

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. КРАСНОДАР
«Центр развития ребёнка – детский сад № 72»

**Консультация для родителей:
«Психологический климат в семье,
как основа речевого развития
ребёнка».**



Учитель-логопед: Белик. Е.П.

Для возникновения позитивного психологического климата в семье необходимы: эмоциональный контакт, эффективный стиль общения с ребенком, психологически спокойная обстановка, адекватное отношение родителей к различным проблемам ребенка.

Речь ребенка формируется на примере речи родных и близких ему людей: матери, отца, бабушки, дедушки, старших сестер и братьев. Огромную роль играет пример взрослых, их правильная речь. Не должно быть никакого сюсюканья, подделывания под лепет детей. Взрослые должны говорить правильно, не искажая слов, четко произнося каждый звук, не торопиться, не «съедать» слогов и окончаний слов. Если взрослые не следят за своей речью, то до уха ребенка многие слова долетают искаженно («смори» вместо «смотри», «не бежи» вместо «не беги», «ваще» вместо «вообще» и т.д.). Особенно четко нужно произносить незнакомые, новые для ребенка и длинные слова.

Благоприятная речевая среда будет создана в том случае, если: родители грамотно и правильно выражают свои мысли, их речь является образцом для ребенка, в семье существуют определенные традиции: совместное чтение, семейный театр, посещение библиотек и книжных магазинов; создаются условия для детского творчества; ребенку предлагаются дидактические игры для развития речи.

Бытует глубоко неправильное мнение о том, что звукопроизводительная сторона речи ребенка развивается самостоятельно, без специального воздействия и помощи взрослых, будто бы ребенок сам, постепенно овладевает правильным произношением. В действительности же невмешательство в процесс формирования детской речи почти всегда влечет за собой отставание в развитии.

Речевые недостатки, закрепившись в детстве, с большим трудом преодолеваются в последующие годы. Разумная семья всегда старается воздействовать на формирование детской речи, начиная с самых ранних лет жизни. Очень важно, чтобы ребенок с раннего возраста слышал речь правильную, отчетливую, на примере которой формируется его собственная речь.

Самое важное условие для эффективного развития речи в семье – это постоянное речевое общение родителей с ребенком. Такое общение не должно сводиться к назидательности, морализированию или обучению. Жизнь ребенка должна быть насыщена эмоционально значимыми для него событиями, которые обсуждаются с родителями.

На речевое развитие ребенка оказывает также влияние образовательный потенциал родителей. Уровень развития лексико-грамматического строя, производительной стороны речи, накопление словарного запаса у детей в семьях, где родители имеют высшее образование, высокий культурный уровень, чаще соответствуют возрастной норме. «Малообразованные» и «образованные», общаются со своими детьми по-разному. У первых речь беднее, предложения имеют неполную структуру, грамматически не всегда правильно оформлены, преобладают

формы глаголов настоящего времени. Поэтому родителям трудно передавать сложные чувства, мысли, объяснять ребенку причины явлений и поступков. Чем образованнее родители, тем шире они используют сложные языковые конструкции, которые усваиваются детьми.

Современные родители слишком заняты, они и сами пользуются речью нечасто, а нередко и сказать-то друг другу нечего. Тот, кто уже с младенчества оказался избалован и обездвижен нянькой-телевизором, телефоном или планшетом будет молча взрослеть. Всё это не только препятствует формированию речи и артикуляции, но блокирует спонтанные, творческие игры, естественное движение, не давая детям стимулов для формирования двигательных навыков и органов чувств.

Нехватка многообразия раздражений, идущих от окружающего мира, может привести к дефициту в формировании функций головного мозга, а страдать при этом будут творческие способности, фантазия и интеллект. Дети не прилагают усилий для изобретения новых игр, для создания собственного воображаемого мира. Им скучно рисовать, конструировать, придумывать новые сюжеты.

Правильное содействие развитию речи ребенка – это самое ценное, что родители могут предложить. Поэтому так важно заботиться о своевременном формировании речи детей, о ее чистоте и правильности, предупреждая и исправляя различные нарушения, которыми считаются любые отклонения от общепринятых норм данного языка.

Занимаясь с ребенком, родители должны поддерживать хорошее, доброе настроение, набраться терпения и не раздражаться, далеко не все будет получаться с первого раза. Чаще хвалите ребенка и радуйтесь с ним каждой, даже самой незначительной, удаче. Ваш доброжелательный настрой – залог успеха.