

Консультация для родителей «Играем пальчиками»

Пальчиковые игры имеют важное значение в воспитании дошкольников. Ведь такие игры – это не только увлекательные и эмоциональные занятия, но и замечательные упражнения для развития мелкой моторики. По сути, пальчиковые игры, выполняют функцию массажа и гимнастики рук и ног малыша, которые влияют на детский организм наилучшим образом. Кроме того, во время игр, развивается речь ребенка и раскрывается творческая деятельность. Таким образом, во время игры ребенок научится самостоятельно играть при помощи пальчиков и рук, а также заучит интересные стишки, которые являются незаменимым дополнением пальчиковой игры.

Многочисленные научные исследования указывают на то, что при развитии мелкой моторики ребенка (пальчиковая гимнастика) быстрее развиваются речь, мышление, а в дальнейшем формируется письмо. Пальчиковые игры дают возможность родителям играть с малышами, радовать их и, вместе с тем развивать речь и мелкую моторику. Благодаря таким играм ребёнок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребёнком.

Суть игры состоит в том, чтобы научить ребенка с помощью пальцев изображать какие-то предметы или живых существ. При этом все движения пальцев должны объясняться малышу и так далее. После того, как ребенок научится сам выполнять упражнения, можно попытаться разыграть сценки или небольшие сказки, распределив роли между собой и ребенком (*например, встреча ёжика и зайчика в лесу*).

Вот несколько примеров таких упражнений:

ЗАЙЧИК:

указательный и средний пальцы выпрямлены, остальные сжаты в кулак

ЧЕЛОВЕЧЕК:

бегаем указательным и средним пальцами по столу

ЁЖИК:

руки сцепить в замок, пальцы одной руки и большой палец другой руки выпрямить

КОШКА:

соединить средний и безымянный пальцы с большим, указательный и мизинец поднять вверх

КОЗА РОГАТАЯ:

указательный и мизинец выпрямлены, большой палец - на согнутых безымянном и среднем

ОЧКИ:

пальцы правой и левой руки сложить колечками, поднести их к глазам

Кроме этих примеров, вы сами можете придумать множество интересных и занимательных упражнений.

На начальном этапе рекомендуется проводить пальчиковую гимнастику с опорой руками о стол или другую поверхность. А потом уже в положении с согнутыми руками перед собой на уровне груди.

Пальчиковые игры целесообразно начинать с самых простых упражнений, таких, как «*Посолим суп*» (собранными в щепоть пальцами ведущей руки имитируем названное движение); «*Птички*» (птички-пальчики «склеивают», например, слова с заданным звуком); «*Почистим клювы*» (большим пальцем дети тщательно со всех сторон «очищают» каждый пальчик ведущей руки).

Затем можно перейти к более сложным играм. В качестве словесного сопровождения пальчиковых игр предпочтительны малые фольклорные формы (потешки, небольшие стихи, считалки). Ритм речи, особенно ритм стихов, способствует координации и произвольной моторики, кроме того, с помощью стихотворений вырабатывается правильный ритм дыхания, развивается речеслуховая память.

Для того чтобы понять принцип проведения «Игр с пальчиками» предлагаю Вам поиграть:

ЗАМОК

На двери висит замок. *(соединить пальцы обеих рук в замок)*

Кто его открыть бы мог? *(пальцы сцеплены в замок, руки тянутся в разные стороны)*

Постучали, *(не расцепляя пальцы, постучать ладонями друг о друга)*

Покрутили, *(покрутить сцепленные руки в запястьях)*

Потянули *(пальцы сцеплены в замок, руки тянутся в разные стороны)*

И открыли. *(расцепить пальцы)*

Можно предложить ребёнку поиграть с массажным мячиком. Перед выполнением массажа ребёнку рассказываем историю появления ежат у нас дома, о том что они очень грустные и хотят поиграть с нами.

Жил - был колючий ёжик, и звали его Атошик.

Катится колючий ёжик, нет ни головы, ни ножек

По ладошке бежит и пыхтит, пыхтит, пыхтит.

(катаем шарик, между ладонями прямыми движениями)

Мне по пальчикам бежит и пыхтит, пыхтит, пыхтит.

Бегаёт туда-сюда, вам щекотно, да, да, да. *(движения по пальцам)*

Уходи колючий ёж в тёмный лес, где ты живёшь!

(кладём в ладонь шарик и берём подушечками пальцев)

На примере сказки про ёжика Атошика мы воздействовали на биологически активные точки, стимулируя речевые зоны коры головного мозга.

Проводя пальчиковые игры, мы заботимся о здоровье ребёнка. На ладошках и на стопах есть проекции всех внутренних органов. Круговые движения по детской ладони в игре «*Сорока ~ белобока кашу варила, деток кормила*» стимулируют работу желудочно-кишечного тракта у малыша.

Предлагаю некоторые примеры пальчиковых игр:

Рыбка

Рыбка в озере живёт
Рыбка в озере плывёт (*ладошки соединены и делают плавные движения*)
Хвостиком ударит вдруг (*ладошки разъединить и ударить по коленкам*)
И услышим мы – плюх, плюх! (*ладошки соединить и похлопать*)
Лужок
На лужок пришли зайчата, (*сгибать пальчики в кулачок*
Медвежата, барсучата, сгибать пальчики поочередно
Лягушата и енот.
На зелёный на лужок
Приходи и ты, дружок! на последней строчке помахать ладонями)
Моя семья
Этот пальчик – дедушка (*разжимаем поочередно пальцы из кулачка*)
Этот пальчик –бабушка
Этот пальчик – папочка
Этот пальчик – мамочка
Этот пальчик – я
Вот и вся моя семья! (*вращаем разжатой ладошкой*)
Ножки
Нарядили ножки (поочередно поглаживать одной рукой другую)
В новые сапожки.
Вы шагайте, ножки (*шагать пальчиками по столу*)
Прямо по дорожке.
Вы шагайте - топайте (*постукивать пальчиками*)
По лужам не шлёпайте (*погрозить пальчиком*)
В грязь не заходите,
Сапожки не рвите.

Используйте в своей практике пальчиковые игры, которые приносят хорошее настроение, положительные эмоции, смех и радость, и всегда помогают нам быть здоровыми. Не забывайте искренне улыбаться глазами и наполнять сердце своё радостью. Это защитит вас от всех болезней.