Аркадьевна Шумилова, д.пед.н., профессор, зав. кафедрой
дефектологии и специальной психологии, факультета педагогики, психологии и
коммуникативистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»,
профессор кафедры коррекционной педагогики и
специальной психологии ГБОУ ИРО Краснодарского края
г. Краснодар, Россия*

14.00-14.30 Кофе-пауза

14.30 - 16.30 Секция 1. Актуальные проблемы дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья

Модераторы:

Е.Ю. Журавлева, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии, к.псих.н.

Г.Н. Соломатина, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии, д.пед.н., доцент

Доклады:

Регламент выступления до 10 минут

1. Методы и приемы организации музыкально-игровой деятельности старших дошкольников с ОВЗ в режиме дня

*Тырышкина Татьяна Борисовна, музыкальный руководитель
Лобода Наталья Павловна, музыкальный руководитель
МБДОУ «Детский сад № 179», г. Краснодар, Россия*

2. Психолого-педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с особыми образовательными потребностями

*Фадеева Елена Сергеевна, педагог-психолог
МБДОУ «Детский сад № 93», г. Краснодар, Россия*

3. Комплекс коррекционно-развивающих дидактических средств как продукт профессиональной инициативы учителя-дефектолога (сурепедагога)

*Василевская Елена Александровна, учитель-дефектолог (сурепедагог)
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8 «Гармония», г. Новороссийск, Россия*

4. Социализация детей с особыми образовательными потребностями в дошкольной социокультурной среде

*Лапина Евгения Петровна, учитель-логопед
МАДОУ «Центр – детский сад № 194», г. Краснодар, Россия*

5. Роль отца в социализации ребёнка с ОВЗ в дошкольном возрасте

*Горячева Елена Евгеньевна, педагог-психолог
МАДОУ «Центр - детский сад № 180», г. Краснодар, Россия*

6. Роль STEM – технологий в развитии детей с ОВЗ

*Волчкова Елена Петровна, старший воспитатель
МАДОУ «Центр – детский сад № 180», г. Краснодар, Россия*

7. Трудности профессионального становления и адаптации молодых учителей-дефектологов

*Лютая Анна Олеговна, учитель-логопед
МБДОУ «Детский сад № 8», г. Тимашевск, Россия*

8. Нарушение психологического пространства личности: виды, последствия

*Вишнякова Юлия Павловна, учитель-дефектолог
МАДОУ «Детский сад № 190», г. Краснодар, Россия*

9. Использование игровых технологий специалистами ДОО в работе с родителями

*Дмитриева Наталья Александровна, воспитатель
МБДОУ «Центр-детский сад № 72», г. Краснодар, Россия*

10. Создание организационно-педагогических условий непрерывного профессионального развития учителей-дефектологов дошкольной образовательной организации

*Чернышенко Нина Сергеевна, заместитель заведующего по воспитательной работе
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8 «Гармония», г. Новороссийск, Россия*

11. Геймификация в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья

*Преподаватель кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии
ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, г. Краснодар, Россия*