

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. КРАСНОДАР

«Центр развития ребенка – детский сад № 72»

**Консультация:**

# **«Развитие творческого воображения у старших дошкольников»**



студент КПК: Гасанова А. Ш.

декабрь

2023 год

**Цель:** расширять педагогическую компетентность родителей в использовании разных приемов как средства развития воображения у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Дать представления о детском воображении;
2. Познакомить со способами развития воображения;
3. Рассмотреть основные виды деятельности, в которых развивается воображение у детей старшего дошкольного возраста;
4. Рассмотреть различные приемы развития творческого воображения и речевого творчества у детей старшего дошкольного возраста.

**Предварительная работа:** подготовить консультацию для родителей на тему «Развитие творческого воображения у старших дошкольников», подготовить презентацию к консультации, распечатать маркированные таблицы ЗУХ на белых листах А4 и подготовить синие шариковые ручки (по количеству присутствующих родителей).

**Оборудование:** презентация, интерактивная доска, маркированные таблицы ЗУХ на белых листах А4 и синие шариковые ручки (по количеству присутствующих родителей).

**Длительность мероприятия:** 20-25 минут.

**Ход проведения консультации**

1 часть – вводная.

Здравствуйте, уважаемые родители! Сегодня хотела бы затронуть очень важную тему. Ответьте пожалуйста на вопрос, в какие игры ваш ребенок любит играть дома? Если он не играет, то чем занимает себя в свободное время? Спасибо за ответы.

Сегодня, в эпоху огромнейшего многообразия игрушек, компьютерных игр встала проблема с развитием воображения у детей. А ведь это важное свойство психики. Родителей в основном волнует два вопроса – здоровье детей и их подготовка к школе. Ведущая деятельность для дошкольного возраста – игра, а возрастное психологическое новообразование – воображение. И, если ребёнок не доиграл, не дофантазировал, не овладел всеми видами игры, он не сможет легко обучаться в школе. Готовность к школе – далеко не сумма каких-то полученных знаний, это определённая цепь психического развития.

Воображение – это способность создавать новые образы на основе пережитого, воспоминаний о разных ощущениях и чувствах, это способность видеть мир многогранно и широко. Не секрет, что люди с развитым воображением, богатым внутренним миром – интересные собеседники, всеобщие любимцы. Развитие воображения у детей - очень важная задача родителей. Воображение можно и нужно развивать и, чем раньше начать над этим работать, тем лучше. Наиболее интенсивно работает и поддаётся совершенствованию воображение в возрасте от 5 до 15 лет. Позже, происходит снижение возможности творческого мышления, гаснет интерес к искусству и открытиям.

2 часть – основная.

### **Способы развития воображения.**

Психологи выделяют три вида воображения, в зависимости от способа его формирования:

❖ **Воссоздающее** – образ формируется на основе услышанной истории или самостоятельно прочтённой книги. Поэтому, чтение книг имеет немаловажное влияние на развитие воображения ребёнка.

❖ **Творческое** – ребёнок начинает фантазировать без опоры на какие-либо факты, только с помощью своего ума. Это самый продуктивный вид воображения, развитием которого и следует заниматься.

❖ **Неуправляемое** – это то, что называют «буйной фантазией», несуразностью, набором несвязанных нелепиц. Ребёнок настолько верит в созданные фантазией образы, что начинает жить в придуманном мире и отстаивает его реальность. Этот вид воображения часто свойствен неуравновешенным детям, живущим в проблемных семьях.

Существует много способов развития творческого воображения. Все они вполне доступны родителям, не требуют специальной подготовки, больших затрат или серьёзной предварительной организации. Главное – желание, стремление использовать каждую минуту общения с ребёнком с пользой, внимание к его потребности проявить себя.

**Основные виды деятельности, в которых ребёнок старшего дошкольного возраста может активно развивать воображение:**

- ❖ Игра
- ❖ Конструирование
- ❖ Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, раскрашивание, поделки из природного материала)
- ❖ Чтение художественной литературы

Игра – лучший вид деятельности ребёнка, в котором развивается творческое воображение. Этим надо воспользоваться и развивать воображение и фантазию с самого раннего детства.

**Приёмы развития воображения и речевого творчества у старших дошкольников.**

• **«Сказка наоборот».** Назовите ребёнку известную ему сказку. Пусть он расскажет её так, чтобы всё было наоборот: например, заяц гонится за лисой, мальчик - с-пальчик стал величиной со слона и т.д.

• **«В лесной школе».** Расскажите, что в лесной школе учатся разные зверята, у некоторых из них есть прозвища. Попросите ребёнка подумать и объяснить, за какие поступки зверята получили такие прозвища:

- **Зайка-заснайка**

- **Енот – всё наоборот**

- **Куница – обидеть мастерица**

- **«О чём рассказала музыка?»** Предложите ребёнку послушать классическую музыку, закрыть глаза и представить, о чём рассказала музыка, а затем нарисовать свои представления и рассказать о них.

- **«На что похожи ладошки?»** Предложить ребёнку обвести красками или карандашами собственную ладошку и придумать, пофантазировать «Что это может быть?» (дерево, птица, бабочка и т.д.). Предложить создать рисунок на основе обведённых ладошек.

Гуляя на улице, обратите внимание на облака. Часто облака напоминают животных или какие-нибудь предметы. Пофантазируйте с ним.

#### **Советы родителям:**

1. Используйте больше наглядных примеров. Рассказывая о дальних странах или волшебных героях, показывайте красочные изображения.

2. Находите реквизит. Изображая с ребёнком каких-то персонажей или готовясь к представлению домашнего театра, найдите дома элементы, которые помогут лучше вжиться в образ. Так ребёнку будет интересней.

3. Позволяйте небольшой творческий беспорядок. Старайтесь не прерывать творческий полёт воображения ребёнка.

4. Хвалите за оригинальность. Отмечайте положительные моменты, которые ребёнок проявляет в игре или при занятии творчеством.

5. Слушайте с удовольствием. Всё, что малыш придумывает, рассказывает – выслушайте внимательно, с радостью. Поддерживайте детский порыв к творчеству, фантазии, и он станет настоящей творческой личностью.

3 часть – рефлексия.

(Вопросы родителей по теме)

Уважаемые родители, давайте вспомним, о чем мы с Вами сегодня говорили. Для большего удобства предлагаю заполнить ваши таблицы ЗУХ, которую я сейчас вам раздам. Но перед тем, как вы начнете заполнять, я напомним о значении столбцов и их требования заполнения в данной таблице. Первый столб где «З» - то, что знал, второй столб «У» - то, что узнали новое, третий «Х» - то, о чем хотите узнать подробнее. (Родители составляют таблицу ЗУХ с помощью шариковых ручек).

Спасибо, благодаря вашим составленным таблицам, в дальнейшем я смогу скорректировать не менее важный, точный и нужный план для проведения последующих мероприятий, чем все наши предыдущие встречи.

Спасибо каждому, кто смог присутствовать на нашем мероприятии, очень была рада видеть каждого. Надеюсь, информация, которую Вы сегодня услышали, была действительно интересной и полезной для Вас. Для тех, кто что-то не понял, прослушал или забыл, наиболее важную информацию продублирую в нашей беседе WhatsApp.

Таблица «ЗУХ» (Образец)

<b>З (Знаю)</b>	<b>У (Узнал новое)</b>	<b>Х (Хочу узнать подробнее)</b>