

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. КРАСНОДАР  
«Центр развития ребёнка – детский сад № 72»

**Консультация:  
«Играйте дома со словами»**



Учитель-логопед Крамаренко Н.Н.

Апрель  
2024 год

«Поиграй со мною мама!» Как часто вы слышите от ребенка эти слова? В последнее время нас педагогов все чаще и чаще стал беспокоить вопрос: а играют ли современные родители со своими детьми в какие-либо игры не только с использованием игрушек, но и просто в речевые игры. Наверное, для всех стала уже привычной картина где бы мы не находились на улице, супермаркете, в парке - неизменный атрибут ребенка это- телефон. Ребенок занят- родитель спокоен. Дети сидят, не разгибаясь в «продуктовых» тележках, и не доставляют родителям никаких проблем, не задают ненужных вопросов, не отвлекают их от решения взрослых проблем. И совсем недавно увидела картину в супермаркете: ребенок, идя по магазину был занят телефоном, а папа держал его за шею и «рулил» им как велосипедом. Наверное, нынешние взрослые полагают, что современный гаджет- телефон творит чудеса: он научит детей общаться, находить выход из сложной ситуации, научит договариваться, обогатит словарный запас ребенка, разовьет его связную речь. Но, увы, если бы так было на самом деле... Ведь игра — один из способов познания ребенком окружающего мира. Игра для ребенка вдвойне интересней, когда он чувствует заинтересованность самых родных и любимых людей –родителей. Зачастую родители не знают, что многие домашние дела можно легко превратить для детей в занимательные игры и при этом чему-то научить малышей. Не зря существует такое мнение: «Игра – вещь полезная, игра с взрослыми – вещь очень полезная, игра с родителями – вещь особо полезная!» Для того, чтобы поиграть с ребенком нужно совсем не много- главное это желание взрослого. А ради счастливой улыбки любимого ребенка родители готовы горы свернуть.

Ведь даже дома при выполнении домашних дел можно научить малыша многому полезному и интересному. Например, при приготовлении обеда можно на кухне поиграть с ребенком в следующие игры:

#### **«Съедобное-несъедобное».**

Цель: развитие внимания, памяти, расширение словарного запаса.

Правила игры: взрослый называет разные предметы (например: макароны, тарелка, вилка, торт, кастрюля, банан, салат, шумовка и т. п.), ребенок в свою очередь отвечает - «съедобное» или «несъедобное». Потом можно поменяться ролями.

#### **Отгадываем «Вкусные» загадки.**

В поле родился,  
 На заводе варился,  
 На столе растворился. (Сахар)

Маленькое, сдобное колесо съедобное.  
 Я одна его не съем,  
 Разделю ребятам всем. (Бублик)

В воде родится, а воды боится. (Соль)

Наши поросятки выросли на грядке,  
К солнышку бочком, хвостики крючком.  
Эти поросятки играют с нами в прятки. (Огурцы)

### **«Цвет, форма, величина»**

Цель: развитие памяти, мышления, внимательности, логики.

Правила игры: родитель предлагает ребенку назвать продукты, предметы на вокруг определенного цвета, формы, величины.

### **«Угадай, что я загадал»**

Цель: формирование умения думать и анализировать, обогащение речи, развитие творческого мышления, воображения, памяти.

Правила игры: предложите ребенку угадать предмет, который вы описываете, на заданную тему (фрукт, овощ, посуда, мебель и т.д.). Потом пусть попробует описать предмет ребенок, а вы отгадываете!

### **«Кто больше назовет предметов»**

Цель: развитие внимания, памяти, расширение словарного запаса.

Правила игры: совместно с ребенком выберите тему игры (например: «Овощи», «Фрукты», «Посуда», «Мебель» и т.д.) и по очереди их называете. Кто больше назвал, тот и выиграл!

### **«Назови ласково»**

Цель: формирование навыков словообразования.

Правила игры: родитель называет любое слово, а ребенок должен назвать его ласково, например: огурец-огурчик, чашка-чашечка и т. д.

### **«Обзывалки-объяснялки»**

Цель: развитие речи, памяти, внимания, чувства юмора.

Правила игры: совместно с ребенком выбираете тему игры, например: фрукты. И поочередно «обзываете» друг друга фруктами и объясняете почему! (Ты – яблоко, потому что такой же розовый и сладкий. А ты – ананас, потому что бываешь колюченький! А ты – банан, потому что высокий! И т. п.)

А как здорово вместе с ребенком превратиться в Золушку и перебрать перемешанную «мачехой» фасоль с горохом. Или превратиться в художников и выложить из фасоли, гороха, гречки или макарон картину, букву, цифру. А еще можно в мешочек положить крупу (рис/гречка/горох) и мелкие игрушки из киндер-сюрприза. Угадать на ощупь найденный в мешочке предмет и рассказать о нем.

Ребёнок очень рад минутам, подаренным ему родителями в игре. Общение в игре не бывает бесплодно для малыша. Чем

больше выпадает дорогих минут в обществе близких ему людей, тем больше взаимоотношения, общих интересов, любви между ними в дальнейшем.

**Уважаемые взрослые, играйте с детьми как можно чаще! Это так здорово!**

---