

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. КРАСНОДАР  
«Центр развития ребенка – детский сад № 72»**

**КОНСУЛЬТАЦИЯ:**

**РАЗВИТИЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ  
ЧЕРЕЗ « АЛЬБОМЫ ПОВЕДЕНИЯ»**

**Педагог-психолог: Быкова М. Г.**

**2022 г.**

**Социализация детей** - это процесс, направленный на вхождение ребёнка в социокультурную среду современного общества, которое требует инициативных молодых людей, способных найти своё место в жизни, восстановить духовную культуру и традиции, нравственно стойких, социально адаптированных, способных к саморазвитию и постоянному самосовершенствованию.



Социализация ребенка дошкольного возраста – это процесс овладения социальным, где в целостную систему соединяются:



Взаимодействие со сверстниками

Процесс усвоения социальных ролей



Становление самосознания ребенка

Социальные отношения



Воспитание и обучение ребенка в дошкольном возрасте выступает новым шагом вхождения в окружающий мир. Важная роль в оптимизации процессов социальной адаптации детей принадлежит дошкольным учебным заведениям в том, что именно там происходит активное формирование личности. Изучение характера процесса социальной адаптации дошкольников, анализа внешних и внутренних факторов, ее затрудняющих, это возможность ответить на основной вопрос психолого-педагогической практики: как подготовить детей к полноценной интеграции в обществе.

**Дошкольный возраст** — яркая, неповторимая страница жизни каждого человека. Именно в этот период начинается процесс социализации, становление связи ребенка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром. Происходит приобщение к культуре, к общим людским ценностям. Дошкольное детство — время первоначального становления личности, формирования, основ самосознания и индивидуальности ребенка.

Влияние институтов социализации выступает внешним фактором, подает содержание и формы социализации ребенка, направления формирования его социальной компетентности. В специальных социальных институтах, одной из важнейших функций которых является социализация личности, относятся дошкольные учебные заведения, школа, профессиональные учебные заведения, детские и молодежные организации и объединения, семья. К внутренним факторам социализации можно отнести возрастные и индивидуальные особенности самого ребенка, которые воплощаются в субъективной системе переживаний социальных отношений и формировании картины мира.

Для воспитания полноценной личности необходимо содействовать социализации ребенка в его первых социумах — семье и группе детского сада, которые могут способствовать социально-психологической адаптации к дальнейшей жизни в обществе и успешного взаимодействия с окружающей его миром. Результатом ранней социализации является готовность в дальнейшем детей в школу и свободное общение со сверстниками и

взрослыми. От того, как происходит процесс ранней социализации, во многом зависит дальнейшая жизнь человека, поскольку в этот период примерно на 70% формируется человеческая личность.

Помочь детям адаптироваться в детском саду, научиться играть и общаться с ребятами помогут «Альбомы поведения».

В альбомы подбираются сюжетные картинки, отражающие реальную жизнь ребенка. Например: мама ведет дочь в детский сад, дети играют на площадке, занятие в детском саду, режимные моменты в садике и т.д. На картинках обязательно есть и грустные и веселые дети, сидящие в сторонке и играющие все вместе.

С ребенком ежедневно родители рассматривают такой альбом и придумывают разные истории: Как Даша и Настя играли на прогулке; Как Толик с Сережей вместе строили железную дорогу и т.д. Обязательно озвучиваем чувства и настроение наших героев в рассказах, причем обязательно заканчиваем истории положительно.

Таким образом, дети проживают трудные для себя жизненные ситуации через других мальчишек и девчонок. Одновременно с этим мы учим детей нормам и правилам поведения и общения ненавязчиво и доступно.

**СОЦИАЛИЗАЦИЯ** – процесс усвоения индивидом социального опыта, системы социальных связей и отношений. В процессе социализации человек усваивает общественно одобряемые формы поведения, необходимые ему для нормальной жизни в обществе.



**Личность проходит следующие  
стадии социализации:**

1. имитацию - копирование детьми  
поведения взрослых;



2. игровую - детское поведение как  
исполнение роли со значением;



3. групповые игры - роль как ожидаемое  
от нее поведение.



## Основные признаки успешной социализации дошкольников:

- дети становятся активными участниками жизни общества;
- участвуют в жизни детского коллектива;
- с удовольствием занимаются в группах, подгруппах и парах;
- откликаются на просьбы или предлагают свою помощь сами;
- дают и принимают советы;
- проявляют интерес к жизни взрослых из близкого окружения.

