

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. КРАСНОДАР  
«Центр развития ребёнка – детский сад № 72»

**Консультация для родителей:  
«Как воспитать у ребёнка навыки  
правильного звукопроизношения»**

»



Учитель-логопед: Цыбуляк Н.В.

Апрель  
2024 год

---

Воспитание правильного звукопроизношения - важная задача для родителей и педагогов необходимо, чтобы и в семье и в дошкольном учреждении все участники обучения ребёнка произносили звуки правильно. Родителям нужно ни в коем случае не подражать языку ребёнка, и не стимулировать неправильную речь. Например, некоторые родители, услышав от ребёнка неправильное слово, и посчитав его смешным, начинают это слово произносить именно в этой манере, нежели исправить его, так и формируется неправильное звукопроизношение и нарушение речи.

Слова должны произноситься одинаково правильно в общении с взрослыми и детьми. Во время игр и занятий нужно больше внимания уделять произношению звуков, проговаривать их или пропевать, либо подражать в звуках животным. Ребёнок не должен всегда играть один, ему обязательно нужно общение в процессе игр. Хорошо если родители помогут ребёнку придумывать сюжет, распределять роли, при этом речь ребёнка будет улучшаться, он будет запоминать больше слов, расширять свой словарный запас.

Полезно читать ребёнку сказки, пересказывать их своими словами, подключая и ребёнка к пересказу. Кроме сказок можно давать пояснения всем природным явлениям и бытовым ситуациям, которые с ним происходят тем самым развивая помимо речи, любознательность и предостеречь о какой либо опасности.

Нужно, приучать из звуков складывать, простые слова, поддерживать интерес к буквам, звукам. И чем обширнее словарный запас у окружающих ребёнка людей, тем активнее развивается его речь.

### **Советы как организовать занятия с ребёнком.**

Занятия должны быть регулярными, носить занимательный характер, не превращать эти занятия в учебные часы. Заниматься можно во время прогулок, поездок куда-либо, в спокойной обстановке. Необходимо приучать ребёнка к самостоятельному выполнению заданий. Задания должны быть непродолжительными и не вызывать утомления. Желательно, сообщить ребёнку, что вы будете делать завтра.

Необходимо поддерживать у ребёнка желание заниматься, поощрять его успехи, и учить преодолевать трудности.